



**Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша
балалардың біліктері мен
дағдыларының даму мониторинг нәтижелері
«Барап» негізгі орта мектебінің
шағын орталығының «Ересек» тобы
2021-2022 оқу жылы**

Тәрбиеші :Ажжанова Ботагөз Мухамеджановна

Ересектер тобы (4жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 Топ: Өткізу мерзімі: Қыркүйек

«Денсаулық» білім беру саласы											
№	Баланың аты – жөні	Дене шынықтыру							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Д.1	4-Д.2	4-Д.3	4-Д.4	4-Д.5	4-Д.6	4-Д.7			
1	Бақтыбай Сардар	II	II	I	I	I	I	I	9	1,2	I
2	Елнур Мадина	I	II	II	II	I	I	I	10	1,4	I
3	Кадирова Бегнар	I	II	II	II	I	I	I	10	1,4	I
4	Тайгельдинова Мадина	I	I	I	I	I	II	II	9	1,2	I
Ідеңгей	<u>4</u>	Ідеңгей	<u>0</u>	ІІдеңгей	<u>0</u>						

$I-4*100=400/4=100\%$

II-0%

III-0

Ересектер тобы (4жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 Топ: Өткізу мерзімі: Қыркүйек

«Қатынас» білім беру саласы																								
№	Баланың аты – жөні	Сөйлеуді дамыту						Көркем әдебиет					Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың дамуы		
		4-Қ.1	4-Қ.2	4-Қ.3	4-Т.4	4-Қ.5	4-Қ.6	4-Қ.7	4-Қ.8	4-Қ.9	4-Қ.10	4-Қ.11	4-Қ.12	4-Қ.13	4-Қ.14	4-Қ.15	4-Қ.16	4-Қ.17	4- Қ.18				4-Қ.19	4-Қ.20
1	Бақтыбай Сардар	II	I	I	II	II	I	I	II	I	I	I	II	II	II	I	I	I	I	I	I	27	I,3	I
2	Елнур Мадина	II	I	I	II	II	I	I	II	I	I	I	II	II	II	I	I	I	I	I	I	27	I,3	I
3	Кадирова Бегнар	II	I	I	II	II	I	I	II	I	I	I	II	II	II	I	I	I	I	I	I	27	I,3	I
4	Тайгельдинова Мадина	II	I	I	II	II	I	I	II	I	I	I	II	II	II	I	I	I	I	I	I	27	I,3	I
Иденгей 4__		Шденгей 0_____						Шденгей 0_____																

I-4*100=400/4=100%

II-0%

III-0

Ересектер тобы (4жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Балбөбек» Өткізу мерзімі: Қыркүйек

«Таным» білім беру саласы

№	Баланың аты – жөні	Математиканегіздері						Құрастыру				Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Т.1	4-Т.2	4-Т.3	4-Т.4	4-Т.5	4-Т.6	4-Т.7	4-Т.8	4-Т.9	4-Т.10	4-Т.11	4-Т.12	4-Т.13	4-Т.14	4-Т.15	4-Т.16			
1	Бақтыбай Сардар	II	I	I	II	II	III	III	II	I	II	I	III	I	I	I	I	25	1,5	I
2	Елнур Мадина	II	I	I	II	II	III	III	II	I	II	I	III	I	I	I	I	25	1,5	I
3	Кадирова Бегнар	II	I	I	II	II	III	III	II	I	II	I	III	I	I	I	I	25	1,5	I
4	Тайгельдинова Мадина	II	I	I	II	II	III	III	II	I	II	I	III	I	I	I	I	25	1,5	I
Ідеңгей _____ 4		Ідеңгей _0						Ідеңгей ___0												

I-4*100=400/4=100%

II-0%

III-0

Ересектер тобы (4жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 Топ: Өткізу мерзімі: Қыркүйек

