

**«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі
Барап ауылының негізгі орта мектебі» КММ**

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ

2024-2025 оқу жылы

Барап ауылы

2024-2025 оқужылы

Мазмұны

- **1 тарау. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер**
- **2 тарау. Кадрлық құрамға талдау.....**
- **3 тарау. Білім алушылар контингенті.....**
- **4 тарау. Оқу-әдістемелік жұмыс.....**
- **5 тарау. Оқу материалдық активтер**
- **6 тарау. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор**
- **7 тарау. Білім алушылардың білімін бағалау**
- **8 тарау. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары.....**
- 9-тарау. Қорытындылар мен ұсыныстар**

**«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі
Барап ауылының негізгі орта мектебі» КММ-нің өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша
қорытындысы.**

I тарау. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер

«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Барап ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

I.1 Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлік кодексіне сәйкес, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын (бұдан әрі-Заң) басшылыққа ала отырып, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығымен мектептің өзін-өзі бағалау жұмыстары 2024 жылғы 29 тамыз күнгі педагогикалық кеңесінің шешімімен бекітілген аттестаттау комиссиясымен (бұдан әрі-комиссия) келесі құрамда өткізілді:

- Утюпов Ержан Байзуллович – «Барап ауылының негізгі орта мектебі» КММ директоры, комиссия төрағасы;
- Таев Қабдолла Муканович – кәсіподақ төрағасы, комиссия мүшесі;
- Утюпова Гаухар Тилеукешовна – қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, комиссия мүшесі
- Мухаметжанова Алмагул Амантаевна – шаруашылық меңгерушісі, іс жүргізуші, комиссия мүшесі;

Орналасқан жері «Занды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы»:

Занды мекен-жайы: 020102, Ақмола облысы, Ақкөл ауданы, Барап ауылы, Ш. Құдайбердиев көшесі 9 құрылым.

Нақты орналасқан мекен-жайы: 020102, Ақмола облысы, Ақкөл ауданы, Барап ауылы, Ш. Құдайбердиев көшесі 9 құрылым

Занды тұлға: «Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Барап ауылының негізгі орта мектебі» КММ

Байланыс телефоны: 8-716-38-2-42-50,

Электрондық почта: barap@mail.ru

Web-сайт: <http://barap.edu.kz>

Занды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының ТАӘ және лауазымға тағайындау бұйрығы туралы деректер): -жұмыс тел.8-716-38-2-42-50, тел.87089419371, электронды почта barap@mail.ru, сайт barap.edu.kz

Утюпов Ержан Байзуллович 2025 жылы 2 мамырда «Ақкөл аудандық білім бөлімі» ММ №190 бұйрығымен «Барап ауылының негізгі орта мектебі» КММ директоры ретінде қызметке тағайындалды.

<http://sc0029.akkol.aqmoedu.kz/content/prikaz-o-naznachenii-direktora>

Құқық беруші және құрылтайшы құжаттары:

1. БСН 011040001616 заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлігі Ақкөл қаласы 2021 жылдың 15 қаңтары Қазақстан Республикасы Әділет Министрлігі Ақмола облысының әділет депатаменті Ақкөл ауданаралық әділет басқармасы. Заңды тұлғаны қайта тіркеу туралы анықтама.

<http://sc0029.akkol.aqmoedu.kz/content/pereregistraciya-yuridicheskogo-lica>

2. Мектептің жарғысы толықтырулар енгізілумен Ақмола облысы әкімдігінің 2021 жылғы 5 қаңтардағы № А-1/1 қаулысымен бекітілген. (Мектеп жарғысы көшірмесі)

<http://sc0029.akkol.aqmoedu.kz/content/9713-08-06-23-11-38-23-ustav-shkoly>

3. БСН – 011040001616

Рұқсат етуші құжаттар: (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон):

1. 02.02.2021 жылғы №KZ08LAA00021397 білім беру қызметіне лицензия

2. Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы 07.11.2016 ж. №KZ10RVK00012335 хабарлама

<http://sc0029.akkol.aqmoedu.kz/content/lecenziya-na-obrazovatelynuyu-deyatelnosty-shkoly-i-uvedomlenie-o-nac>

3. 8.12.2020 ж. №712 жылжымайтын мүліктің жоқ (бар) екендігі туралы анықтама Ақмола облысы, Ақкөл ауданы, Кеңес а/о, Малый Барап ауылы, Ш. Құдайбердиев көшесі, 9 ғимарат мекенжайы бойынша жылжымайтын мүлікке құқық тіркелген.

<http://sc0029.akkol.aqmoedu.kz/content/spravka-ob-otsutstvii-nalichii-nedvighimogo-imuschestva>

Оқыту тілі: Қазақша.

Оқу ауысымы: 2

II-тарау. Кадрлық құрамға талдау.

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер:

Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын сақтау.

Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер.

1-қосымша

Педагогтердің білімі туралы құжат, қайта даярлау туралы сертификаттар;

2-қосымша

Бағаланатын кезеңдегі педагогтердің штаттық кестесі және тарификация

3-қосымша

Білім беруді жаңғырту жағдайында оқытудың барлық үлгілері білім беру сапасын арттыру функциясын жүзеге асыруға мүмкіндік беретін мемлекеттік білім беру стандарты негізінде іске асырылады.

Білім беру сапасын арттыру мұғалімнің дайындық деңгейі мен кәсібилігіне, оның құзыретіне тікелей байланысты, сондықтан педагог кадрларды қайта даярлауға көп көңіл бөлінеді. Мұғалімнің кәсіби шеберлігіне де елеулі талаптар қойылады.

Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға «Өрлеу», АҚ «Біліктілікті арттыру Ұлттық орталығы» және «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ «Педагогикалық шеберлік орталығы» базасында біліктілікті арттыру курстары ықпал етеді

Мектеп әкімшілігі кадрлардың біліктілігін жоспарлы түрде арттыруды қамтамасыз етеді. Біліктілікті арттыру курстарынан өтудің перспективтік жоспары жүргізілуде. Штаттық кестеге сәйкес мектеп әкімшілігінде директор саны – 1, мектеп психологы - 1, аға тәлімгер -1.

Әкімшілік-басқару аппаратының құрамы туралы мәліметтер:

Мектеп директоры-

Утюпов Ержан Байзуллович. Білімі -жоғары. Жұмыс өтілі – 9жыл. Тарих пәнінің мұғалімі. Бұл мектепте 2016 жылдан бастап мұғалім ретінде және 2025жылдың мамыр айынан бастап директор болып тағайындалды.

Директордың оқу ісі бойынша орынбасары:

2.Муса Бахытхан , білімі жоғары, химия – биология пәнінің мұғалімі,педагог-сарапшы, жұмыс өтілі: жалпы-12, осы мектепте – 12, осы лауазымда-4;

Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары:

Адилова Марал Жақсыбаевна, білімі жоғары, бастауыш сынып мұғалімі, педагог-модератор, педагогикалық жұмыс өтілі: 7 жыл осы мектепте, осы лауазымда -5 жыл

Психолог-Аубакирова Амина Руслановна (1 бірлік)

Білімі – жоғары, орыс тілі пәнінің мұғалімі, педагог-зерттеуші, Педагогикалық жұмыс өтілі – 39 жыл, психолог ретінде -25 жыл.

Мұғалімдердің білім деңгейі

Оқу жылдары	1-4 сыныптар			5-9 сыныптар		
	Мұғалімдер саны	Жоғары білімді саны	Арнайы орта білімді	Мұғалімдер саны	Жоғары білімді	Арнайы орта білімді

2022-2023	4	3 (75%)	1 (25%)	16	16 (100%)	0 (0%)
2023-2024	4	3(75%)	1 (25%)	13	12 (92%)	1 (8%)
2024-2025	3	31 (100%)	-	13	12 (92%)	1 (8%)

Біліктілігі

Оқу жылдары	1-4 сыныптар				5-9 сыныптар			
	Мұғалімдер саны	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы,	Педагог-модератор, 2 категория	Мұғалімдер саны	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы,	Педагог-модератор, 2 категория
2022-2023	7	1 (14%)	2 (28,5%)	3(43%)	9	2(22%)	2(22%)	4 (44%)
2023-2024	8	1(12,5%)	2(25%)	2(25%)	13	2(15%)	3(23%)	5(38%)
2024-2025	6	0	2(33%)	2(33%)	13	2(15%)	5(38%)	3(23%)

Бастауыш мектеп

Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтардың жалпы санынан педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің үлесі-37% (жақсы).

Бастауыш сыныптарда жұмыс істейтін мұғалімдердің барлығы – 6, оның ішінде:

педагог-зерттеуші-1
педагог – сарапшы-2
педагог-модератор-2
педагог -1

Негізгі мектеп

Негізгі орта білім беру педагогтерінің жалпы санынан педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің үлесі - 53 % (жақсы).

Негізгі мектепте жұмыс істейтін мұғалімдердің барлығы – 13, оның ішінде:

педагог зерттеуші-2
педагог – сарапшы-5
педагог-модератор-3
педагог-3

Ағымдағы оқу жылында мектеп 13 педагогикалық қызметкермен жасақталған. Оның ішінде жоғары білімі-12 (92%), арнаулы орта білімі -1 (8%).

Мектепте 4 мұғалім қосымша жұмыс істейді:

1. Куандыков Кенпейил Келешекович, география пәнінің мұғалімі, жұмыс өтілі 3 жыл, санаты: педагог-модератор, оқу жүктемесі 6 сағат. Негізгі жұмыс орны - "Ақкөл қ.Ж. Бектұров атындағы №3 жалпы білім беретін мектеп";
2. Ахметхалиева Мадина Шайховна, физика пәнінің мұғалімі, жұмыс өтілі 37 жыл, саната: педагог-модератор, оқу жүктемесі 6 сағат. Негізгі жұмыс орыны - "Ақкөл агротехникалық колледж";
3. Муканова Гулмира Сериковна, ағылшын тілі пәнінің мұғалімі, жұмыс өтілі 1 жыл, оқу жүктемесі 15 сағат. Негізгі жұмыс орыны "Урюпинка ауылының жалпы білім беретін мектебі";
4. Алтынбай Нұрсұлтан Жаңабайұлы, информатика пәнінің мұғалімі, оқу жүктемесі 6,5 сағат. Негізгі жұмыс орыны: Ақкөл қаласының №3 балабақшасы.

