

Мектептің тоқсан мерзімі: _____, пәнінің атауы: _____ (2 жоспарлы сабақтар/оқу сағаты)
 Оқу жылы: 2022-2023 жыл _____ Топ: _____ (Сынып) _____
 Оқу бағдары: _____



№	Бағдарламаның атауы	Қысқартылған бағдарламаның мазмұны																							
		1-ФЭ			2-ФЭ			3-ФЭ			4-ФЭ			5-ФЭ			6-ФЭ			7-ФЭ			8-ФЭ		
		1-ФЭ			2-ФЭ			3-ФЭ			4-ФЭ			5-ФЭ			6-ФЭ			7-ФЭ			8-ФЭ		
1-ФЭ	2-ФЭ	3-ФЭ	4-ФЭ	5-ФЭ	6-ФЭ	7-ФЭ	8-ФЭ	9-ФЭ	10-ФЭ	11-ФЭ	12-ФЭ	13-ФЭ	14-ФЭ	15-ФЭ	16-ФЭ	17-ФЭ	18-ФЭ	19-ФЭ	20-ФЭ	21-ФЭ	22-ФЭ	23-ФЭ	24-ФЭ		
1	Бастапқы бағдарламаның мазмұны	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2	Бастапқы бағдарламаның мазмұны	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
3	Бастапқы бағдарламаның мазмұны	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
4	Бастапқы бағдарламаның мазмұны	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
5	Бастапқы бағдарламаның мазмұны	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
6	Бастапқы бағдарламаның мазмұны	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
7	Бастапқы бағдарламаның мазмұны	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
8	Бастапқы бағдарламаның мазмұны	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
9	Бастапқы бағдарламаның мазмұны	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
10	Бастапқы бағдарламаның мазмұны	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
11	Бастапқы бағдарламаның мазмұны	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
12	Бастапқы бағдарламаның мазмұны	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
13	Бастапқы бағдарламаның мазмұны	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
14	Бастапқы бағдарламаның мазмұны	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
15	Бастапқы бағдарламаның мазмұны	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
16	Бастапқы бағдарламаның мазмұны	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
17	Бастапқы бағдарламаның мазмұны	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
18	Бастапқы бағдарламаның мазмұны	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
19	Бастапқы бағдарламаның мазмұны	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
20	Бастапқы бағдарламаның мазмұны	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
21	Бастапқы бағдарламаның мазмұны	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
22	Бастапқы бағдарламаның мазмұны	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
23	Бастапқы бағдарламаның мазмұны	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
24	Бастапқы бағдарламаның мазмұны	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
25	Бастапқы бағдарламаның мазмұны	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
26	Бастапқы бағдарламаның мазмұны	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
27	Бастапқы бағдарламаның мазмұны	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
28	Бастапқы бағдарламаның мазмұны	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
29	Бастапқы бағдарламаның мазмұны	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
30	Бастапқы бағдарламаның мазмұны	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
31	Бастапқы бағдарламаның мазмұны	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
32	Бастапқы бағдарламаның мазмұны	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
33	Бастапқы бағдарламаның мазмұны	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
34	Бастапқы бағдарламаның мазмұны	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
35	Бастапқы бағдарламаның мазмұны	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
36	Бастапқы бағдарламаның мазмұны	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
37	Бастапқы бағдарламаның мазмұны	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
38	Бастапқы бағдарламаның мазмұны	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
39	Бастапқы бағдарламаның мазмұны	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
40	Бастапқы бағдарламаның мазмұны	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
41	Бастапқы бағдарламаның мазмұны	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
42	Бастапқы бағдарламаның мазмұны	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
43	Бастапқы бағдарламаның мазмұны	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
44	Бастапқы бағдарламаның мазмұны	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
45	Бастапқы бағдарламаның мазмұны	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
46	Бастапқы бағдарламаның мазмұны	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
47	Бастапқы бағдарламаның мазмұны	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
48	Бастапқы бағдарламаның мазмұны	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
49	Бастапқы бағдарламаның мазмұны	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
50	Бастапқы бағдарламаның мазмұны	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
51	Бастапқы бағдарламаның мазмұны	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
52	Бастапқы бағдарламаның мазмұны	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
53	Бастапқы бағдарламаның мазмұны	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
54	Бастапқы бағдарламаның мазмұны	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
55	Бастапқы бағдарламаның мазмұны	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
56	Бастапқы бағдарламаның мазмұны	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
57	Бастапқы бағдарламаның мазмұны	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
58	Бастапқы бағдарламаның мазмұны	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
59	Бастапқы бағдарламаның мазмұны	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
60	Бастапқы бағдарламаның мазмұны	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
61	Бастапқы бағдарламаның мазмұны	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
62	Бастапқы бағдарламаның мазмұны	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
63	Бастапқы бағдарламаның мазмұны	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
64	Бастапқы бағдарламаның мазмұны	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
65	Бастапқы бағдарламаның мазмұны	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
66	Бастапқы бағдарламаның мазмұны	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
67	Бастапқы бағдарламаның мазмұны	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
68	Бастапқы бағдарламаның мазмұны	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
69	Бастапқы бағдарламаның мазмұны	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
70	Бастапқы бағдарламаның мазмұны	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
71	Бастапқы бағдарламаның мазмұны	1	1	1	1	1	1	1</																	

