



Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
 Оқу жылы: _____ 2022-2023 _____ Топ: _____ Аралас _____ Өткізу кезеңі: _____ Қорытынды _____ Өткізу мерзімі: _____ Мамыр айы _____

№	Баланың аты - жөні	2-Ф.1		2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-Ф.5		2-Ф.6			
		әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді		шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді			белгі бойынша тоқтап жүреді			жүруде тепе-теңдікті сақтайды			заттардың бойымен, астымен еңбектейді		ересектермен бірге жаттығуларын орындайды			
		қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жүрген кезде қолдарын қалпына мән бермейді	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді	қарқынды кейде өзгертеді	қарқынды өзгертуге талпынады	белгі сәйкес жүреді	белгі бойынша жүруге талпынады	жүргенде белгіні елемейді	тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті ішінара сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	орындайды	орындамайды	жаттығуларды орындайды	орындауға талпынады	
1	Адилова Адия		1			1	1				1			1			1	
2	Жаркынбайұлы Нартай	1			1			1			1			1		1		
3	Нурланов Рамазан	1			1			1			1			1			1	
Барлығы		2	1	0	2	1	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	1	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		67	33	0	67	33	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	33	67

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

2-Ф.7		2-Ф.8			2-Ф.9			2-Ф.10			2-Ф.11			2-Ф.12			2-Ф.13			Кимыл бел эмi		
спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі		шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғана табады			допты нысанаға лақтырады			доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген			шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады			кимылды ойындарды қуана ойнайды					
жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды	орындау техникасын біледі	орындау техникасын сақтауға талпынады	орындау техникасына мән бермейді	әрекеттерді орындайды	шананы сүйретуге, ойыншықтарды сырғанатуға талпынады	қызығушылық танытпайды	лақтырады	лақтыра талпынады	лақтыра алмайды	доптарды домалатады	доптарды домалатуға қызығушылық танытады	доптарды домалатуға тырыспайды	дағдыларды меңгерген	тазалықты сақтауға тырысады	дағдыларды меңгермеген	қуанады	жағымды көңіл-күйді қабылдап, қосылады	көңіл-күйі болмайды	ойнағанды ұнатады	кимылды ойындарға қызығушылық танытады	ойынға қатыспайды	кимылдарды қуана орындайды
		1		1				1		1				1		1				1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1		1			1			1			1			1
0	2	1	0	3	0	0	1	2	0	2	1	0	1	2	0	3	0	0	1	2	0	3
0	67	33	0	100	0	0	33	67	0	67	33	0	33	67	0	100	0	0	33	67	0	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

2-К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-К.9			2-К.10	
сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;			ойыншық, киім, аяқкіім, ыдыс, жиһаз, көгеріс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды			еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кино-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі			сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;			қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады			меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;			ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады			шағын әңгімелерді сүйемелдеусіз ты қарапайым сұрақтар береді	
айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	атайды	атауға талпынады	атай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады	қызығушылық танытады	назар аударады	қызығушылық танытпайды	қолданады	қолдануға тырысады	қолданбайды	түсінеді, өз ойын жеткізеді	түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	түсінеді, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
	1		1			1			1				1			1				1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1				1		1				1			1			1			1
1	2	0	3	0	0	2	1	0	3	0	0	1	2	0	1	2	0	1	1	1	1	1
33	67	0	100	0	0	67	33	0	100	0	0	33	67	0	33	67	0	33	33	33	33	33

ағдыларды дамыту

Балалардың шығармашылы

2-Т.6			2-Т.7			2-Т.8			2-Т.9			2-Ш.1			2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4	
көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады			заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді			заттардың санын ажыратады (біреу-көп)			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады			каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді			түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады			қағаз бетін бағдар	
топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінебейді	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажыратуға талпынбайды	зерттейді, салыстырады	ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	ажыратады, дұрыс атайды	ажыратады, ішінара атайды	ажырата алмайды	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	бағдарлайды	ішінара бағдарлайды
	1			1		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
2	1	0	2	1	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	1	2	0	2	1	0	3	0
67	33	0	67	33	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	33	67	0	67	33	0	100	0

Ақ дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту													Балалардың шығармашылық									
Сурет салу																						
2-Ш.5			2-Ш.6				2-Ш.7			2-Ш.8			2-Ш.9			2-Ш.10			2-Ш.11			
қалайды													мүсіндейді									
қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады			дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді				қағаздың қасиеттерін біледі			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген			сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі			сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)			
бағдарлай алмайды													зерттейді									
салады	ішінара салады	сала алмайды	заттарды қуана бейнелейді	кейбіреуін бейнелейді	бейнелеуге талпынады	біледі	ішінара біледі	білмейді	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	дағдыларды меңгерген	колдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	зерттейді	
	1		1			1				1		1			1			1				
	1		1			1			1			1			1			1			1	
0	1	2	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	1
0	33	67	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	33

дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

Жапсыру

2-Ш.12					2-Ш.13			2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19		
ін заттарды зерттейді					кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады			мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады		
ішінара зерттейді	зерттеуге талпынады	тереңдетеді	тереңдетуге талпынады	орындай алмайды	орналастырады,	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	салыстырады	кейде салыстырады	салыстыра алмайды	біледі	ішінара біледі	білуге талпынады	қояды, құрастырады	қояды, құрастыруға талпынады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастырады,	орналастырады, ішінара құрастырады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды			
	1			1		1		1		1		1		1		1	1				1				
		1			1			1			1			1			1				1				
1			1			1			1			1			1		1				1				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	0	0	3	0	0			
33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	100	0	0	100	0	0			

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

2-III.20			2-III.21			2-III.22			2-III.23			2-III.24			2-III.25			2-III.26			2-III.27	
құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады			құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды			өз бетінше құрастыруға тырысады			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады			табиғи материалдармен (күм, су, тас) ойнайды			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	
құрастырады	құрастыруға қызығушылық танытады	құрастыруға талпынбайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастыруға тырыспайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	қуана ойнайды	кейбіреуімен ойнайды	ойнамайды	атайды	атауға талпынады
1					1			1			1			1			1		1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1			1		1			1	
3	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	2	1
100	0	0	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	67	33	0	67	33

2-Ш.35		2-Ш.36			2-Ш.37			2-Ө.1			2-Ө.2			2-Ө.3			2-Ө.4			2-Ө.5		
тердің көрсеткен (арын қайталайды іктайды, аяқтарын ідатады, қолдың рін айналдырады)		өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)			музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды			ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды			өздері тұратын үйін және пәтерін таниды			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды			құрдастарымен бірге ойнай алады		
кейбіреуі қайталайды	қайталауға тырысады	көрсетеді	көрсетуге талпынады	көрсете алмайды	дұрыс орындайды	кейбір қимылдарды орындайды	орындауға талпынады	жауап береді, таниды	жауап беруге талпынады, кейде таниды	жауап бермейді, танымайды	таниды, аттарын дұрыс атайды	таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады	таниды, аттарын атай алмайды	таниды	ішінара таниды	танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	қуана ойнайды	бірге ойнауға ұмтылады	жалғыз ойнағанды ұнатады
	1	1			1			1				1					1				1	
		1			1			1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1			1			1		
1	1	3	0	0	3	0	0	3	0	0	2	1	0	3	0	0	3	0	0	2	1	0
33	33	100	0	0	100	0	0	100	0	0	67	33	0	100	0	0	100	0	0	67	33	0

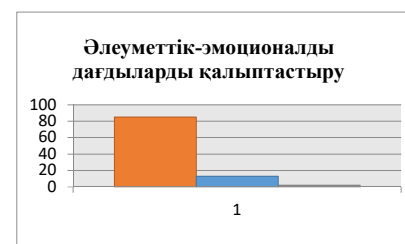
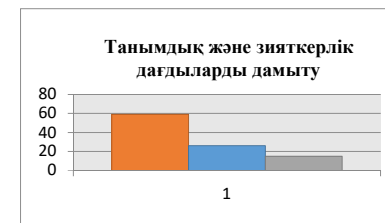
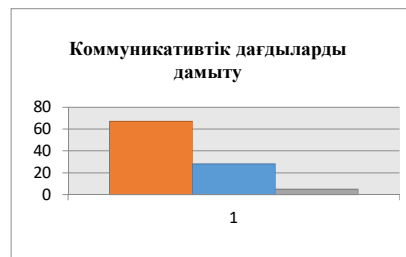
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

2-Ө.6			2-Ө.7			2-Ө.8			2-Ө.9			2-Ө.10			2-Ө.11			2-Ө.12			2-Ө.13	
ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды			ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады			тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді			жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды			жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады			үй құстарын таниды және атайды			табиғаттың маусым өзгерістерін ата	
бақылайды	ішінара бақылайды	бақылауға талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	мән бермейді	еліктейді, әрекеттерді орындайды	еліктейді, әрекеттерді ішінара орындайды	әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады, көмектесуге талпынады	жанашырлық, қамқорлық танытуға талпынады	қамқорлық, жанашырлық танытпайды	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	ажыратады, атайды, сыртқы түрін біледі	ажыратады, атайды, бірақ сыртқы түріне назар аудармайды	ажыратады, атай алмайды	таниды, анық атайды	кейбіреуін таниды және атайды	таниды, бірақ атай алмайды	атайды	кейбіреуін атайды
1			1			1				1		1			1			1			1	
1			1			1			1		1				1			1				1
1			1			1				1			1		1			1				1
3	0	0	3	0	0	3	0	0	1	1	1	1	2	0	2	1	0	2	1	0	2	1
100	0	0	100	0	0	100	0	0	33	33	33	33	67	0	67	33	0	67	33	0	67	33

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	67	2
Орташа	2-Ф	33	1
Төмен	2-Ф	0	0
		100	3
Жоғары	2-К	67	2
Орташа	2-К	28	1
Төмен	2-К	5	0
		100	3
Жоғары	2-Т	59	2
Орташа	2-Т	26	1
Төмен	2-Т	15	0
		100	3
Жоғары	2-Ш	68	2
Орташа	2-Ш	21	1
Төмен	2-Ш	12	0
		100	3
Жоғары	2-Ә	85	3
Орташа	2-Ә	13	0
Төмен	2-Ә	2	0
		100	3



Жиынтық есеп

Бала саны: **3**

Жоғары	69	2
Орташа	24	1
Төмен	7	0
		100
		3