Педагогикалық еңбек өтілі бойынша педагогтер құрамы

Жасы бойынша педагогикалық ұжым мынадай құрамдағы педагогикалық штаттық қызметкерлердің болуын білдіреді: 30 жасқа дейін – 3 (23%); 30 жастан 39 жасқа дейін – 3(23%); 40 жастан 49 жасқа дейін – 1(13%); 50 жастан 59 жасқа дейін – 3 (23%); 60 жастан 63 жасқа дейін – 3 (23%). Орташа жасы-41 жас. Жас құрамын талдау мектепте жас және орта жастағы педагогтардың, сондай-ақ оқу-тәрбие үдерісін жетілдіру және өзара іс-қимыл жасау үшін тәжірибелі педагогтардың жеткілікті әлеуеті бар екенін көрсетеді.

Педагог кадрларды қабылдау басшы мен педагог қызметкер арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады.

Кадрларды іріктеу және орналастыру педагогикалық ұжым мүшелерінің біліктілік деңгейі мен қолда бар біліктілік санатын ескере отырып, мектептің жұмыс оқу жоспарын іске асырудың объективті қажеттіліктерін негізге ала отырып, жоспарлы және мақсатты түрде жүзеге асырылады.

Жаңа оқу жылына арналған оқу жүктемесін алдын ала кадрлармен толықтыру және бөлу әрбір ағымдағы оқу жылының мамыр айында жүргізіледі, бұл мұғалімдерге өздерінің перспективалық жоспарларын құруға және жаңа оқу жылына арналған қызметтің басым бағыттарын белгілеуге мүмкіндік береді.

Әрбір мұғалімнің оқу жүктемесі әдістемелік бірлестіктің пікірін ескере отырып, нақты кәсіби деңгейге сүйене отырып және мектеп кәсіподақ комитетінің келісімі бойынша анықталады. Оқу сағаттарын бөлу кезінде оқытудағы сабақтастық, педагогтардың біліктілігі, сондай-ақ әрбір мұғалімнің жеке-коммуникативтік қасиеттері ескеріледі.

Мектепте кадрларды орналастыру дайындық деңгейі мен жұмыс тәжірибесін ескере отырып жүзеге асырылады. Педагогтар мен мектеп басшылығының жұмысындағы негізгі критерий педагогикалық этиканы сақтау, "Білім туралы" заңның, ҚР Еңбек кодексінің орындалуы болып табылады. Мектеп әкімшілігі мұғалімдердің жұмыс уақытын ұтымды пайдалануға, шығармашылық жұмыс пен өзін-өзі тәрбиелеуге қолайлы жағдай жасауға тиісті көңіл бөледі.

Мұғалімдердің сапалы құрамы олардың кәсіби жетістіктерінен көрінеді, көптеген мұғалімдердің еңбектері кәсіби марапаттарға ие болды. Педагогикалық ұжымның қазіргі құрамынан аттестатталатын кезеңде көптеген мұғалімдер марапатталды.

«Барап негізгі мектебі» КММ

2024-2025 оқу жылындағы оқушылардың жетістіктері

№	жыл	Іс-шара атауы	Оқушының аты-жөні	орын	Мұғалімнің аты-жөні
1	2024	Аудандық «Ақберен» өнер байқауында «Шешендік өнер» номинациясы бойынша	Айбекқызы Рауана 9-сынып	3-орын	Утюпова Г.Т
2	2024	«Ақберен» өнер байқауында «Ұлттық аспапта өнер көрсету» номинациясы	Дәулет Нұрсая 8-сынып	2-орын	Утюпова Г.Т
	2024	5-6-сынып оқушыларына арналған республикалық қазақ тілі олимпиадасының аудандық кезеңі	Қайрат Нұртас 6-сынып	2-орын.	Утюпова Г.Т
	2024	5-6-сынып оқушыларына арналған республикалық орыс тілі олимпиадасының аудандық кезеңі	Әділ Жұлдызай	3-орын	Аубакирова А.Р
	2024	5-6-сынып оқушыларына арналған республикалық орыс тілі олимпиадасының аудандық кезеңі	Олжабаева Айару 6-сынып	3-орын	Аубакирова А.Р
	2024	“Зерде”облыстық ғылыми зерттеу жобалар байқауы	Дәулет Бектөре 4-сынып	1-орын	Адилова М.Ж
	2024	Аудандық “Яссауи тану” байқауы	Дәулет Нұрсая 8-сынып	1-орын	Утюпов Е.Б
	2025	Республикалық “Зерде”ғылыми зерттеу жобалар байқауы	Дәулет Бектөре 4-сынып	3-орын	Адилова М.Ж
	2025	Аудандық ғылыми зерттеу жобалар байқауы	Айбекқызы Рауана Аршынбек Сая 9-сынып	1-орын Облыстық кезеңге жолдама	Қайдыраш Айдынгүл
	2025	“Айқанат” ауыл балаларына	Дәулет	“IQanat High	Қайдыраш Айдынгүл

		арналған олимпиада республикалық кезеңі	Нұрсая 8-сынып	School of Burabay” мектебінің грант иегері	Муса Б
--	--	---	-------------------	---	--------

Мектептің педагогикалық ұжымы балаларға қабілеттерін толық ашуға, таңдаған қызмет түрінде жоғары нәтижелерге қол жеткізуге, олардың таланттары мен дағдыларын дамытуға жағдай жасауға тырысады. Мектептің мектепішілік жұмыс жоспарына сәйкес және "Дарынды балалар" бағдарламасын іске асыру шеңберінде 2020 – 2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары ішінде уәжді балалармен жұмыстар жүргізілді, оның мақсаты "Дарынды балаларды анықтау, қолдау және дамыту, олардың өзін-өзі жүзеге асыруы, озық даму жағдайында қабілеттеріне сәйкес кәсіби өзін-өзі анықтау үшін жағдайлар жасау болып табылады .

Ұжымның алдында тұрған міндеттер:

1. Оқушының қабілеттерін көрсету физикалық және психикалық денсаулығын сақтау арқылы жетістікке жетуіне ықпал ететін білім беру ортасын құру.
2. Дарынды балаларды ерте жастан бастап мектепті бітіргенге дейін анықтау және қолдау жүйесін құру.
3. Олимпиадалық қозғалыста және түрлі деңгейдегі конкурстарда жоғары жетістіктерге қол жеткізген оқушылардың санын көбейту және сақтау.

Барлық оқу жылдарында келесі жұмыстар атқарылды:

- * Дарынды балалармен жұмыс жоспарлары жасалды;
- * Дарынды балалардың деректер банкі құрылды;
- * Сынып жетекшілері, пән мұғалімдері мектептің ынталы, дарынды, жоғары интеллектуалды балаларын қолдау және дамыту бойынша жұмыстар жүргізді;
- * Мектептегі пәндік олимпиадалар, шығармашылық конкурстар, сурет көрмелері және спорттық іс-шаралар өткізілді;
- * Аудандық, республикалық, облыстық, халықаралық олимпиадалар мен оқушылар конкурстарына қатысу;
- * Дарынды балаларды көтермелеу (дипломдар, грамоталар, сыйлықтар беру).

Бұл міндеттер балалармен жеке сабақтар, дамытушылық сипаттағы сабақтан тыс тапсырмаларды интеграциялау, пәндік апталарды өткізу және, әрине, біздің балаларымыздың конкурстарға, конференцияларға, фестивальдерге, түрлі деңгейдегі көрмелер мен олимпиадаларға қатысуы арқылы жүзеге асырылды. Дарынды және ынталы балаларды анықтау Оқу-тәрбие процесі барысында мектеп үлгерімін бағалау негізінде, пән мұғалімдерінің бақылаулары бойынша құрастырылған сипаттамалар негізінде түрлі конкурстарда алынған нәтижелер негізінде жүргізілді. Оқушылардың қабілеттерін дамыту үшін жағдай жасау бойынша жұмыс келесі бағыттар бойынша жүргізілді: 1) мектеп бұйрығымен бекітілген олимпиадалардың мектеп кезеңін өткізу кестесіне сәйкес зияткерлік – шығармашылық бағыт.

3 бөлім. Білім алушылар контингенті

Білім алушылар контингентінің сандық құрамы.

Деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті жоқ.

№	Оқу жылы	Бастауыш мектеп			Негізгі мектеп			Барлығы		
		Жалпы саны	Сынып-комплект	Оқушылар саны	Жалпы сынып саны	Сынып-комплект	Оқушылар саны	Жалпы сынып саны	Сынып-комплект	Оқушылар саны
1	2024-2025	3	3	9	4	4	27	7	7	35

Қазіргі уақытта оқушылар саны 35 оқушыны құрайды. Мектепте оқыту тілі - қазақша, қазақ тілінде 35 оқушы 1-ден 9-сыныпқа дейін білім алады. Қазақ тілінде оқыту үлесі 100% құрайды. Мектепте ер оқушылардың үлесі - 47%, қыз оқушылардың үлесі - 53%.

Қазіргі уақытта мектепте 9 сынып, 7 сынып-жиынтық бар. Мектеп шағын жинақталған, 2,4 сынып және 5,6 сыныптар біріктірілген сыныптар. Біздің мектепте соңғы үш жылдағы сыныптардың ең жоғары толымдылығы - 10 оқушы, сыныптардың ең аз толымдылығы - 2 оқушы.

Сыныптардың орташа толымдылығы - 5 оқушы.

Тәрбие жұмысы 2024-2025 оқу жылындағы жағдайы

«Барап ауылының негізгі орта мектебі» КММ-нің 2024-2025 оқу жылындағы мектебіндегі тәрбие ісі жұмысының жылдық жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 бұйрығымен бекітілген «Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне» басшылыққа алынып жасалған.

«Барап ауылының негізгі орта мектебі» КММ-нің 2024-2025 оқу жылындағы тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі:

- 1) «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы;
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- 3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі. 26 желтоқсан 2011 жыл;
- 4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы;
- 5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы;
- 6) «Балалардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 02 шілдедегі № 169-VI Заңы;

- 7) «Білімтуралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы;
- 8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- 9) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрілігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасының іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері.
- 10) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында әлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.
- 11) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрілігінің 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы.