5-Ф.9				5-Ф.10			5-Ф.11			5-Ф.12			5-Ф.13			5-Ф.14			5-Ф.15			5-Ф.16			5-Ф.17			
заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді:				тұрған орында айналып секіреді:			допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолмен қағып алады:			допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады:			бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады:			үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады:			музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды:			қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділіктен қатысады:			
өрмелеуге талпынбайды	секіреді	ішінара секіреді	секіруге талпынбайды	айналып секіреді	ішінара айналып секіреді	айналып секіруге талпынбайды	бір қолмен қағып алады	ішінара бір қолмен қағып алады	бір қолмен қағып алуға талпынбайды	екі қолмен қағып алады	ішінара екі қолмен қағып алады	екі қолмен қағып алуға талпынбайды	бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	ішінара бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	бір қатарға тұра алмайды, бір орында бұрылуға талпынбайды	қайта тұра алады	ішінара қайта тұра алады	қайта тұруға талпынбайды	қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасауға талпынбайды	бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	ішінара бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	бастамашылдық танытпайды, ережелерді сақтауға талпынбайды	белсенділікпен қатысады	ішінара белсенділікпен қатысады	белсенділікпен қатыспайды	
		1		1				1		1				1		1				1		1					1	
	1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1			
		1			1			1		1			1		1		1			1		1				1		
		1		1				1		1				1		1			1		1		1			1		
	1			1				1		1			1		1		1			1		1			1		1	
	1			1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		
0	3	3	0	5	1	0	2	4	0	6	0	0	3	3	0	6	0	0	3	3	0	6	0	0	4	2	0	
0	50	50	0	83	17	0	33	67	0	100	0	0	50	50	0	100	0	0	50	50	0	100	0	0	67	33	0	

5-Ф.18			5-Ф.19			5-Ф.25			5-Ф.26			5-Ф.27			5-Ф.28			5-Ф.29			5-Ф.30			5-К. 1			
қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:			ойындарда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:			шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді:			гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі:			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді:			ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады:			сөздерді дұрыс
белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	физикалық қасиеттерді көрсетеді	ішінара физикалық қасиеттерді көрсетеді	физикалық қасиеттерді көрсетуге талпынбайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	маңызы мен қажеттілігін түсінеді	ішінара маңызы мен қажеттілігін түсінеді	маңызы мен қажеттілігін түсінебейді	бір-біріне көмектеседі	ішінара бір-біріне көмектеседі	бір-біріне көмектеспейді	дағдыларды біледі	ішінара дағдыларды біледі	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ішінара құндылығын түсінеді	құндылығын талпынбайды	анық айта алады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайды	дыбыстардың орын анықтайды
1				1		1			1				1		1			1			1				1		
1				1		1			1			1			1			1			1			1			1
1				1		1			1				1		1				1		1				1		
1				1		1			1			1			1			1			1				1		
1				1		1			1			1			1			1			1				1		
1				1		1			1			1			1			1			1				1		
6	0	0	0	6	0	6	0	0	6	0	0	4	2	0	6	0	0	5	1	0	6	0	0	2	4	0	2
100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	67	33	0	100	0	0	83	17	0	100	0	0	33	67	0	33

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																											
Сөйлеуді дамыту																											
5-К.2		5-К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11	
дыбыстардың орнын анықтайды:		айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады:			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады:			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады:			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады:			қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады:			құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды:			әңгімелесушіні мұқият сұрақтарды дұрыс қоя қойылған сұрақтарға і немесе толық жауап	
ішінара дыбыстардың орнын анықтайды	дыбыстардың орнын анықтай алмайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолдана алмайды	қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	ішінара қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	қарым-қатынас жасай алмайды, бірге, келісіп ойнауға талпынбайды	сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді
1					1					1		1			1		1			1				1			1
			1			1			1			1			1		1			1				1			1
1				1			1			1					1		1			1				1			1
		1			1			1			1	1			1		1			1			1			1	
			1			1			1			1			1		1			1			1			1	
1				1			1			1		1			1		1			1			1			1	
3	1	2	1	3	2	1	3	2	1	3	4	2	0	4	2	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	3	3
50	17	33	17	50	33	17	50	33	17	50	67	33	0	67	33	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	50	50