«Шығармашылық» білім беру саласы																									
№	Баланың аты - жөні	Сурет салу					Мүсіндеу			Жапсыру						Музыка					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі		
		4-Ш.1	4-Ш.2	4-Ш.3	4-Ш.4	4-Ш.5	4-Ш.6	4-Ш.7	4-Ш.8	4-Ш.9	4-Ш.10	4-Ш.11	4-Ш.12	4-Ш.13	4-Ш.14	4-Ш.15	4-Ш.16	4-Ш.17	4-Ш.18	4-Ш.19				4-Ш.20	4-Ш.21
	Бақтыбай Сардар	I	I	II	I	II	I	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	I	I	I	I	II	31	1,4	I
	Елнур Мадина	I	I	II	I	II	I	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	I	I	I	I	II	31	1,4	I
	Кадирова Бегнар	I	I	II	I	II	I	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	I	I	I	I	II	31	1,4	I
	Тайгельдинова Мадина	I	I	II	I	II	I	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	I	I	I	I	II	31	1,4	I
		I деңгей 4 _____					II деңгей 0 _____			III деңгей 0 _____															

I-4*100=400/4=100%

II-0%

III-0

Ересектер тобы (4жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 Топ: Өткізу мерзімі: Қыркүйек

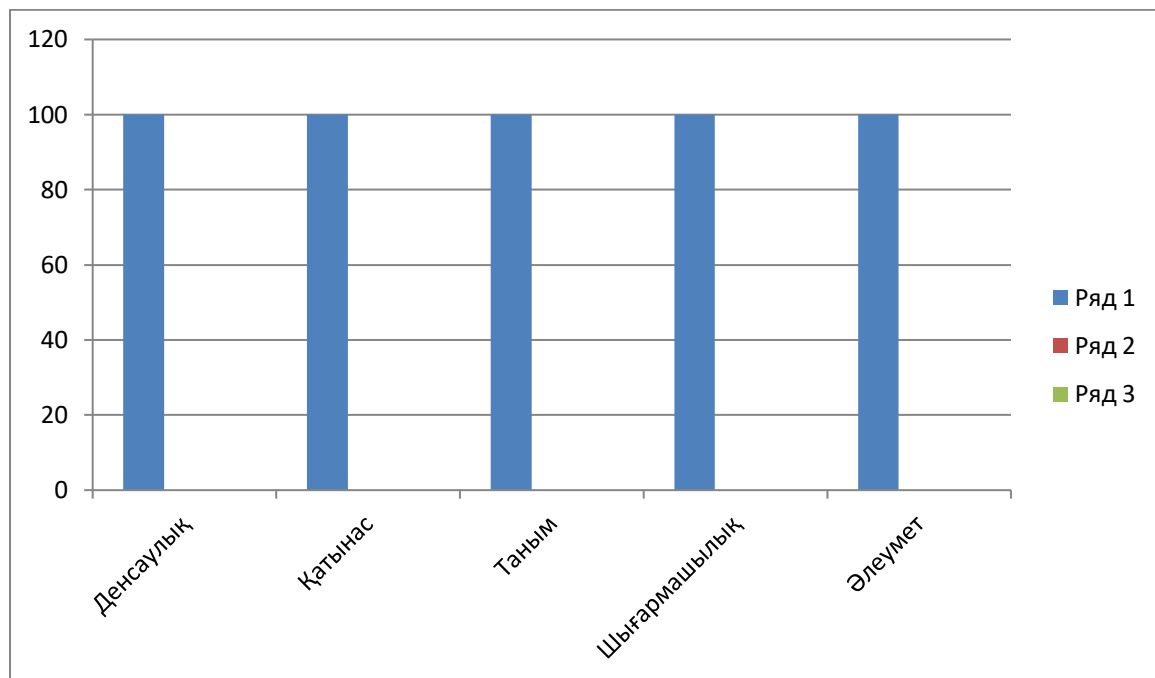
«Әлеумет» білім беру саласы										
№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		З-Ә.1	З-Ә.2	З-Ә.3	З-Ә.4	З-Ә.5	З-Ә.6			
1	Бақтыбай Сардар	I	I	I	II	I	I	7	1,2	I
2	Елнур Мадина	I	I	I	II	I	I	7	1,2	I
3	Кадирова Бегнар	I	I	I	II	I	I	7	1,2	I
4	Тайгельдинова Мадина	I	I	I	II	I	I	7	1,2	I
Іденгей <u>4</u>		ІІденгей <u>0</u>		ІІІденгей <u>0</u>						