Білім алушылардың тәрбиелеудің негізгі идеясы ұлттық және жалпы-адамзаттық құндылықтар болып табылады.

2024-2025 оқу жылында оқу-тәрбие үрдісі келесі жобалармен жұмыс атқарып жатыр:

1. «Оқуға құштар мектеп» (Жунусова С.А);
2. «Ата – аналарды қолдау орталығы негізінде құрылған Жеңелер клубы» (Адилова М.Ж);
3. Мектептің өзін-өзі басқаруы ұйымы» (Дәулет Б);
5. «Ұшқыр ой алаңы» (Дәулет Б)

Тәрбие жұмысы жөніндегі тәлімгер нормативтік-құқықтық құжаттарды басшылыққа ала отырып, жыл сайын өткен жылғы талдауды, жаңа оқу жылының негізгі мақсаттары мен міндеттерін қамтитын тәрбие жоспарын жасайды. Қойылған міндеттер негізінде оқу жоспарлары мен бағдарламалары, психологиялық жұмыс жоспары, сынып ұжымдарының жұмыс жоспарлары жасалды. Мектептегі барлық тәрбие жұмысы үйлесімді, жан-жақты дамыған, рухани-адамгершілік қасиеттері бар, таңдау жағдайында өз бетінше шешім қабылдауға дайын, ынтымақтастық пен мәдениетаралық өзара іс-қимыл жасауға қабілетті, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар адамды қалыптастыруға бағытталған.

Сабактан тыс тәрбие жұмыстары әр түрлі сипаттағы іс-шараларға толы, олар өте ырғақты. Қойылған мақсаттар мен міндеттерді іске асыру оқушы-ларды мектепшілік және аудандық іс-шараларға тартуға және қатысуға ықпал етеді. Іс-шаралар материалдары жүйеленген. Тәрбие жұмысын ұйымдастыру мәселелері жылына екі рет педагогикалық кеңестерде қаралады.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты: Жалпы мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру. Міндеттері: Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу. Отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйеспеншілікті қалыптастыру. Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту. Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру. Әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысуға тәрбиелеу.

2024-2025 оқу жылында «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» 6 бағыт бойынша жұмыс жүргізілді:

1. Еңбекқорлық және кәсіби біліктік
2. Тәуелсіздік және отаншылдық
3. Әділдік және жауапкершілік
4. Бірлік және ынтымақ
5. Заң және тәртіп
6. Жасампаздық және жаңашылдық

Еңбекқорлық және кәсіби біліктік құндылығы:

- Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу;
- оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу;
- Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;
- Қазақтілінің қолдану аясын кеңейту;
- Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу;
- Қоғам игілігі үшін қызмет ету;
- Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;

Тәуелсіздік және отаншылдық құндылығы:

- Ұлттық мүддені дамыту;
- Қазақстанның мемлекеттік рәміздеріне, ұлттық мерекелерге құрмет көрсету;
- Азаматтық және ұлттық бірегейлікті түсіну;
- Мемлекеттік тілді меңгеру;
- Қазақстанның мәдени мұрасын сақтау және жобаларға қатысу;
- Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну;
- әр түрлі ұлт өкілдерімен сыйластық қарым-қатынас;

Әділдік және жауапкершілік құндылығы:

- Жеке және командамен жұмыс істей білу;
- Білуге, жаңаны тануға құштар болу;
- Қоғамға қызмет;
- Жауапкершілікті түсіну;
- Дұрыс қарым-қатынас орната білу;
- Табандылық таныту;

Бірлік және ынтымақ құндылығы:

- тиімді коммуникация;
- Қоғамдағы әлеуметтік нормаларды, ережелерді білу және түсіну;
- сенімді қарым-қатынас орнату және сақтай білу,
- бірлескен іс-әрекет пен пікірлерді, сезімдерді құрметтей білу;

Заң және тәртіп құндылығы:

- азаматтық борыш пен парасаттылық;
- адам құқығы негіздері;
- тәртіп пен әділдік;
- заң мен тәртіптің маңыздылығы;

Жасампаздық және жаңашылдық құндылығы:

- шығармашылық;
- шешімдер мен идеялар ұсына білу;
- жобаларды іске асыру;
- мәдениет, ақпараттық, цифрлық ортадағы қызмет;

-бақылау,өлшеу,эксперименттер мен тәжірибелер жүргізу;

Тәрбие парадигмасын жаңарту барысында әр айға негізделген құндылықтар бойынша іс-шаралар жүзеге асуда.

Сонымен қатар күнделікті өткізілетін іс-шаралар:

«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» атты іс-шарасында- үзіліс кезінде білім алушылар асық, бес тас, тоғызқұмалақ, шашки ойындарын ойнайды.

«Өнегелі 15 минут» іс-шара бойынша -ата-аналар баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелеседі.

«Үнемді тұтыну» іс-шарасында -суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру барысында сынып сағаттарында айтылып отырады.Ата-аналар мен оқушыларға үнемді тұтыну бойынша жадынамалар мен ұсынымдар беріліп отырады.

«Күй күмбірі»- үлкен үзіліс кезінде оқушылар күй тындап, музыка сабағында талқыланады.

Апта сайын өткізілетін іс-шаралар аясында:

«Менің Қазақстаным»- оқу аптасының басында жұмыс жиынында білім алушылар ҚР Әнұранын орындайды.

«Апта дәйексөздері»- мектебіміздің дәлізінде, әр сынып тақтасында мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері, аптаның дәйексөздері орналастырылды.

«Қауіпсіздік сабағы»- жол қозғалыс ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін , қауіпсіз мінез-құлқын және т.б сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беріледі және әңгіме жүргізілді.Жалпы 35 сабақ өтті. (Тақырыптары: «Әлеуметтік желідегі қауіпті ойындар, «Күдікті заттар анықталғанда жасалатын 5 қадам, «Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері»

Сонымен қатар мектебімізде ата аналарды педагогикалық қолдау орталығы жоспарға сәйкес өз жұмысын атқарып келеді.

Педагогикалық қолдау орталығының мақсаты: балалардың әл-ауқатын қамтамасыз етуде мемлекеттік орта білім беру ұйымдары мен ата-аналар арасындағы тиімді өзара іс-қимыл үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының міндеттері:

1) балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік құзыреттерін дамытуға бағытталған ата-аналарға жүйелі педагогикалық қолдау көрсетуді ұйымдастыру;

2) білім беру ұйымы мен отбасы арасындағы балаларды тәрбиелеу мен дамытудағы өзара іс-қимылды нығайту;

3) отбасылық тәрбие процесінде балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету бойынша ата-аналардың уәждемесін арттыру болып келеді.

Ата-ана тәрбиесі барысында келесі интерактивті формалар қолданылады.Олар :

- дөңгелек үстел (пікірталас)
- миға шабуыл
- іскерлік және рөлдік ойындар
- кейс-стади (нақты жағдайларды , ситуацияларды талдау)
- шеберлік сабақтары
- тренингтер.

1-4 сынып және 5-9 сынып оқушыларының ата-аналарына 8 сағаттан қарастырылған сабақ тақырыптары бар. Олар: «Отбасы-бақыт бесігі», «Әрбір бала-жарық жұлдыз», «Құмар ойындары-тәуелділік қақпаны» және т.б.

Мектебімізде Даналық клубының «Жеңгелер клубы» жұмыс жасайды. Қатысушыларымыз «Қыз тәрбиесі-ұлт тәрбиесі», «Бесікке салу рәсімі» т.б іс-шараларға белсене қатысып, тәжірибелерімен бөлісті.

«ЕҢБЕГІ АДАЛ – ЖАС ӨРЕН» ЖОБАСЫ мен аясында білім алушылардың еңбекқорлық идеясы арқылы құндылықтарды дәріптеу бойынша қазан айында оқушылар «Күзгі асар» жәрмеңкесіне белсене қатысып, өз қолдарымен жеміс жидектерден бұйым жасап, көрме ұйымдастырылды.

«Ұшқыр ой алаңы» жобасы бойынша мектебімізде «Көзқарас» дебат клубы өз жұмысын атқарып келеді. Дебат ойындарына жоспарға сәйкес 5-9 сынып оқушылары (26 оқушы) қатысады. Әр ойын оқушыларды коммуникативтілікке, сөйлеу мәдениетіне, сөз өнеріне, тұжырымды ойын дәлелдей білуге үйретеді және әр ойын тартымды, қызықты өтеді. Қазан айында Еркеш Ерасыл, Айбекқызы Рауана, Кадирова Азиза Республика күніне арналған аудандық дебат турниріне қатысып 3 орын иеленді.

«Шабыт» жобасының аясында 1-9-сынып оқушылары жалпы мектепшілік іс-шараларға белсене қатысып, өз өнерлерін көрсете білді. Сонымен қатар «Даналық - ұстаздан», «Ананың аялы алақаны», «Ұлттық мәдениет» көрмесі, Республикалық «Әншуақ» фестивалі ұйымдастырылды. Аудандық «Ақберен» өнер байқауында «Ұлттық аспапта өнер көрсету» номинациясы бойынша 8-сынып оқушысы Дәулет Нұрсая 2-орын иеленді. «Ақмола жұлдыздары» аудандық көркемөнерпаздар халық шығармашылығы байқауында үздік өнер көрсетіп Сансызбайқызы Қарақат дипломмен, «Айназ» триосы грамотамен марапатталды.

Қайырымдылық және әлеуметтік шаралар бойынша мектебімізде наурыз мерекесінің қарсаңында «Ұлттық мәдениет» көрмесі және концерт ұйымдастырылып көрермендерге Наурыз көже таратылды.