	5-К.12				5-К.13			5-К. 14			5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20						
тыңдап, ды және қысқаша береді:	негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады:				әңгімелерді бірізді айтып береді:			ерескестердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады:			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.			шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды:			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады:			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды:			мазмұнын бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады:						
	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, қысқаша немесе толық жауап беруге талпынбай ды				ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ойын жеткізе алмайды, өз пікірін айтуға талпынбай ды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	жалғасын және соңын ойдан шығарады	ішінара жалғасын және соңын ойдан шығарады	жалғасын және соңын ойдан шығаруға талпынбай ды	әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы	әңгімелер құрастыра алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбай ды	эмоциямен қабылдайд ы	ішінара эмоциямен қабылдайд ы	эмоциямен қабылдама йды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонация мен оқиды	ішінара интонация мен оқиды	интонация мен оқуға талпынбай ды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	
			1			1						1							1				1					1			1	
		1				1						1					1			1			1				1			1		
		1				1						1			1			1			1			1				1		1		
	1				1						1					1			1			1				1			1			
	1				1						1					1			1			1				1			1			
0	5	1	0	6	0	0	3	3	0	5	1	0	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	4	2	0		
0	83	17	0	100	0	0	50	50	0	83	17	0	33	17	50	33	17	50	33	17	50	33	17	50	33	17	50	67	33	0		

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																											
Көркем әдебиет																											
5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-К.29			
кітаптарға қызығушылық танытады:			кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құралдарын қолданады:			кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:			көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады:			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қымылып, интонациясы мен мимикасын береді:			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды:			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі:			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді:			сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады			сөздің
қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	өз көзқарасын білдіруге талпынбайды	сахналауға қатысады	ішінара сахналауға қатысады	сахналауға қатыспайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	мақал-мәтелдерді қолданады	ішінара мақал-мәтелдерді қолданады	мақал-мәтелдерді қолданбайды	мағынасын түсінеді
	1		1			1			1				1			1		1				1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		1		1		1			1		1		1		1
1			1			1			1			1			1			1			1		1				1
1			1			1			1			1		1		1		1			1		1				1
	1		1			1			1			1			1			1			1		1				1
	1		1			1			1			1			1			1			1		1				1
4	2	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	3	3	0	5	1	0	6	0	0	3	3	0	5	1	0	4
67	33	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	50	50	0	83	17	0	100	0	0	50	50	0	83	17	0	67

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																												
Сауат ашу негіздері																												
5-K.30			5-K.31			5-K.32			5-K.33			5-K.34			5-K.35			5-K.36			5-K.37			5-K.38			5-K.39	
мағынасын түсінеді:			сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды:			сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды:			берілген буынға сөз құрастырады:			сөздегі буындардың санын анықтайды:			үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды:			сөйлем сөздерден тұратынын біледі:			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады:			каламды дұрыс ұстай алады:			жазу парағында бағдар жазу жолы мен жоларалы ажыратады:	
ішінара мағынасын түсінеді	мағынасын түсінуге талпынбайды	дыбыстарды анықтайды	ішінара дыбыстарды анықтайды	дыбыстарды анықтауға талпынбайды	буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	ішінара буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	буындарға бөле алмайды, саны мен ретін анықтай алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	сөз құрастыра алмайды	буындардың санын анықтайды	ішінара буындардың санын анықтайды	буындардың санын анықтай алмайды	дыбыстық талдау жасайды	ішінара дыбыстық талдау жасайды	дыбыстық талдау жасай алмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	дұрыс ұстай алады	ішінара дұрыс ұстай алады	дұрыс ұстай алмайды	бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	ішінара бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	
1			1		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1		1			1			1	
1			1		1			1			1			1			1		1		1			1			1	
2	0	4	2	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	
33	0	67	33	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	33	17	50	33	17	50	33	17	50	33	17	50	33	17	