$I-4*100=400/4=100\%$

II-0%

III-0

2021-2022 оқу жылы Бастапқы Диаграмма қыркүйек



Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының **бастапқы**, аралық, қорытынды (*қажетінің астын сызу*) бақылау нәтижелері бойынша

Ересек _____ (топ/сынып), 2021-2022 оқужылы

	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1.	Бақтыбай Сардар	I	I	I	I	I	5	1	I
2.	Елнур Мадина	I	I	I	I	I	5	1	I
3.	Кадирова Бегнар	I	I	I	I	I	5	1	I
4.	Тайгельдирова Мадина	I	I	I	I	I	5	1	I
Барлық бала саны -4									
I деңгей -4		II деңгей –0			III деңгей-0				
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 100%			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 0 %			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 0%			

Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру

индикаторлары

Ересектер тобы (4жастан бастап)	
	«Денсаулық» білім беру саласы
	<i>Дене шынықтыру</i>
4-Д.1	негізгі қимылдарды орындайды;
4-Д.2	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;
4-Д.3	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;
4-Д.4	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;
4-Д.5	үш дөңгелекті велосипед тебе алады;
4-Д.6	суға түседі, суда ойнайды;
4-Д.7	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
	«Қатынас» білім беру саласы
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
4-Қ.1	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;
4-Қ.2	тілдегі барлық дыбыстарды анықтайды;
4-Қ.3	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;
4-Қ.4	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;
4-Қ.5	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;
4-Қ.6	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».
	<i>Көркем әдебиет</i>
4-Қ.7	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;
4-Қ.8	оқиғаны эмоционалды қабылдайды;

4-Қ.9	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді;
4-Қ.10	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;
4-Қ.11	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
	<i>Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
4-Қ.12	сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдайды;
4-Қ.13	барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атайды;
4-Қ.14	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді;
4-Қ.15	ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді;

4-Қ.16	сөйлемдерді байланыстырып құрай алады;
4-Қ.17	ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталайды;
4-Қ.18	шағын тақпақтарды жатқа оқиды;
4-Қ.19	таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады;
4-Қ.20	кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын біледі және атайды.
«Таным» білім беру саласы	
	<i>математика негіздері ;</i> <i>құрастыру;</i> <i>жаратылыстану</i>
Математика негіздері	
4-Т.1	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;
4-Т.2	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;
4-Т.3	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;
4-Т.4	геометриялық пішіндерді біледі;
4-Т.5	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;
4-Т.6	оң және сол қолдарын ажырата алады.
Құрастыру	
4-Т.7	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;
4-Т.8	түсі және көлемі бойынша ажырата алады;
4-Т.9	қарапайым құрылыстарды құрастырады;
4-Т.10	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.
Жаратылыстану	
4-Т.11	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;
4-Т.12	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;
4-Т.13	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;
4-Т.14	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;

4-Т.15	құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі;
4-Т.16	табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.
	«Шығармашылық» білім беру саласы
	<i>сурет салу;</i> <i>мүсіндеу;</i> <i>жапсыру;</i> <i>музыка</i>
	<i>Сурет салу</i>
4-Ш.1	суретсалу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;
4-Ш.2	түстерді таниды;