«Қамқор» жобасы бойынша 35 оқушы, Ақкөл қаласының орман шаруашылығының орманшыларымен және 16 педагогтердің қатысуымен «Жер сағаты» акциясы өткізілді. «Жер Сағаты» акциясының маңыздылығын түсіндіретін сабақтар, сынып сағаттары, дәрістер өткізілді. Экологиялық тақырыптағы шығармашылық байқаулар өткізілді. «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» акциясы аясында «Мен экоблогермін» облыстық байқауына қатысып, «Қыста құстарды тамақтандыр» номинациясы бойынша 3-сынып оқушысы Бердіқанқызы Баура аудандық кезеңінде 1 орын иеленіп, облыстық кезеңінде 3 орын иеленді. Қоғамға қызмет ету волонтерлік қызметі аясында өзін-өзі басқару ұйымының мүшелері көмекке мұқтаж қарт адамдарға үнемі көмектесіп отырады. Қамқор жобасы аясында Республикалық «Зерде» жобасы бойынша 4 сынып оқушысы Дәулет Бектөре «Құлпынайдың адам ағзасына тиетін пайдасы және күнкөріс көзі» атты тақырыпта облыстық кезеңде 1-орынға, Республикалық кезеңде 3-орын иеленді.

«Балалар кітапханасы» жобасы бойынша мектебімізде «Оқуға құштар мектеп» жобасының аясында оқушылардың оқу мәдениеті мен әдеби талғамын дамыту, кітапқа, кітап оқуға деген қызығушылықты қалыптастыру мақсатында «Кітаптар айналымы» акциясы, «Шын жүректен кітап сыйла!» челленджі ұйымдастырылды. Сонымен қатар «Отбасымызбен бірге оқимыз» акциясының аясында демалыс күндері оқушылар отбасымен бірге сүйікті кітаптарын оқып талқылайды. Мектеп кітапханашысы Жунусова Сауле Айтчановна жоспарға сәйкес қызықты тақырыпты көрмелер ұйымдастырып оқушылармен әңгіме жүргізеді. 9-сынып оқушысы

Айбекқызы Рауана Республикалық Балалар оқулары байқауының аудандық кезеңінде 3-орын және аудандық «Ақберен» өнер байқауында «Шешендік өнер» номинациясы бойынша 3-орынға ие болды, 8-сынып оқушысы Дәулет Нұрсая дәстүрлі «Ясауитану» байқауына Қожа Ахмет Ясауи хикметтерін жаттап, аудандық кезеңнен өтіп, облыстық кезеңіне белсене қатысып, сертификатқа ие болды.

Алдын алу шаралары бойынша «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам» тақырыбы негізінде оқушылар арасында интернетті дұрыс пайдалану, қауіпсіздік ережелерін сақтау, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін сақтау және цифрлық әлемдегі қауіпсіздік ережелеріне арналған тақырыптарды қамтыған сынып сағаты шеңберінде ақпарат беріліп, әңгіме өткізілді. «Қауіпсіз интернет» республикалық бейнероликтер байқауында 9 сынып оқушысы Айбекқызы Рауана 3-орын иеленді.

«Буллингтен қорған» тақырыбында “Біртұтас тәрбие” бағдарламасын іске асыра отырып, қоғамда орын алып отырған жасөспірімдер арасындағы қорлау, мазақтау, намысқа тию секілді жағдайлардың алдын алу, оқушылардың буллинг, кибербуллинг туралы жалпы түсінігін қалыптастыру арқылы жауапкершіліктерін арттыру, өзара сыйластық қарым-қатынасын орнату, заң және тәртіп құндылықтарын насихаттау мақсатында сынып сағаттары, тренингтер, флешмобтар, челлендждер, жергілікті полиция инспекторының қатысуымен жиындар өткізілді. Ақпан айының 17 мен 27 аралығында «Стоп буллинг» атты 10 күндік өтті. Мектеп психологы оқушылармен әңгіме, тренингтер өткізді.

Мектепішілік бақылауда және аудандық ювеналдық полиция бөлімшесінде есепте тұрған оқушы жоқ. Мектебімізде 4 спорттық секция және 3 үйірме өз жұмысын атқарып келеді. Оқушылар 100% спорттық секциясымен және үйірмемен қамтамасыз етілді.

«Ойынға салауатты көзқарас» бойынша – лудоманияның алдын алу мақсатында мектебімізде 1-9-сынып оқушыларының арасында бейнефильмдер көрсетілді.

«Өмірге салауатты қадам» бойынша – жергілікті полиция инспекторы кездесу өткізіп жасөспірімдер арасында синтетикалық есірткінің таралуының алдын алу бойынша түсіндіру іс-шараларын өткізді. 5-9-сынып оқушылары «Ақмола - есірткіге қарсы аймақ» челленджіне қатысты. Осындай алдын алу шаралары жастар арасында құқықбұзушылықтың, нашакорлықтың және басқа да әлеуметтік мәселелердің алдын алуға көмектеседі.

«Қоғамдық мүлікті қорға» бойынша Қоршаған ортаны, табиғи ескерткіштерді, көпшілік де-маталатын орындарды, мектеп мүлкін сақтау мақсатында оқушылар үшін үнемі сынып және тәрбие сағаттарында айтылып отырады. Өзін-өзі басқару ұйымдарының мүшелері және жалпы 1-9 сынып оқушылары мектеп аймағын тазартуға өз үлестерін қосып отырады. Қоғамдық мүліктерді қорғау мақсатында ата-аналар мен оқушылар топтарына жадынамалар таратылады. 9-сынып оқушылары мектеп үлескісіне ағаш көшеттерін отырғызды.

Оқушылардың қауіпсіздігін сақтау мақсатаныда полиция қызметкерімен кездесулер өткізіліп тұрады. Оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында мектебімізде бала қорғау кюар коды, 111 сенім телефоны, турникеттер және өткізу режимі (вахта қызметі) қарастырылған. Мектеп жанында қауіпсіздік белгілері де қойылған.

Оқу жылының аяқталуына орай 1-9 сыныптар жалпыұлттық эссе байқауына қатысып 1-4 сынып "Таза Қазақстан", 5-9 сыныптар "Заң және тәртіп" атты тақырыпта эссе жазды.

Жаз мезгілінде балалардың жарақаттануы мен жазатайым оқиғаларды төмендету мақсатында 21 мамыр күні мектебімізде ата-ана жиналысы ұйымдастырылды. Жиналыс барысында оқу жылының қорытындысы және жарақаттануды болдырмау, суда өзін ұстау және сақтану

ережелері туралы, жол қауіпсіздік ережелері, өрттен сақтану қауіпсіздік шаралары туралы әңгіме жүргізілді.

22 мамыр күні оқушылармен жергілікті полиция инспекторы Джанабаев А.А және ювеналдық полиция бөлімінің басшысының м.а Мурзаханов И.М түсініктеме жұмыстарын жүргізді. Әңгіме барысында құқықбұзушылықты алдын алу, буллингті алдын алу және қауіпсіздік ережелері туралы әңгіме қозғалды. Сонымен қатар мектеп ұстаздарымен интернет алаяқтардан қорғану мақсатында "e-Gov" порталы арқылы бұғаттау жұмыстары жүргізілді.

Жоспарға сәйкес мереке күндері жауапты мектеп ұстаздары рейд жүргізіп отырды.

Мектеп сайтында үнемі буллингті алдын алу және құқықбұзушылықты алдын алу бойынша жадынамалар орналастырылып отырылды.

Мектепте оқу жылының басында бірінші қабатында «Сенім телефоны» орналастырылды.

Мектепте балаларға қатысты қатыгездік танытатын қауіп- қатерге ықтимал топтарға жататын отбасылар жоқ және мектепшілік есепте тұрған оқушылар жоқ.

2024-2025 оқу жылының «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» бойынша сілтемелері

<https://www.facebook.com/share/v/16HhKDn4be/>

<https://www.facebook.com/share/v/1HjFh9wHGx/>

<https://www.facebook.com/share/v/1AaKW2uRfe/>

<https://www.facebook.com/share/v/1B6Ejy4zEL/>

<https://www.facebook.com/share/v/19ZSRi8WA1/>

<https://www.facebook.com/share/v/16kKzNht6z/>

<https://www.facebook.com/share/v/16PocZpEka/>

<https://www.facebook.com/share/v/1AGN3BJxN6/>

<https://www.facebook.com/share/v/1ArJmdh63A/>

<https://www.facebook.com/share/v/1GetukFVwR/>

Психологиялық қызметтің 2024-2025 оқу жылындағы қызметі

Педагог-психолог қызметінің **мақсаты:**білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы тандауды қалыптастыру үшін психологиялық –педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық –педагогикалық сүйемелдеуді жүйелі ұйымдастыру.

Міндеттері:

1.оқу процессінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық – педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындауы себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;

2.оқу процессінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму серпінін мониторингілеу; білім алушылармен тәрбиеленушілердің оқу қызметің дараландыруға жәрдемдесу;

3.білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын орындауға жәрдемдесу

Сапалық құрам

Санат	Саны	* белгіленгенін жерге мектеп немесе ТАӘ жазамыз
Барлық мектептер	1	«Барап ауылының негізгі орта ектебі» КММ
Мектептерде құрылған психологиялық қызмет (ПҚ) саны	1	*(ПҚ жоқ мектептер)
Педагог-психолог мөлшерлемесі көзделмеген	0	*(мектеп)
Қажеттілік	0	*(мектеп)
Барлық педагог-психологтар саны	1	
Соның ішінде:		
Магистратура	0	
Педагог-модератор	0	
Педагог-сарапшы	0	
Педагог- зерттеуші	0	
Санаты жоқ	1	
Біліктілік арттыру курстары бар	ия	
Барлық мөлшерлеме саны	1	
Қамтылған мөлшерлемелер	1	
Мөлшерлемелер бойынша бос орындар	0	*(мектеп)
Мектептер бойынша бос орындар	0	*(мектеп)
Педагог-психологтің жеке кабинеті	1	
Кіріктірілген кабинет	0	
Маман емес	0	*(мектеп)

Бағыттар бойынша педагог-психолог қызметінің нәтижесі:

Диагностикалық бағыт (талдаумен барлық диагностикалық жұмысты көрсетіңіз)

Мектептегі психологиялық қызметінің негізгі бағыттары:

- Психологиялық диагностика
- Психологиялықтүзету-дамыту
- Психологиялықалдын-алу
- Психологиялықкеңес беру
- Психологиялықағарту

Бұл психологиялық қызметтің диагностика бағыты бойынша келесі жұмыстар атқарылды:

2024-2025оқу жылының қыркүйек айында 1 сынып оқушыларының мектепке бейімделу деңгейін анықтау үшін Керн-Йерасек тесті алынды. Онда оқушылар «Ер адам суретін салу», «Сөздер көшірмелері», «Нүктелер көшірмесі» және Отбасы суретін салды.