5-К.40				5-К.41			5-К.42			5-К.43			5-К.44			5-К.45			5-К.46			5-К.47			5-К.48																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
най біледі, ік кеңістікті				дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз):				геометриялық фигуралардың, көпөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бөйбейді.				түрлі сызықтарды салды:				қолды жағуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды				қоршаған ортаға өзінің қарым- қатынасын білдіреді:				ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады:				қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады:				сөздерді дыбыстардың орнын ажыратады:				қазақ халқы көзнен көрмеген жасалған бұйымдарды біледі:																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды				дауысты/дауыссыз дыбыстар ы ажыратады				ішінара дауысты/дауыссыз дыбыстар ы ажыратады				дауысты/дауыссыз дыбыстар ы ажырата алмайды				бастыра алмайды, бөйбей талпынбай ды				сызықтард ы салды				ішінара сызықтард ы салды				сызықтард ы сала алмайды				қызығушыл ықпен орындайды				ішінара қызығушыл ықпен орындайды				қызығушыл ық танымтайды				қарым- қатынасын білдіреді				ішінара қарым- қатынасын білдіреді				қарым- қатынасын білдіруге талпынады				көркем сөздерді қолданады				ішінара көркем сөздерді қолданады				көркем сөздерді қолдануға талпынады				сөздерді дұрыс айтады				ішінара сөздерді дұрыс айтады				сөздерді дұрыс айтуға талпынады				дыбыстар дың орнын ажыратады				ішінара дыбыстар дың орнын ажыратады				дыбыстар дың орнын ажыратуға талпынады				бұйымдар ы біледі				ішінара бұйымдар ы біледі				бұйымдар ы білуге талпынады																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1			

Коммуникатив

5-К.49			5-К.50			5-К.51			5-К.52			5-К.53			5-К.54			5-К.55			5-К.56			5-К.57			
кіші үйіні заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі:			азық-түлік атауларын атайды:			анималық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, өсімділік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:			өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			өлшектер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:			сөздерді жіктеп, тәуелден, септеп қолданады:			интонациясы (хабар) ажаратып,
сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	атауларын атайды	ішінара атауларын атайды	атауларын атауға талпынады	сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	ішінара сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	отбасы туралы айтады	ішінара отбасы туралы айтады	отбасы туралы айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын табуға талпынады	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	ажаратып, сөйлегенде қолданады
	1			1		1			1			1					1	1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1					1	1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1		1			1			1					1	1			1			1			
4	2	0	4	2	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	2	1	3	6	0	0	6	0	0	6	0	0	2
67	33	0	67	33	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	33	17	50	100	0	0	100	0	0	100	0	0	33

тік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

5-К.58		5-К.59				5-К.60			5-К.61			5-К.62			5-К.63			5-К.64			5-К.65			5-К.66			5-К.67			
ы бойынша сөйлемдерлі ы, сұрауы, лепті) сөйлегенде қолданады:		өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады:				өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды:			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді:			таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады:			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:			кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді:			шығарманы рөлдерге бөліп сөмдейді, кейіпкерлердің мінез- құлқын жеткізеді:			тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады:			бір-бірімен еркін диалог құрады			
ішінара ажыратып, сөйлегенде қолданады	ажырата алмайды, сөйлегенде қолданбайды	ойын жеткізуге тырысады	ішінара ойын жеткізуге тырысады	ойын жеткізуге алмайды	қарым- қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	ішінара қарым- қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	қарым- қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, мұқият талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	интонация мен айтады	ішінара интонация мен айтады	интонация мен айта алмайды	рөлдерде ойнайды, мінез- құлқын жеткізеді	ішінара рөлдерде ойнайды, мінез- құлқын жеткізеді	рөлдерде ойнамайды, мінез- құлқын жеткізуге талпынады	талқылауға қатысады	ішінара талқылауға қатысады	талқылауға қатыспайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады			
	1	1			1			1				1		1				1				1		1				1		
		1			1			1			1			1				1				1		1				1		
1		1			1			1			1			1				1				1		1				1		
	1	1			1			1			1			1				1				1		1				1		
		1			1			1			1			1				1				1		1				1		
	1	1			1			1			1		1	1				1		1		1		1				1		
1	3	6	0	0	6	0	0	6	0	0	4	2	0	6	0	0	6	0	0	4	2	0	6	0	0	6	0	0	6	0
17	50	100	0	0	100	0	0	100	0	0	67	33	0	100	0	0	100	0	0	67	33	0	100	0	0	100	0	0	100	0