4-Ш.3	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;
4-Ш.4	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;
4-Ш.5	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады;
4-Ш.6	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.
	<i>Мүсіндеу</i>
4-Ш.7	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;
4-Ш.8	алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;
4-Ш.9	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншак, сырға).
	<i>Жапсыру</i>
4-Ш.10	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген;
4-Ш.11	қағаздың қасиеттері жайлы біледі;
4-Ш.12	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;
4-Ш.13	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады;
4-Ш.14	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады;
4-Ш.15	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.
	<i>Музыка</i>
4-Ш.16	музыканы тыңдау дағдысын меңгерген;
4-Ш.17	музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады;
4-Ш.18	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;
4-Ш.19	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;
4-Ш.20	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды;
4-Ш.21	музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.
	«Әлеумет» білім беру саласы
	<i>қоршаған ортамен танысу</i>
	<i>Қоршаған ортамен танысу</i>
4-Ә.1	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;

4-Ә.2	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;
4-Ә.3	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;
4-Ә.4	көлік құралдарын атайды;
4-Ә.5	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;
4-Ә.6	Қазақстан туын таниды және атайды.

Ересектер тобы (4жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 Топ: Өткізу мерзімі: Қаңтар

«Денсаулық» білім беру саласы										
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Д.1	4-Д.2	4-Д.3	4-Д.4	4-Д.5	4-Д.6			
1	Бақтыбай Сардар	II	II	II	II	II	II	12	2	II
2	Елнур Мадина	II	II	II	II	II	II	12	2	II
3	Кадирова Бегнар	II	II	II	II	II	II	12	2	II
4	Тайгельдинова Мадина	II	II	II	II	II	II	12	2	II
		I деңгей 0 _____		II деңгей 4 _____		III деңгей 0 _____				

I-0

II-4*100=400/4=100%

III-0%

Ересектер тобы (4жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 Топ: Өткізу мерзімі: Қаңтар

«Қатынас» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту										Көркем әдебиет										Орыс тілі (қазақтілінде оқытылатын топтарда)					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Қ.1	4-Қ.2	4-Қ.3	4-Т.4	4-Қ.5	4-Қ.6	4-Қ.7	4-Қ.8	4-Қ.9	4-Қ.10	4-Қ.11	4-Қ.12	4-Қ.13	4-Қ.14	4-Қ.15	4-Қ.16	4-Қ.17	4-Қ.18	4-Қ.19	4-Қ..20	4-Қ.21	4-Қ.22	4-Қ.23	4-Қ.24				
1	Бақтыбай Сардар	Ш	Ш	II	Ш	I	II	I	Ш	I	II	I	II	II	II	I	I	I	I	I		Ш	Ш	II	Ш	I	45	1.8	II
2	Елнур Мадина	Ш	Ш	II	Ш	I	II	I	Ш	I	II	I	II	II	II	I	I	I	I	I		Ш	Ш	II	Ш	I	45	1.8	II
3	Кадирова Бегнар	Ш	Ш	II	Ш	I	II	I	Ш	I	II	I	II	II	II	I	I	I	I	I		Ш	Ш	II	Ш	I	45	1.8	II
4	Тайгельдинова Мадина	Ш	Ш	II	Ш	I	II	I	Ш	I	II	I	II	II	II	I	I	I	I	I		Ш	Ш	II	Ш	I	45	1.8	II
		Iдеңгей _____										IIдеңгей 4 _____										IIIдеңгей 0 _____							

I-0

II-4*100=400/4=100%

III-0%

Ересектер тобы (4жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 Топ: Өткізу мерзімі: Қаңтар