Менің отбасым» суретті тестінің қорытындысы бойынша бірінші сынып оқушыларының отбасындағы жағдайлары жақсы, эгоцентризм және мазасыздану деңгейі орташа екендігін анықталды. Балалардың осы проблемаларын ескере отырып, оларды түзету-дамыту тренингін өткізу қажет екені байқалады.

«Баспалдақ әдістемесі» бойынша баланың өзін-өзі бағалау деңгейін жоғары 4оқушы анықталды.

Қазан айында 1 сынып оқушыларымен балалардың таным процесін зерттеу әдістері арқылы оқушылардың қабылдау ерекшеліктері, есте сақтау, байқағыштық, логикалық ойлау қабілеттері анықталды.

Қатысқандар саны - 4 оқушы.

Мектептің оқу- тәрбие жұмыс жоспары бойынша бірінші сыныптын бейімделуін бақылау әкімшілік тарапынан жүргізілді. 1 сынып оқушыларының мектепке бейімделуі қалыпты жағдайда деген қорытынды жасалды.

5сынып оқушыларымен **Филлипстің**“Оқушылардың мектептегі үрейлерін ,мазасыздығын бағалау әдістемесі өткізілді.

Қатысқандар саны - 2оқушы.

Нәтижесі: нормаға сай қалыпты

5сынып оқушыларынан бейімделу бойынша сауалнама алынды

1-5сынып оқушыларының Ата-аналарына бейімделу процесі бойынша кеңестер және жаднамалар таратылды.

Қатысқандар саны :27 оқушы

Нәтижесі: жоғары-0 Төмен-1 Орташа-26

8-9сынып оқушыларынан «Өз-өзіне сұғылмаушылық жасау» әңгіме жүргізілді

«Мамандық әлемі» слайд 9сынып оқушыларына көрсетілді.Оқушаларға мамандықты дұрыс тандау мақсатында өткізілді.

Түзету-дамыту қызметі

1-5сыныптар арасында Т.Б Марцинковскаяның «Баспалдақ» әдістемесі өткізілді.

5-сынып оқушыларынан «Социометрия» әдістемесі алынды.

7-8сынып оқушыларының ата-аналарымен психологиялық тренингтер өткізілді.

Бала мен ата-ана қарым қатынасын арттыру. « Отбасы-тәрбиенің ұясы» тақырыптарында психологиялық көмектер ,кеңестер ,жаднамалар ,тренингтар өткізілді.

1-9сынып оқушыларға «Сенім жәшігі» туралы түсіндірме жұмыстары жүргізілді

Сұраныс бойынша кеңес беру жұмыстарын жүргізілді.

Кеңес беру бағыты (санаттар бойынша жүргізілген барлық кеңес беру жұмыстарын көрсетіңіз)

адаптация деңгейін анықтау мақсатында жоғарғы, орта, кіші топтармен жеке жұмыстар жүргізілді. 1 сыныбында «Сәлем мектеп» атты тренинг өткізілді.

5-9 сыныптар арасында сауалнама алынды. Сауалнамасының нәтижесі бойынша балалардың оқу мотивациясы екі деңгейде де көрініс бергенін анықтады. Сауалнамаға 27 оқушы қатысты. Қорытындылап айтқанда орта деңгейде – оқушының көрсеткіштері сай болды. Сонымен қатар 5-9 сыныптар арасында темпераменті анықтау мақсатында тест алынды. Нәтижесінде:

А. Холерик 2-оқушы,

Б. Сангвиник 15-оқушы,

В. Флегматик 10 -оқушы,

Г. Меланхолик 0- оқушы.

1 сынып оқушыларының ата-аналарынан бала мен қарым-қатынасы, баласының сабағына көңіл бөлуі туралы сауалнама жүргізілді. Нәтижесі: баламен қарым-қатынасы жақсы-100%,

сабағына көңіл бөлуі: жоғары - 100%, орташа 0% және қыркүйек айында алынған сауалнамада «Балаңыз мектепке қаншалықты дайын?» деген сұраққа ата-аналар жауап жазды

Алдын алу қызметі

2-4сынып оқушылары мен Н.Г Лусканованың «Мектеп мотивациясын диагностикалау» әдістемесі алынды.

Қатысқандар саны -8оқушы

Нәтижесі:Жалпы оқушылардың мектепке деген қызығушылығын орташа,жоғарығ деңгейде.

5-9сынып оқушыларынан Гинзбург М.Р «Оқу мотивациясын зерттеу» мақсатында оқушылардан сауалнама алынды.

Нәтижесі: жақсы-19 орташа-8

5-9сынып оқушылардан «Агрессиялық мінез құлқын анықтау мақсатында сауалнама алынды.

Ағартушылық жұмыс

1 сынып оқушыларымен балалардың таным процесін зерттеу әдістері арқылы оқушылардың қабылдау ерекшеліктері, есте сақтау, байқағыштық, логикалық ойлау қабілеттері анықталды.

Қатысқандар саны - 4 оқушы.

Мектептің оқу- тәрбие жұмыс жоспары бойынша бірінші сыныптын бейімделуін бақылау әкімшілік тарапынан жүргізілді. 1 сынып оқушыларының мектепке бейімделуі қалыпты жағдайда деген қорытынды жасалды.

5сынып оқушыларымен **Филлипстің**“Оқушылардың мектептегі үрейлерін ,мазасыздығын бағалау әдістемесі өткізілді.

Қатысқандар саны - 2оқушы.

Қорытынды:

Білім алушылардың эмоционалдық жағдайларына баса назар аударылып, келеңсіз оқиғалардың алдын алу жұмысы әрі қарай жүргізілуде;

Ата-аналармен, ұстаздармен жұмыс жандандырылып, жаңаша талаптарға сай өткізілді

5-бөлім. Оқу-материалдық активтер

Мектептің жобалық қуаттылығы : 64 орын

Мектеп екі қабатты ғимаратта орналасқан, оқу процесі ғимараттың 409 кв.м және 220,4 кв.м ауданында ұйымдастырылған. Бастауыш сынып оқушылары үшін 2 кабинет, орта буын оқушылары үшін 5 пән кабинеті жабдықталған. Сыныптар мен оқу бөлмесінің 1 оқушыға орташа есеппен -3.8 м² санитарлық нормалар мен ережелердің сақталуы білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптарға сәйкес келеді. Мектепте бір кітапхана, онда 1 компьютер, 1МФУ ,интернет байланысы бар. Кітапхананың жалпы ауданы 13,1 кв.м. Кітапханада 2 орындық шағын оқу залы бар. Білім берудің толық циклі бойынша оқушылар контингентіне қатысты оқу әдебиеті қорының болуы – 100%. Мектепте сонымен қатар спортзал,спорт алаңы-футбол, волейбол, баскетбол және жүгіру жолы бар. Мастерская,медициналық кабинет,психолог кабинеті,асхана ,шағын орталық бар. Қазіргі таңда мектептің техникалық жағдайы жақсы, барлық оқу кабинеттері өз мақсатына сай пайдаланылуда. Мектепте жас ерекшеліктеріне сәйкес жиһаздармен қамтамасыз етілген, құрал-жабдықтар мен оқу құралдарының тізімі жеткілікті.

Мектептің білім беру қызметі ҚР «Білім беру туралы» заңына, ҚР бастауыш, негізгі және жалпы орта білім берудің бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беру ұйымдары қызметінің типтік Ережелеріне, Мектеп Жарғысына сәйкес жүзеге асырылуда. Мектептің мөрі бар.

Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы мәліметтер

<http://sc0029.akkol.aqmoedu.kz/content/uchebno-materialnyye-aktivy>

Жабдықтар мен жиһаздарға құжаттар, оның ішінде бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі (білім беру ұйымы бекіткен және білім басқармасы органымен келісілген түгендеу тізімдемесі).

<http://sc0029.akkol.aqmoedu.kz/content/inventarizacionnaya-opisy>

Шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе ғимараттарға сенімгерлік басқару құқығын немесе ғимаратқа жалдау шартын растайтын құжаттар

<http://sc0029.akkol.aqmoedu.kz/content/dokument-podtverghdayuschiy-pravo-hozyaystvennogo-vedeniya-ili-operati>

Бейнебақылау жүйесіне техникалық қызмет көрсету шарты

<http://sc0029.akkol.aqmoedu.kz/content/dogovor-na-videonablyudenie>

Санитарлық ережелер мен нормаларға сәйкес келетін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер. Әдістемелік ұсынымдарға 11-қосымшаға сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте қоса беріледі. Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығы саласындағы уәкілетті органның санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы немесе Санитариялық қағидаларға сәйкес білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналған шарт.

<http://sc0029.akkol.aqmoedu.kz/content/sanitarno-epidemiologicheskoe-zaklyuchenie>

Өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестікті тексеру нәтижелері туралы Акт / хат.
<http://sc0029.akkol.aqmoedu.kz/content/pisymo-o-rezulytatah-proverki-na-sootvetstvie-v-oblasti-pogharnoy-bezo>

6 бөлім. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Білім беру ұйымының ресми атауы: «Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Барап ауылының негізгі орта мектебі» КММ

Кітапхана құрылған жылы: 2007 ж

Мектептің почталық мекенжайы: Ақмола облысы Ақкөл ауданы Барап ауылы, Ш.Құдайбердиев көшесі, 9

• **Мектеп кітапханасының материалдық-техникалық базасы**

Мектеп кітапханасының кадрлары туралы мәліметтер

Кітап қорына жауапты: 1

Білімі: арнайы орта

Мамандығы: кітапханашы. Мектеп кітап қорына жауаптының аты-жөні: Жунусова Сауле Айтчановна (05).

Енбек өтілімі: 15 жыл. Оның ішінде кітап қорына жауапты ретінде 15 жылдан асты.

2024-2025 оқу жылы кітапхананың негізгі кітап қоры: 9389 дана.
2024-2025 оқу жылында 3-сыныпта-2024 жылғы басылымдар Қорландыру циклі бойынша оқулықтар қоры әр төрт жыл сайын жаңартылып отырады. Берілген оқулықтар "оқулықтар беруді есепке алу журналында" және сыныптар бойынша оқулықтар беру ведомостарында есепке алынады.