	5-K.68				5-K.69			5-K.70			5-K.71			5-K.72		5-T.1			5-T.2			5-T.3			5-T.4			
и құрады:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:				ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды:			заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады:			берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады:			ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді:		жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:			«Қанша?», «нешеінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:			
диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды		сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	сөздерді дұрыс қолданады	ішінара сөздерді дұрыс қолданады	сөздерді дұрыс қолдана алмайды	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыра алмайды	өз ойын еркін айтады	ішінара өз ойын еркін айтады	өз ойын еркін айта алмайды	құрады	ішінара құрады	құра алмайды	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	тура және кері санауды біледі	ішінара тура және кері санауды біледі	тура және кері санауды білмейді	ажыратады, дұрыс жауап береді	ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді	ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды
	1						1		1			1			1		1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1	1		1			1			1		
	1					1		1		1	1			1			1			1			1			1		
	1						1		1		1			1			1	1		1			1			1		
	1				1			1			1			1				1		1			1			1		
	1						1		1		1		1		1			1		1			1			1		
0	6	0	0		2	1	3	2	4	1	4	2	0	4	2	0	2	4	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0
0	100	0	0		33	17	50	33	67	17	67	33	0	67	33	0	33	67	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																												
Математика негіздері																												
5-T.5			5-T.6			5-T.7			5-T.8			5-T.9			5-T.10			5-T.11			5-T.12			5-T.13				
теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады:			Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):			заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:			заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жүппен салыстыру тәсілдерін қолданады:			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:			көршіге ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:			заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:			паздарды ойын тапсы	
теңсіздік шығарады	ішінара теңсіздік шығарады	теңсіздік шығара алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	салыстыру тәсілдерін қолданады	ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады	салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	пішіндерін анықтайды	ішінара пішіндерін анықтайды	пішіндерін анықтай алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	орналастырады, бағыттарын біледі	ішінара орналастырады, бағыттарын біледі	орналастыра алмайды, бағыттарын білуге талпынады	жинайды, тапсырмаларды орындайды	
1			1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1			1
6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																												
Сурет салу																												
5-III.9			5-III.10			5-III.11			5-III.12			5-III.13			5-III.14			5-III.15			5-III.16			5-III.17				
е ренктері ла) бөуды ығарады:	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі:			ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады:			оюды өз бетінше ойдан салады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салады:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады:			суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады:			
	жана түстер және ренктері шығара алмайды	ою-өрнектерінің түрлерін біледі	ішінара ою-өрнектерінің түрлерін біледі	ою-өрнектерінің түрлерін білету талпынады	ұлттық киімдерді салады	ішінара ұлттық киімдерді салады	ұлттық киімдерді салуға талпынады	ойдан салады	ішінара ойдан салады	ойдан салуға талпынады	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынады	ортасында және шеттеріне салады	ішінара ортасында және шеттеріне салады	ортасында және шеттеріне салады	ою элементтері н салып, безендіреді	ішінара ою элементтері н салып, безендіреді	ою элементтері н салып, безендіруге талпынады	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ойдан сурет салады	ішінара ойдан сурет салады	ойдан сурет салуға талпынады	мәнерлі құралдарды, ою элементтері н қолданады	ішінара мәнерлі құралдарды, ою элементтері н қолданады	мәнерлі құралдарды, ою элементтері н қолдануға талпынады
	1				1			1			1	1			1		1			1			1			1		
	1				1			1			1			1		1		1		1			1			1		
		1			1		1		1			1		1		1		1		1		1			1		1	
		1			1			1			1	1		1		1		1		1		1			1		1	
	1				1			1			1			1		1		1		1		1			1		1	
	1				1			1			1			1		1		1		1		1			1		1	
0	4	2	0	4	2	0	4	2	0	4	3	0	4	2	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	
0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	50	0	67	33	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	

			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																									
5-III.18			5-III.19			5-III.20			5-III.21			5-III.22			5-III.23			5-III.24			5-III.25			5-III.26				
сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.			сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұтырға орналастырады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			мүсіндеу ойындары	
ұқыптылықты, қауіпсіздікті і сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті і сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті і сақтауға талпынады	мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	ішінара мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	мүсіндеу ерекшеліктерін білуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	ішінара адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге талпынады	әртүрлі әдістерін қолданады	ішінара әртүрлі әдістерін қолданады	әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	сюжеттер құрастырады, бір тұтырға орналастырады	ішінара сюжеттер құрастырады, бір тұтырға орналастырады	сюжеттер құрастыра алмайды, бір тұтырға орналастыруға талпынады	сюжеттік композицияларды құрады	ішінара сюжеттік композицияларды құрады	сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	түрлі ойындар ойнайды	
1			1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	3	3	0	4	2	0	6	0	0	6	
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	50	50	0	67	33	0	100	0	0	100	

					Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																							
					Жапсыру																							
5-III.27		5-III.28			5-III.29			5-III.30			5-III.31			5-III.32			5-III.33			5-III.34			5-III.35			5-III.36		
ен заттарымен түрлі аңдар ойнайды:		жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:			тамыс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабықтарын таныды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік жапсыруда өлшемін қарай арақал әртүрлі заттардың бел пішінін, олардың құрамын пропорцияларын біледі:		
ішінара түрлі ойындар ойнайды	түрлі ойындар ойнауға талпынады	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	пішіндерді қияды	ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді жоюға талпынады	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	ішінара әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндегі заттарды жоюға талпынады	таныды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	ішінара таныды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	таныды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруге талпынады	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	ішінара композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	композициялар жасауға, бөлшектермен толықтыруға талпынады	бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	ішінара бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	бірлесіп жасауға, келісіп атқаруға талпынады	пішінін, құрылымын, пропорцияларын біледі	ішінара пішінін, құрылымын, пропорцияларын біледі	
		1				1			1			1		1			1			1			1			1		1
		1				1			1			1		1			1			1			1			1		1
		1				1			1			1		1			1			1			1			1		1
		1				1			1			1		1			1			1			1			1		1
		1				1			1			1		1			1			1			1			1		1
0	0	6	0	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	3	3	0	3	3	
0	0	100	0	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	50	50	0	50	50	

													Балалардың шығармашылығы														
	5-III.37			5-III.38			5-III.39			5-III.40			5-III.41			5-III.42			5-III.43			5-III.44			5-III.45		
аттардың ғынасын, іктерінің алымын, ересі:	шаблондар мен трафареттермен, дайым үлгілермен жұмыс істейді:			геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою- өрнектерімен безендіреді:			қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ерекшелерін сақтайды,			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			құрастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын тағдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			бейнені кескіні бойынша қияды:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:		
ішінін, құрылымы н, пропорция арын береді	жұмыс істейді	ішінара жұмыс істейді	жұмыс істеуге талпынады	құрастырады, өрнектерін ен безендіреді	ішінара құрастырады, өрнектерін ен безендіреді	құрастыра алмайды, өрнектерін ен безендіруге талпынады	дұрыс қолданады	ішінара дұрыс қолданады	дұрыс қолдануға талпынады	ерекшелерді сақтайды	ішінара ерекшелерді сақтайды	ерекшелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	шығармашылықпен құрастырады	ішінара шығармашылықпен құрастырады	шығармашылықпен құрастыруға талпынады	құрастыруға қолданады	ішінара құрастыруға қолданады	құрастыруға қолдануға талпынады	қияды	ішінара қияды	қияға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады
		1		1			1			1				1			1			1		1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1		1			1			1				1			1			1		1			1		
		1		1			1			1				1			1			1		1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		1			1			
	1			1			1			1			1			1			1		1			1			
0	3	3	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	6	0	0	6	0	0
0	50	50	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	100	0	0	100	0	0

Құрастыру																												
5-III.46			5-III.47			5-III.48			5-III.49			5-III.50			5-III.51			5-III.52			5-III.53			5-III.54				
көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды:			қазақ халқының табиғи материалдарынан жасалған бұйымдарын, кию үйін жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді:			жұмыс орынында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады:			музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			әннің 6 фразалар алуды біз «ре» ескі диапазоны	
қолдан бұйымдар жасайды	ішінара қолдан бұйымдар жасайды	қолдан бұйымдар жасауға талпынады	таниды, ажыратады	ішінара таниды, ажыратады	тануға, ажыратуға талпынбайды	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	бірге жұмыс істейді	ішінара бірге жұмыс істейді	бірге жұмыс істеуге талпынады	өзгертуді	ішінара өзгертуді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	ішінара қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	көзқарасын білдіреді, сипаттайды	ішінара көзқарасын білдіреді, сипаттайды	көзқарасын білдіруге сипаттауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	ән айтады	
1				1			1		1				1			1			1			1			1			
1			1				1		1				1			1		1			1			1				1
1				1			1		1				1			1			1			1			1			
1				1			1		1				1			1		1				1			1			1
1			1				1		1				1			1		1				1			1			1
1			1				1		1				1			1		1				1			1			1
6	0	0	3	3	0	3	3	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	3	3	0	3	3	0	6	0	0	4	
100	0	0	50	50	0	50	50	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	50	50	0	50	50	0	100	0	0	67	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																												
Музыка																												
5-III.55		5-III.56				5-III.57			5-III.58			5-III.59			5-III.60			5-III.61			5-III.62			5-III.63			5-III.64	
асында, музыкалық дын арасында тыныс ді, бірінші октавынң нші октавынң «до» нда жеңіл дауыспен ән айтады:		әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:				шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажырата алады:			қазақ халқының күйші, композиторларын біледі:			таным әндері өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әртүрлі сипаттағы әндері өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендері ойнайды:			марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді:			заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды:			музыканың сипатын қимылдарды орындайды:	
ішінара ән айтады	ән айтуға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	ажырата алады	ішінара ажырата алады	ажыратуға талпынады	күйші, композиторларын біледі	ішінара күйші, композиторларын біледі	күйші, композиторларды білуге талпынады	сүйемелдеу мен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара сүйемелдеу мен және сүйемелдеусіз орындайды	сүйемелдеу мен және сүйемелдеусіз орындауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	қарапайым әуендері ойнайды	ішінара қарапайым әуендері ойнайды	қарапайым әуендері ойнауға талпынады	ырғақпен береді	ішінара ырғақпен береді	ырғақпен беруге талпынады	қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	ішінара қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	қимылдар жасауға, ойындарды сахналауға талпынады	қимылдарды орындайды	ішінара қимылдарды орындайды	
1			1			1			1			1			1		1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1		
			1			1			1			1			1		1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
2	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	3	3	
33	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	50	50	