«Таным» білім беру саласы																								
№	Баланың аты – жөні	Математика негіздері					Құрастыру							Жаратылыстану							Жалп	Орта	Білікті ер мен дағды	
		4-Т.1	4-Т.2	4-Т.3	4-Т.4	4-Т.5	4-Т.6	4-Т.7	4-Т.8	4-Т.9	4-Т.10	4-Т.11	4-т.12	4-Т.13	4-Т.14	4-Т.15	4-Т.16	4-Т.17	4-Т.18	4-Т.19				4-Т.20
1	Бақтыбай Сардар	III	III	III	III	II	III	I	III	I	I	I	II	II	II	II	I	I	I	I	I	37	1,8	II
2	Елнур Мадина	III	III	III	III	II	III	I	III	I	I	I	II	II	II	II	I	I	I	I	I	37	1,8	II
3	Кадирова Бегнар	III	III	III	III	II	III	I	III	I	I	I	II	II	II	II	I	I	I	I	I	37	1,8	II
4	Тайгельдинова Мадина	III	III	III	III	II	III	I	III	I	I	I	II	II	II	II	I	I	I	I	I	37	1,8	II
		I деңгей <u>0</u>					II деңгей <u>4</u>							III деңгей <u>0</u>										

I-0

II-4*100=400/4=100%

III-0%

Ересектер тобы (4жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 Топ: Өткізу мерзімі: Қаңтар

«Шығармашылық» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Сурет салу					Мүсіндеу				Жапсыру					Музыка								Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі			
		4-Ш.1	4-Ш.2	4-Ш.3	4-Ш.4	4-Ш.5	4-Ш.6	4-Ш.7	4-Ш.8	4-Ш.9	4-Ш.10	4-Ш.11	4-Ш.12	4-Ш.13	4-Ш.14	4-Ш.15	4-Ш.16	4-Ш.17	4-Ш.18	4-Ш.19	4-Ш.20	4-Ш.21	4-Ш.22				4-Ш.23	4-Ш.24	
1	Бақтыбай Сардар	Ш	Ш	II	II	II	Ш	II	II	II	II	II	Ш	Ш	Ш	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	52	2,1	II
2	Елнур Мадина	Ш	Ш	II	II	II	Ш	II	II	II	II	II	Ш	Ш	Ш	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	52	2,1	II	
3	Кадирова Бегнар	Ш	Ш	II	II	II	Ш	II	II	II	II	II	Ш	Ш	Ш	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	52	2,1	II	
4	Тайгельдинова Мадина	Ш	Ш	II	II	II	Ш	II	II	II	II	II	Ш	Ш	Ш	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	52	2,1	II	
		Iдеңгей <u>0</u>					IIдеңгей <u>4</u>				IIIдеңгей <u>0</u>																		

I-0

II-4*100=400/4=100%

III-0%

Ересектер тобы (4жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Балбөбек» Өткізу мерзімі: Қаңтар

		«Әлеумет» білім беру саласы										
№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу										
		4-Ә.1	4—Ә.2	4—Ә.3	4—Ә.4	4—Ә.5	4- - Ә.6	4—Ә.7	4—Ә.8	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Бақтыбай Сардар	II	II	II	II	III	III	II	II	18	2,2	II
2	Елнур Мадина	II	II	II	II	III	III	II	II	18	2,2	II
3	Кадирова Бегнар	II	II	II	II	III	III	II	II	18	2,2	II
4	Тайгельдинова Мадина	II	II	II	II	III	III	II	II	18	2,2	II
		Iдеңгей _____ IIдеңгей <u>4</u> IIIдеңгей _____ 4										