.Осы жылдар аралығында 1-9 сынып оқушыларының мектеп бойынша оқулықтармен қамтамасыз етілуі 100% құрайды.

2024-2025 оқу жылына **оқушылар оқулықтармен қамтылған**

1 сынып-3 оқушы

2 сынып-3 оқушы

3 сынып-5 оқушы

4 сынып-3 оқушы

5 сынып- 2 оқушы

6 сынып-7 оқушы

7 сынып-5 оқушы

8 сынып-7 оқушы

9 сынып-6 оқушы

Кітапханада жүйелі түрде "жұмыс күнделігі" жүргізіледі, берілген басылымдардың көлемі және оларды кітапханалық сыныптау бөлімдері бойынша бөлу туралы мәліметтер ескеріледі; күнделікке берілген оқулықтардың, әдістемелік әдебиеттердің, сапарлар мен кітап беру көлемін сипаттайтын бағандар қосымша енгізіледі.

Пайдаланушылар контингенті (жыл бойы орташа санымен):

Оқу жылы	Кітап қоры	Оқырмандар саны	Кітап алушылар	Кітап беру
2022-2023	9233	67	763	1400

2023-2024	9287	67	765	1420
2024-2025	9389	66	768	1422

Мемлекет басшысы Қасым Жомарт Тоқаевтың Ұлттық қоғамдық сенім кеңесінде сәйкес Білім ҒМ «Оқуға құштар мектеп» жобасын бекіткен болатын «Оқу мәдениеті-өзін өзі жетілдіру және өзін өзі тәрбиелеу дағдыларын қалыптастыру факторы» деген түйін сөз бекер айтылмайды. Оқуды дамытуда әдістемелік әдістерді жүйелі және мақсатты түрде қолданған жағдайда оқушының дербес оқуын қалыптастыруға үлес қосады «Оқуға құштар мектеп» мектеп жобасын іске асыру мақсатында Рамадан ауылының негізгі орта мектебінің кітапхана жоспары бойынша оқу мәдениетін дамыту бойынша жұмыстың нысандары-топтық консультациялар, әңгімелер, мектеп кітапханасының ақпараттық жүйесі туралы дәрістер өткізіледі. Бағдарлама бойынша бастауыш сыныптармен 20 минуттық кітап оқу сағаты «Дауыстап оқу» сынып сағаттарына «Бағдарламға назар аударыңыз!», «А.Байтұрсыновтың 150 жыл», «Қарттар күні», «Кітап және отбасы» кітап көрмесі, «М.Әуезов 125 жыл», «Оқу пойызы», «Жақсы кітап – жаназығы», «Туған өлкем неткен көркем», «Табиғат тіршілік нәрі», «Келбалалароқылық», «Менің Отаным Қазақстан», «Әжемнің әңгімелері», «Үштілдеоқиық», «Кітаптардың алтын сөресі», «Ертегілер еліне саяхат», «Кітапханаға саяхат», 1-2 сыныптарға, «Әдептілікәдемілік» менің алғашқы кітаптарым сурет салу арқылы танымдық сабақ, «Жаңа кітаптар әлемі» кітаппен танысу, «Менің сүйікті журналдарым», «Құстар - біздің досымыз », «Біз оқитын ертегілер» «Денісаудың -жанысау», денсаулықкүніне 1-9сыныптарарасындасуретсайысы. Балалар жазушылары Б.Соқпақбаев, И.А.Крылов, А.С.Пушкин, М.Қабанбаев, Е.Елубаев, Ө.Ақыпбекүл, Сәкен Иманасов шығармаларына және «Керек кітап», «Алдаркөсе», Жәнібек пен атасы», Балаларға базарлық». Балалар жылына орай «Бақытты балалықшақ» суреттікбайқау 5-9сыныптар. Ақын-жазушылардың мерейтойларына арнайы кітап көрмесі ұйымдастырылады және өмірі мен шығармалары таныстырылады. Ай сайын бастауыш сынып оқушыларының оқулықтарына рейд жүргізіледі.

Өткізілген іс-шаралар саны:

Кітапкөрмелері -20,
 әңгімелер, шолулар, ақын-жазушылардың өлеңдерінен мәнерлеп оқу сайысы-4,
 «Каникулда кітап оқимыз»,
 презентациялар-10.

Мектепте оқу сауаттылығын арттыру мәселесі 2020 жылдан бастап «100 кітапжобасы», «Оқитын мектеп оқитын ұлт» жобасы аясында шешілуде.

Жобаға сәйкес барлық пән мұғалімдері, сынып жетекшілері мен кітапханашы балалармен жұмыс істейді.

Жобаның мақсаты мен міндеттері:

- Балалардың шығармашылық және танымдық қызметі арқылы балалар кітабына деген қызығушылығын қалыптастыру.

Балаларды кітаптың шығу тегі, кітаптардың түрлері мен формаларының әртүрлілігі туралы түсіндіру. Оқушыларды кітап оқуға, көрермендік, естузейінін, есте сақтау қабілетін, қиялын, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Кітап оқығанда жағымды эмоциялармен қызығушылықты ояту. Кітапқа деген сүйіспеншілікті арттыру. Кітаппен үнемі қарым-қатынас жасауға және оған ұқыпты қарауға тәрбиелеу. «Оқитын мектеп – оқитын ұлт» жобасы жоспар бойынша жүргізілуде.

Осы жылда өткізген іс-шаралар

Тілдер апталығының онкүндігіне «Тіл-әр халықтың байлығы» атты тақырыптық көрме ұйымдастырдық.

<https://www.facebook.com/share/p/1KbMDfFZ3j/?mibextid=wwXlfr>

«Төрт тоқсан-төрт өнер» ұлттық мәдени-ағарту жобасының аясында «Айтыс» атты көрме ұйымдастырдым

<https://www.facebook.com/share/p/19F6GfVB6o/?mibextid=wwXlfr>

«Сакен Сейфуллинның 130жылдығына көрме ұйымдастырдық, оқушыларға танымдық сағатын өткіздік.

<https://www.facebook.com/share/v/1EZNwueGDh/?mibextid=wwXlfr>

Шоқан Уалихановтың 190 жылдығына «Шоқтығы биік-Шоқан»

<https://www.facebook.com/share/p/1JUDmLpesL/?mibextid=wwXlfr>

«Мемлекеттік рәміздер-ұлт мақтанышы»

<https://www.facebook.com/share/v/16aVSewnKF/?mibextid=wwXlfr>

«Жайнай бер-Жаңа Қазақстан!»

<https://www.facebook.com/share/p/18o83i6r2G/?mibextid=wwXlfr>

«Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ» сайысы

<https://www.facebook.com/share/v/16azkXsTvZ/?mibextid=wwXlfr>

«Ұлттық теңге-ұлттық мақтанышымыз», 15-қараша-ұлттық валюта күніне

<https://www.facebook.com/share/p/16bjfQKfjS/?mibextid=wwXlfr>

«Тәуелсіздік баға жетпес байлық», Қазақстан Республиканың

Тәуелсіздік күніне арналған.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0cAHwSajt8nn4MdP4Rv8fC6nfFvXPek2rVAp2r9gD6sDAAbegxfdKsfmbdK7DNdxNI&id=100031143515854&mibextid=wwXlfr

«Жүмекен-шалқар дарыны». Жүмекен Нәжімеденовтің шығармаларын оқу сағаты

<https://www.facebook.com/share/v/1AXLHhHCwR/?mibextid=wwXlfr>

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында Сапарғали Бегалинге 130жыл «Балалар әдебиетінің бәйтерегі»

<https://www.facebook.com/share/v/1E4H6FXa2R/?mibextid=wwXlfr>

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Абай дана, Абай дара қазақта» атты Абай оқулары, қарасөздері, шығармаларына шолу.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid027hUKVqGTU9ApiGbK5sGLWgC21JPvnQum4tUdSKjhoFvJgsmQTPg3fxgfAqro98ACI&id=100031143515854&mibextid=wwXlfr

«Қалын қалай оқулық» атты тақырыпта оқулықтарды тексеріп, рейд жүргізді, Өзін-өзі басқару ұйымының мүшелері

<https://www.facebook.com/share/p/1958r2fKis/?mibextid=wwXlfr>

«Балалар кітапханасы» жобасының аясында оқушыларыме «Құқық-әділет пен парасат жолы», Әділдік және жауапкершілік айының аясында. Мақсаты-Оқушыларға Заң дегеніміз-қоғамның негізгі тірегі. Ата Заңымыз-еліміздің рәміздерінің бірі.

<https://www.facebook.com/share/p/1938BojXTn/?mibextid=wwXlfr>

1. «Кітапханаға барамыз»

2. Дінмұхамед Қонаевтың 110жылдығына 9сынып оқушылармен танымдық сағат өткіздік

<https://www.facebook.com/share/p/12JjL9x7ZqF/?mibextid=wwXlfr>

3. ҚадырМырза Әлі-90жыл»

<https://www.facebook.com/share/v/16aFQTrEL3/?mibextid=wwXlfr>

4. «Бір ел-бір кітап» акция бойынша-Тәкен Әлімқұлов «Проза» шығармалары, Жүмекен Нашімеденов «Поэзия» шығармалары таңдалды.

<https://www.facebook.com/share/p/1ASuF4XKuQ/?mibextid=wwXlfr>

5. «Мектепке кітап сыйла» акциясының аясында 9сынып оқушысы Кадирова Азиза мектепке «Шыңғысханның құпиясы» атты кітапты сыйлады.

<https://www.facebook.com/share/p/193FnrQ52j/?mibextid=wwXlfr>

6. 15ақпан-Кенес әскерлерінің Ауғанстан жерлерінен шығарылған күні. Оқушыларға Ауған соғысы жайлы толық мәлімет беру, Ауған соғысында опат болған жауынгерлердің рухына тағзым етуге,

есімдерін қастерлеуге тәрбиелеу, оқушыларға патриоттық тәрбие беру.

<https://www.facebook.com/share/p/19B4LvBB3y/?mibextid=wwXlfr>

7. Алғыс айту күніне тақырыптық «Алтын деген жер сыйы Алғыс деген ел сыйы» Мақсаты -Оқушылардың ризашылық және алғыс туралы түсініктерін қалыптастыру.