	5-III.65			5-Ө.1			5-Ө.2			5-Ө.3			5-Ө.4			5-Ө.5			5-Ө.6			5-Ө.7			5-Ө.8						
сөйкес айдай:	балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.			өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді:			еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі:			үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			қолынан келгенше көмектесуге тырысады:			отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:						
қимылдары орындалуға талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгеруге талпынады	білімнің қажеттігін түсінеді	ішінара білімнің қажеттігін түсінеді	білімнің қажеттігін түсінуге талпынады	маңызын түсінеді	ішінара маңызын түсінеді	маңызын түсінуге талпынады	сенеді	ішінара сенеді	сенуге талпынады	жеті атасын біледі	ішінара жеті атасын біледі	жеті атасын білуге талпынады	сыйлайды, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, қамқорлық танытады	сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	көмектесуге тырысады	ішінара көмектесуге тырысады	көмектесуге талпынады	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	ішінара алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады				
	1			1			1				1			1					1	1				1			1				
	1			1			1			1				1			1			1			1			1					
	1			1			1				1			1					1	1			1			1					
	1			1			1				1			1				1		1			1			1					
	1			1			1				1			1					1	1			1			1					
	1			1			1			1				1			1			1			1			1					
0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	2	4	0	2	4	0	2	1	3	6	0	0	6	0	0	6	0	0				
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	33	67	0	33	67	0	33	17	50	100	0	0	100	0	0	100	0	0				

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды да Қоршаған ортамен																											
5-Ә.18		5-Ә.19			5-Ә.20			5-Ә.21			5-Ә.22			5-Ә.23			5-Ә.24			5-Ә.25			5-Ә.26			5-Ә.27	
қақсы көреді, Қазақстан туралы түсінігі бар:		Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтейді:			өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі:			еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:			сенің тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады:			балбақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлайды:			арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі:			өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады:			тірі және өлі табиғат, құбылыстары арасында салдарлық байланыс бақылайды және тү	
ішінара әскері туралы түсінігі бар	әскері туралы білуге талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	іс-әрекеттерін бағалай біледі	ішінара іс-әрекеттерін бағалай біледі	іс-әрекеттерін бағалауға тырысады	ұмтылады	ішінара ұмтылады	ұмтылмайды	жауапкершілікпен орындауға тырысады	ішінара жауапкершілікпен орындауға тырысады	жауапкершілікпен орындауға талпынады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	ішінара әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге талпынады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	еркін бағдарлайды	ішінара еркін бағдарлайды	еркін бағдарлауға тырысады	қолданылуы туралы біледі	ішінара қолданылуы туралы біледі	қолданылуы туралы білуге талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	бақылайды және түсінеді	ішінара бақылайды және түсінеді
1			1		1				1			1		1					1			1		1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1					1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1					1	
		1			1			1			1			1					1			1				1	
1			1		1				1			1		1			1			1			1			1	
2	0	4	2	0	6	0	0	4	2	0	4	2	0	6	0	0	2	1	3	2	1	3	4	2	0	4	2
33	0	67	33	0	100	0	0	67	33	0	67	33	0	100	0	0	33	17	50	33	17	50	67	33	0	67	33

1 танысу

[illegible]