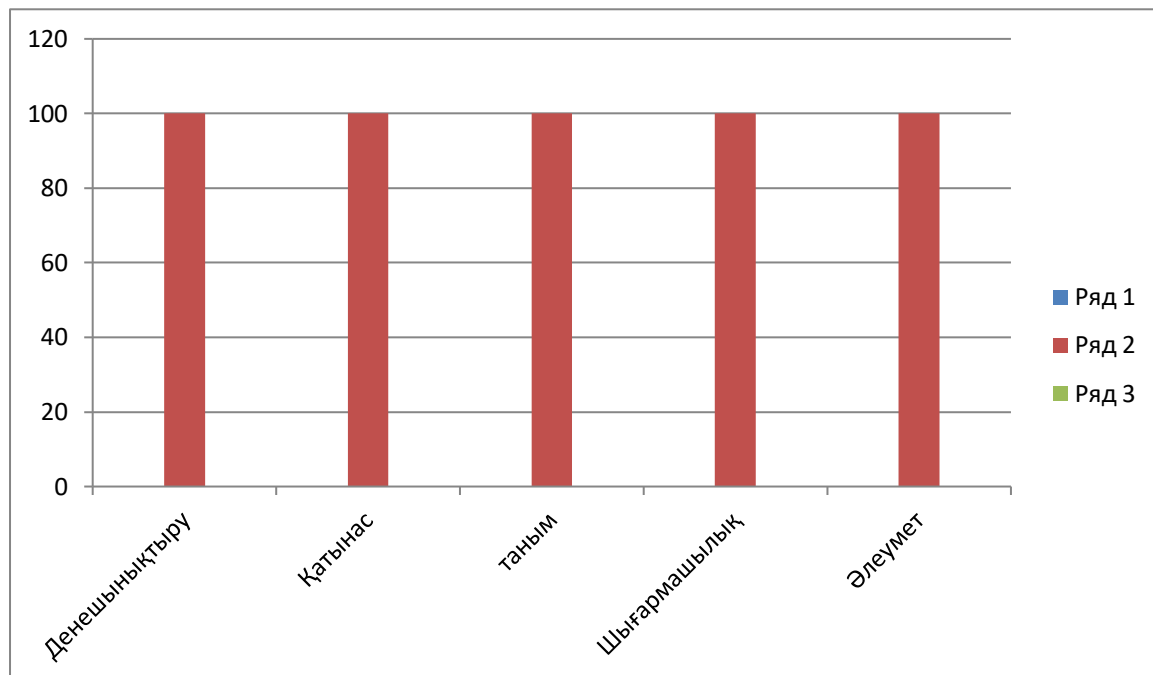
I-0

II-4*100=400/4=100%

III-0%

2021-2022 оқу жылы Аралық Диаграмма

қаңтар



Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, **аралық**, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау

нәтижелері бойынша

_____ (топ/сынып), оқужылы

	Баланың аты- жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1.	Бақтыбай Сардар	II	II	II	II	II	10	2	II
2.	Елнур Мадина	II	II	II	II	II	10	2	II
3.	Кадирова Бегнар	II	II	II	II	II	10	2	II
4.	Тайгельдинова Мадина	II	II	II	II	II	10	2	II
Барлық бала саны -4									
II деңгей –4									
III деңгей-0									
I деңгей -									
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі %		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 100%				Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 0%			

Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру

индикаторлары

Ересектер тобы (4жастан бастап)	
«Денсаулық» білім беру саласы	
	<i>дене шынықтыру.</i>
	<i>Дене шынықтыру</i>
4-Д.1	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;
4-Д.2	қимылды ойындардың ережелерін орындайды;
4-Д.3	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;
4-Д.4	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;
4-Д.5	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;
4-Д.6	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.
«Қатынас» білім беру саласы	
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
4-Қ.1	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;
4-Қ.2	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;
4-Қ.3	адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді;
4-Қ.4	себеп-салдарлық байланыстарды орната біледі;

4-Қ.5	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады;
4-Қ.6	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырады;
4-Қ.7	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады;
4-Қ.8	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады;
4-Қ.9	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;
4-Қ.10	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.
	<i>Көркем әдебиет</i>
4-Қ.11	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;
4-Қ.12	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;
4-Қ.13	әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;
4-Қ.14	дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды;
4-Қ.15	сахнаны, аланды бағдарлайды;
4-Қ.16	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алады;
4-Қ.17	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді;
4-Қ.18	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;
4-Қ.19	құрдастарына достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.