<https://www.facebook.com/share/p/19PTYF7584/?mibextid=wwXlfr>

8. «Ана-гүл, ана-өмір шуағы» 8 Наурыз халықаралық әйелдер күніне тақырыптық көрме

<https://www.facebook.com/share/p/1AFWU9SK9k/?mibextid=wwXlfr>

9. «Абай-дана, Абай дара қазақта» челлендж өткіздік

<https://www.facebook.com/share/v/1Es4inJPd3/?mibextid=wwXlfr>

10.«14 Наурыз-Көрісу күні», бұл күні халық бір-бірімен көрісіп, амандасып, ақжарма тілектерін арнайды. Көрісу-үлкенге құрмет кішіге ізет көрсететін...

<https://www.facebook.com/share/v/1Bd2CECmNt/?mibextid=wwXlfr>

11.«Ертегілер еліне саяхат» Шағын орталықтың бүлдіршіндерімен

<https://www.facebook.com/share/p/18jGUQ4Q3h/?mibextid=wwXlfr>

12.«Біртұтас тәрбие» бағдарламасының аясында Шығыс Қазақстанның көрнекті тумасы, қазақстандық патриот, соғыс ардагері және халық мұғалімі Құмаш Нұрғалиевтің 100 жылдық мерейтойына орай

<https://www.facebook.com/share/p/1EFvA1CPfy/?mibextid=wwXlfr>

13.«Балалар кітабының апталығы»

<https://www.facebook.com/share/p/16aPq23pYM/?mibextid=wwXlfr>

14.«Отбасы-бәріне бастау» атты тақырыпта әңгіме, «Кітап әлеміне хош келдіңіздер» атты тақырыпта көрме

<https://www.facebook.com/share/p/1AVNUV2JdV/?mibextid=wwXlfr>

15.«Кітап-сарқылмас бұлақ» 1сынып оқушылармен пазл құрастырып, ертегілер оқып мазмұндады.

16.12 сәуір-ғылым күніне көрме ұйымдастырдық
<https://www.facebook.com/share/p/1AVNUV2JdV/?mibextid=wwXlfr>

17.«Кітап оқымай, ой қызметін нәтижесіз өткізген күн-бекерге өмір сүрген күн» Ұлттық кітап күніне
<https://www.facebook.com/share/p/181oREfeHU/?mibextid=wwXlfr>

18.«Құстар біздің досымыз» Шағын орталық балаларымен
<https://www.facebook.com/share/p/1AiSys9MXE/?mibextid=wwXlfr>

19.23 сәуір-Ұлттық кітап күні «Ақлима» Ғабит Мүсіреповтың әңгіме
<https://www.facebook.com/share/v/1GQ4uvCDDm/?mibextid=wwXlfr>

20.1-Мамыр Қазақстан халқының бірлігі күніне «Бірлік бақыттын бастауы»
<https://www.facebook.com/share/p/1689o1fuFV/?mibextid=wwXlfr>

21.Этносаралық келісімді қамтамасыз ету бойынша 8сынып оқушыларымен кездесу өткізіп, түсіндірме жұмыстарын жүргізді.
<https://www.facebook.com/share/p/1LzsdMNkVn/?mibextid=wwXlfr>

22.Мейрамдарың құтты болсын жігіттер.Болмасыншы көңілдерінде күдіктер.Мейрамдарыңмен аға,іні бауырлар.Орындалсын алға қойған үміттер...
<https://www.facebook.com/share/p/16dXi6vMby/?mibextid=wwXlfr>

7-бөлім. Оқушылардың білімін бағалау

Білім алушылардың дайындық деңгейіне критерийлер:

2024-2025 оқу жылы

ББ үлгілік оқу бағдарламаларына және МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері)

Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары білім алушылардың, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ғылым жүйесінің базистік негіздерін игеруіне, оларда тұлғааралық және этносаралық қарым-қатынастың жоғары мәдениетін қалыптастыруға, жеке тұлғаны өзін-өзі анықтауға және кәсіптік бағдарлауға, сондай-ақ білім

алушылардың бейін алды даярлығына бағытталған. Білім алушылардың даярлық деңгейі "Тіл және әдебиет", "Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", "Технология және өнер", "Дене шынықтыру" сияқты бірнеше ұқсас оқу пәндерін біріктіретін әрбір білім беру саласының ерекшелігін ескере отырып жобаланған оқытудың күтілетін нәтижелері арқылы айқындалады. Білім беру салалары (және оқу пәндері) бойынша күтілетін оқу нәтижелері негізгі орта білім берудің базалық мазмұнын айқындау үшін негіз болады. Негізгі орта білім берудің оқу бағдарламаларында білім беру салалары (және оқу пәндері) бойынша оқытудың күтілетін нәтижелері әрбір оқу пәнінің бөлімдері бойынша оқыту мақсатында нақтыланады.

Жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша бейіндік оқытуды енгізе отырып, білім беру мазмұнын саралау, интеграциялау және кәсіптік бағдарлау негізінде әзірленеді.

Жалпы орта білім беру білім алушыларының, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың даярлық деңгейі бейіндік оқыту бағытын ескере отырып жобаланған оқытудың күтілетін нәтижелері арқылы айқындалады: міндетті оқу пәндері және жаратылыстану-математикалық бағыттағы бейіндік оқу пәндері.

Міндетті оқу пәндері бойынша күтілетін оқу нәтижелері жалпы орта білім берудің базалық мазмұнын айқындау үшін негіз болады.

Жалпы орта білім берудің оқу бағдарламаларында оқытудың күтілетін нәтижелері әрбір оқу пәнінің бөлімдері бойынша оқыту мақсатында нақтыланады.

Оқытудың күтілетін нәтижелерінің жүйесі білім алушылардың дамуының жеке траекторияларын құруға және оларды жалпы орта білім беру деңгейінде оқытудың ұзақ мерзімді мақсаттарына қол жеткізуге кезең-кезеңімен ілгерілетуге мүмкіндік туғызады.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 05.05.2021 жылғы № 203 бұйрығының негізінде "2024-2025 оқу жылының аяқталу және орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттауды өткізу мерзімдерін бекіту туралы" 2024-2025 оқу жылында қорытынды аттестаттау жүргізілмеді. Осы оқу жылында 9-сыныпта оқитын оқушылар жоқ

2024-2025 оқу жылында 9 сыныпта 6 түлек оқыды. Қорытынды аттестаттауға "бастауыш білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) талаптарына сәйкес үлгілік жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгерген 17 білім алушы қатысты (28.08.2020 жылғы өзгерістермен № 372).

Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі ұйымдар үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы" "Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 мамырдағы № 193 бұйрығына сәйкес 2024-2025 оқу жылының аяқталу және қорытынды аттестаттауды өткізу мерзімдерін бекіту туралы" ҚР БҒМ 2022 жылғы 20 сәуірдегі № 2159 бұйрығымен бекітілген, 2021-2022 оқу жылында қорытынды аттестаттау санитарлық шараларды сақтай отырып, келесі форматта өтті:

9 сынып оқушылары үшін;

1. Математика (Алгебра) бойынша жазбаша емтихан - 2025 жылғы 29 мамыр
- 2) қазақ тілі бойынша жазбаша емтихан (оқыту тілі) эссе нысанында-2025 жылғы 2-маусым
- 3) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (География) – 2025 жылғы 5 маусым.

3) орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) – 2025 жылғы 10 маусым

Қосымша 16

9-сыныпты қорытынды аттестаттау нәтижелері

2024-2025 оқу жылы

№ п/п	Предмет	Барлығы	Қатысты	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	Қазақ тілі	6	6	1	4	1	0	100	83
2	Орыс тілі		6	2	4	1	0	100	83
3	География		6	3	3	0	0	100	100
4	Алгебра		6	3	3	0	0	100	100

Таңдау бойынша пәндер бойынша білім сапасы жыл қорытындысы бойынша білім алушылардың нәтижелеріне сәйкес келеді. Барлық оқушылар емтихандарды сәтті өткізіп, ағымдағы және қорытынды аттестаттау нәтижелерін растады.

Үй тапсырмасының көлемі (бір оқу күніне) оны орындау шығындарын ескере отырып, мыналардан аспайды: 2-сыныпта 50 минут, 3-4 сыныптарда 70 минут, 5-6 сыныптарда – 90 минут, 7-9 сыныптарда – 110 минут.

Бұл көрсеткіштерді пән мұғалімдері сақтайды және мектеп әкімшілігі электронды журнал арқылы бақылайды.

Білім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау

Осы талаптар шеңберінде тексерілді:

- зертханалық, практикалық жұмыстарды жүргізу кестесі.
- пәндер бойынша бөлімдер үшін жиынтық бағалау.
- пәндер бойынша тоқсанға жиынтық бағалау.
- электронды сынып журналдары.

Білім беру процесіне білім берудің жаңартылған мазмұнын енгізе отырып, білім алушылардың білімін бағалау "білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым

министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығына, "үлгерімге ағымдағы бақылауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 Бұйрығына сәйкес жүргізіледі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушыларды аралық және қорытынды аттестаттау"

МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету)

Мектепте ерекше қажеттілік бар балалардың кедергісіз физикалық және білім беру қолжетімділігі үшін жағдайлар жасалған, мыналар бар: шақыру түймесі, стандарт талаптарына сәйкес келетін кіруі, сары түсті тактильді жолақтар бар; санитарлық – гигиеналық санузелмен жабдықталған, есіктердегі тану тақтайшалары, баспалдақтарда контрастты бояумен бөлінген жолақтар: нашар көретіндерге арналған жоғарғы және төменгі сатылар, мектеп ғимаратының кіреберіс есіктеріндегі сары шеңберлер түріндегі тану белгілері. Мүгедектер арбасының кіруіне жағдай жасалынған.. Кіреберісте тайғақ емес жабын бар.

4, 9-сынып оқушыларының мемлекеттік жалпы білім беру деңгейінің талаптарында көзделген білім беру оқу бағдарламаларын оқыту мен игерудің күтілетін нәтижелерінің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау.