5-Ә.37			5-Ә.38			5-Ә.39			5-Ә.40			5-Ә.41			5-Ә.42			5-Ә.43			5-Ә.44			5-Ә.45			
жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды:			адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі:			табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінеді:			қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады:			ата-анасының, жазықтарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды:			үй жұмыстарына көмектеседі:			кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды:			ересектердің еңбегін құрметтейді:			Қазақста Президент
құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	ішінара құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	құстарды ажыратуға қамқорлық жасауға талпынады	біледі	ішінара біледі	білуге талпынады	маңызы туралы біледі	ішінара маңызы туралы біледі	маңызы туралы білуге талпынады	қамқорлық қажет екенін түсінеді	ішінара қамқорлық қажет екенін түсінеді	қамқорлық қажет екенін түсінеді	қамқорлық танытады	ішінара қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	мамандықтары туралы әңгімелейді, і еңбегін құрметтейді және бағалайды	ішінара мамандықтары туралы әңгімелейді, і еңбегін құрметтейді және бағалайды	мамандықтары туралы әңгімелейді, і еңбегін құрметтейді және бағалауға талпынады	көмектеседі	ішінара көмектеседі	көмектесуге тырысады	тапсырмаларды өз бетінше орындайды	ішінара тапсырмаларды өз бетінше орындауға талпынады	тапсырмаларды өз бетінше орындауға талпынады	еңбегін құрметтейді	ішінара еңбегін құрметтейді	еңбегін құрметтеуге талпынады	мақтан тұтады
		1			1		1			1		1					1			1			1			1	
1			1			1	1		1			1			1			1			1			1			1
		1			1		1		1			1					1			1			1			1	
	1				1		1		1			1				1			1			1			1		
		1			1	1			1			1					1			1			1			1	
1			1				1			1		1			1			1			1			1			1
2	1	3	2	1	3	4	2	0	4	2	0	6	0	0	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2
33	17	50	33	17	50	67	33	0	67	33	0	100	0	0	33	17	50	33	17	50	33	17	50	33	17	50	33

5-Ө.46																						
5-Ө.46		5-Ө.47			5-Ө.48			5-Ө.49			5-Ө.50			5-Ө.51			5-Ө.52			5-Ө.53		
ш Республикасының гін біледі, оны мақтан тұтады:		жол қозғалысының қарапайым ерекшелерін біледі:			қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ерекшелерін біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды:			қоғамдық орындарда мінез-құлық ерекшелерін сақтайды:			ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:			үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі:			ұялы телефон, смартфон, компьютер, планшет, тегісқалың қолданылуын біледі:		
ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынады	ерекшелерді біледі	ішінара ерекшелерді біледі	ерекшелерді білуге талпынады	тәртіп ерекшелерін біледі	ішінара тәртіп ерекшелерін біледі	тәртіп ерекшелерін білуге талпынады	қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	ішінара қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	қауіпсіздікті түсінуге және сақтауға талпынады	мінез- құлық ерекшелерін сақтайды	ішінара мінез- құлық ерекшелерін сақтайды	мінез- құлық ерекшелерін сақтауға талпынады	түсінеді және ажыратады	ішінара түсінеді және ажыратады	түсінуге және ажыратуға талпынады	міндеттерді біледі	ішінара міндеттерін біледі	міндеттерді білуге талпынады	қолданылу ын біледі	ішінара қолданылу ын біледі	қолданылу ын білуге талпынады
	1			1		1			1		1				1			1		1		
		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1	1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1			1			1		
	1			1	1			1			1			1			1			1		
		1				1																
		1							1		1						1			1		
1	3	2	1	3	4	2	0	4	2	0	6	0	0	4	2	0	4	2	0	6	0	0
17	50	33	17	50	67	33	0	67	33	0	100	0	0	67	33	0	67	33	0	100	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	78	5
Орташа	5-Ф	22	1
Төмен	5-Ф	0	0
		100	6
Жоғары	5-К	69	4
Орташа	5-К	17	1
Төмен	5-К	15	1
		100	6
Жоғары	5-Т	82	5
Орташа	5-Т	18	1
Төмен	5-Т	0	0
		100	6
Жоғары	5-Ш	80	5
Орташа	5-Ш	20	1
Төмен	5-Ш	0	0
		100	6
Жоғары	5-Ә	66	4
Орташа	5-Ә	16	1
Төмен	5-Ә	18	1
		100	6

Жиынтық есебі

МАД Бала саны: 6

Жоғары	75	5
Орташа	19	1
Төмен	7	0
	100	6

