



«Бекітемін»
Мектеп директоры :

Т.Альжанова

2022-2023 оқу жылы
Ортаңғы тобы

Жеке даму картасы

Тәрбиеші:

1

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Елнұр Марьям

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді:	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие:	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және	жоғары

			жануарлардымүсінде йді	
Әлеуметтікэмоционал ыдағдылардықалыпта стыру		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	жоғары

2
2022 - 2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Сансызбайқызы Айбике
Баланың туған жылы, күні
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелерібойы ншадамыту, түзетуісшаралар ы (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақыл аунәтижелерібойын шадамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Қимылы дамыған.	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді:	қолұстасып, жартылайотырып, заттардыайналыпжү реді	жоғары
Коммуникативтікдағд ылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	жоғары
Танымдықжәнезиятке рлікдағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	«бір», «көп» ұғымдарын <i>ішінара</i> <i>ажыратады</i>	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:	жоғары

Шығармашылықтағы ыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	негізгі түстерді дұрыс атайды:	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай <i>жалғыз</i> <i>ойнағанды</i> <i>қаламайды</i>	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	жоғары

3

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нурахметов Абай

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды.	допты жоғары-төмен лақтырады, лақтырады, бірақ	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды	жоғары

		<i>қағып ала алмайды</i>	айналып жүгіреді:	
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді <i>кейбіреуін түсінеді,</i>	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	тең және тең емес заттар тобын <i>ішінара салыстырады</i>	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Заттарды мүсіндеуге <i>ішінара қызығады</i>	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		үй жануарлары мен жабайы жануарларды <i>кейбіреуін таниды</i>	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	жоғары