<http://sc0029.akkol.aqmoedu.kz/content/ocenka-znaniy-obuchayuschihhsya>

9 бөлім. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

* Орта буын оқушыларының оқу мотивациясының төмендеуі пәндер бойынша білім алшақтықтарының пайда болуына ықпал етті. Шешу жолдары:

* Білім беру сапасын арттыру мақсатында әр баланың қолжетімді және сапалы білім алу құқығын іске асыру үшін әрбір мұғалім мен сынып жетекшісінің жауапкершілігін арттыру.

* Педагог-психологпен бірлесіп дарынды және үлгерімі төмен оқушылардың деректер банкіні құру және олармен жұмыс істеу бағдарламасын әзірлеу.

* Оқушылардың оқу уәждемесін арттыру мақсатында мұғалімдердің тиімді оқыту технологияларын пайдалануын зерделеу.

* Мұғалімдерді ынталандырудың әртүрлі формаларын қолдану.

Педагогикалық кадрлармен жұмыс.

* Жаңа білім беру технологияларын меңгеру бойынша мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін жетілдіру;

* Шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдердің тәжірибесін анықтауды, қорытындылауды және таратуды жалғастыру;

* Мектеп мұғалімдері жүйеде оқушылардың оқу сапасын арттыру мақсатында

жұмыстың неғұрлым тиімді әдістері мен тәсілдерін пайдалану бойынша іс-әрекеттің өзіндік талдауын жүзеге асырады;

- * Кәсіби шеберлік конкурстарына белсенді қатысу;

- * Отырыстарды өткізу нысандарын әртараптандыру (коучинг, дөңгелек үстел, шығармашылық есеп, іскерлік ойындар, семинар-практикумдар);

- * Сабақта және сабақтан тыс уақытта олимпиадаларға, конкурстарға, жобаларға дайындық бойынша білім алушылармен мұғалімдердің жұмысын бақылауды күшейту;

- * Тәлімгерлік жүйесін дамыту және жетілдіру. Мұғалімдердің әріптестерінің сабаққа қатысуын бақылауды күшейту.

- * Сабақтарда, факультативтерде, үйірмелерде, консультацияларда жеке тәсіл арқылы оқуға ынталы білім алушылармен мұғалімдердің мақсатты жұмысын ұйымдастыру.

3. Сынып оқушыларының өзін-өзі басқару қызметі негізгі мектепте дербес сипатта болмайды. Шешу жолдары

- * Сабақтастықты қамтамасыз ететін белсенділерді, еріктілерді оқыту жүйесін әзірлеу және енгізу.

- * Жұмысқа жаңа белсенділерді, мектепшілік есепте тұрған оқушыларды тарту, мектептегі оқушылардың өзін-өзі басқару активімен жұмыс істеу әдістерін қайта қарау, неғұрлым тиімді әдістерді іздеу.

- * Мектептің өзін-өзі басқару мүшелері мен ата-аналарын тарта отырып, мектептің медиативтік қызметінің жұмысын енгізу.

4. Бағдарламалық және заманауи әдебиеттер, оқу-көрнекі құралдар (портреттер, карталар, схемалар, негізгі пәндер бойынша пәндік плакаттар) жеткіліксіз. Мектеп кітапханасының жоғарыда аталған қажеттілігі Интернет – ресурстар, электрондық кітапханалар, ноутбуктері бар және Интернетке кіру нүктесі бар оқу залы арқылы шешіледі

10 бөлім. Қорытындылар мен ұсыныстар

Өзін-өзі бағалау материалдарының қорытынды талдауы "Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы білім бөлімі бойынша Барап ауылының негізгі орта мектебі" КММ-нің 2024-2025 оқу жылындағы барлық бағыттар бойынша қызметін көрсететін бөлімдер бойынша жасалды. Мектептің өзін - өзі бағалау жөніндегі аттестаттау комиссиясы педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие және ғылыми-әдістемелік жұмысының нәтижелілігіне талдау жүргізді.

Өзін-өзі бағалау материалдарына сараптама жүргізгеннен кейін сараптама комиссиясы:

- * Оқу - тәрбие процесі және әдістемелік жұмыс ҚР Білім беру мекемелерінің қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық актілердің талаптарына, мектеп Жарғысына, білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияға, жергілікті актілерге сәйкес жүзеге асырылады.

- * Мектептің жұмыс оқу жоспары толық көлемде орындалады, сабақ кестесін мектеп директоры бекітеді және ата-аналар қоғамының қамқоршылық кеңесімен келісіледі. Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық

мазмұнын игеруге арналған сағат саны мектептің Оқу жұмыс жоспары сәйкес келеді және толық көлемде орындалды.

- * Ыңғайлы және қолжетімді білім беру ортасы қамтамасыз етілді (іс-шараларда, секцияларда, жоғары вариативті компоненттен курстармен қамту).

- * Педагогикалық ұжым тұрақты, білікті. Курстық қайта даярлаудың перспективалық жоспары бар және іске асырылуда. Педагогикалық шеберлікті арттыру бойынша үлкен әдістемелік жұмыс жүргізілуде. Ұжымда жақсы моральдық-психологиялық ахуал бар.

- * Мектепшілік бақылаумен оқу-тәрбие процесінің барлық тараптары қамтылған, қазіргі және болжамды болашақтың талаптарына бағдарланған аса маңызды проблемалар ұдайы бөлініп отырады.

- * Оқу сапасын уақтылы түзету мақсатында оқушылардың үлгерімі бақыланады және талданады.

- * Бейін алдындағы және бейіндік даярлық бағдарламасын іске асыру мақсатында мектеп колледждермен белсенді ынтымақтасады.

- * Дарынды балалармен жұмыс жақсы нәтиже береді. Аудандық, облыстық, республикалық, халықаралық конкурстарға белсенді қатысу мен нәтижелілік байқалады.

- * Мектептің тәрбие жұмысы бәсекеге қабілетті, бейімделген тұлғаны қалыптастыруға бағытталған.

- * Үйірме жұмысы, спорт секциясы қамту жеткілікті.

- * Ақпараттық-кітапханалық қамтамасыз ету жергілікті бюджет есебінен жүзеге асырылады. Жаңа буын оқулықтарының түсуі есебінен кітап қорының ұлғаю серпіні байқалады. Оқушылар оқу және энциклопедиялық әдебиеттермен қамтамасыз етілген.

Осылайша, мектептің өзін-өзі аттестаттау нәтижелері ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік білім беру стандартына жалпы талаптарына сәйкестігін растайды.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын ескере отырып (6,7,8,9,10,11,12-қосымшалар) мектеп қызметінің барлық бағыттары бойынша жүргізілген жұмысты талдау негізінде сараптама комиссиясы қорытынды жасайды:

"Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы білім бөлімі бойынша Барап ауылының негізгі орта мектебі "КММ бағаланатын кезеңде мектепті бағалау"zhaqsy" сәйкес келеді.

9-тарау. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

Мәселелерді талдау барысында оларды шешудің оң жолдары белгіленді. Анықталған кемшіліктерді жою бойынша төмендегідей міндеттер анықталды:

1. Білім беру сапасын арттыру мақсатында орта буын білім алушыларының уәждемесін арттыру қажеттілігі.

- Зияткерлік және шығармашылық қызметтің әртүрлі салаларында дарынды балаларды анықтау және оларды дамыту және қолдау үшін қолайлы жағдайларды қамтамасыз ету.

- Дарынды және оқуға ынталы білім алушыларды психологиялық сүйемелдеуді оңтайландыру.

- Төмен ынталандырылған оқушылармен жұмыс істеу нысандары мен әдістерін жетілдіру; Осы балалармен үйлестірілген жеке жұмыс жүргізу.

- Жалпы білім беру деңгейлері арасындағы сабақтастықты қамтамасыз ету.

- Оқушылардың оқу мотивациясын арттыру мақсатында тиімді оқыту технологияларын зерттеу және қолдану.

- Оқушылардың білім сапасы үшін ұжымның әрбір мүшесіне жауапкершілік жүктеу.

- Пәндерді оқу процесінде оқушылардың саналы уәждемесін арттыру үшін сабақтарда қолайлы жағдайлар жасауға мүмкіндік беретін оқушыларды оқытудың интерактивті нысандарын енгізу.

Педагогикалық кадрлармен жұмыс:

- Жаңа білім беру технологияларын меңгеру және біліктілікті арттыруды курстық қайта даярлау арқылы мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін жетілдіру;

- Шығармашылықпен жұмыс істейтін педагогтарды анықтау бойынша жұмысты жүйелі түрде жүргізу, жұмыс тәжірибесін жинақтау және тарату үшін жағдай жасау;

- Кәсіби шеберлік байқауларына, мұғалімдерге арналған олимпиадаларға белсенді қатысу;

- Мұғалімдерді инновациялық қызметке тарта отырып, жағдай жасай отырып, біліктілік санатын арттыруға ынталандыру.

Мектептің материалдық-техникалық базасы бойынша:

1. Мектеп пен қазандықты күрделі жөндеуден өткізу қажет.

2. Материалдық-техникалық базаны жаңарту қажет. Заманауи жабдықтармен жабдықталған оқу кабинеттерінің үлесін арттыру.

3. Бастауыш сынып оқушыларын тегін ыстық тамақпен қамтамасыз ету.

10-тарау. Қорытынды мен ұсынымдар

Өзін-өзі бағалау материалдарына жүргізілген талдау «Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Барап ауылының негізгі орта мектебі» КММ-нің 2024-2025 оқу жылы бойынша қызметін көрсететін бөлімдер бойынша жасалды.

Бағалау критерийлеріне қосымшаларда келтірілген мектептің сандық және сапалық көрсеткіштерінің негізінде аттестаттау комиссиясының мүшелері «Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Барап ауылының негізгі орта мектебі» КММ өзін-өзі бағалау қорытындысын шығарды:

1. Мектептің білім беру қызметі оқыту және тәрбиелеу саласындағы нормативтік-құқықтық актілерге және мектептің құқығын белгілейтін құрылтай, рұқсат беру құжаттарына; білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияға және медициналық қызметпен айналысуға арналған мемлекеттік лицензияға сәйкес жүзеге асырылады.

2. Мектептің жұмыс оқу жоспары толық көлемде орындалады, сабақ кестесін мектеп директоры бекітеді және ата-аналар қоғамының қамқоршылық кеңесімен келісіледі.

3. Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады. Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеруге арналған сағат саны мектептің ОЖЖ сәйкес келеді және толық көлемде орындалды.