	<i>Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
4-Қ.20	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;
4-Қ.21	орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі;
4-Қ.22	орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;
4-Қ.23	айналасындағы заттардың кейбір қасиеттерін: түсін, пішінін, белгілерін, жыл мезгілдерін және кейбір табиғат құбылыстарын атайды;
4-Қ.24	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.
	«Таным» білім беру саласы
	<i>математика негіздері ;</i> <i>құрастыру;</i> <i>жаратылыстану.</i>
	<i>Математика негіздері</i>
4-Т.1	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;
4-Т.2	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие;
4-Т.3	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;
4-Т.4	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;
4-Т.5	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.
	<i>Құрастыру</i>
4-Т.6	құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады;
4-Т.7	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;
4-Т.8	биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді;
4-Т.9	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді;
4-Т.10	қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады;
4-Т.11	табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды;
4-Т.12	конструктордан құрылыс жасайды.

	<i>Жаратылыстану</i>
4-Т.13	өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады;
4-Т.14	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады;
4-Т.15	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;
4-Т.16	кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі және атайды;
4-Т.17	4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атайды және ажыратады;
4-Т.18	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі;
4-Т.19	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады;
4-Т.20	табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.
«Шығармашылық» білім беру саласы	
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка.</i>
	<i>Сурет салу</i>
4-Ш.1	сурет салу техникасын игерген;
4-Ш.2	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;
4-Ш.3	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;
4-Ш.4	қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие;
4-Ш.5	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.
	<i>Мүсіндеу</i>
4-Ш.6	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады;
4-Ш.7	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді;
4-Ш.8	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады;
4-Ш.9	кескішпен түрлі безендірулер жасайды.
	<i>Жапсыру</i>
4-Ш.10	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;
4-Ш.11	қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды;

4-Ш.12	жеке бөліктерді жапсырады;
4-Ш.13	желімді, сүлгіні қолдана алады;
4-Ш.14	композиция құрайды;
4-Ш.15	жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады.
	<i>Музыка</i>
4-Ш.16	әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды;
4-Ш.17	олардың мазмұндары туралы айта алады;
4-Ш.18	сөздерді созыңқы және анық айтады;
4-Ш.19	жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтады;
4-Ш.20	музыканың ырғағын дәл береді;
4-Ш.21	би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдайды;
4-Ш.22	хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады;
4-Ш.23	музыка жанрларын ажыратады;
4-Ш.24	музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды.
	«Әлеумет» білім беру саласы
	<i>қоршаған ортамен танысу.</i>
	<i>Қоршаған ортамен танысу</i>
4-Ә.1	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;
4-Ә.2	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады;
4-Ә.3	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;
4-Ә.4	әскердің міндеті туралы түсініктерге ие;
4-Ә.5	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;
4-Ә.6	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;
4-Ә.7	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;
4-Ә.8	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді.

Ересектер тобы (4жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 Топ: Өткізу мерзімі: Мамыр

«Денсаулық» білім беру саласы										
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Д.1	4-Д.2	4-Д.3	4-Д.4	4-Д.5	4-Д.6			
1	Бақтыбай Сардар	III	III	III	III	III	III	18	3	III
2	Елнур Мадина	III	III	III	III	III	III	18	3	III
3	Кадирова Бегнар	III	III	III	III	III	III	18	3	III
4	Тайгельдинова Мадина	III	III	III	III	III	III	18	3	III

I деңгей_0 II деңгей_____ III деңгей_4 100%

Ересектер тобы (4жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 Топ: Өткізу мерзімі: Мамыр

«Қатынас» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет															Орыс тілі (қазақтілінде оқытылатын топтарда)				
		4-Қ,1	4-Қ,2	4-Қ,3	4-Т,4	4-Қ,5	4-Қ,6	4-Қ,7	4-Қ,8	4-Қ,9	4-Қ,10	4-Қ,11	4-Қ,12	4-Қ,13	4-Қ,14	4-Қ,15	4-Қ,16	4-Қ,17	4-Қ,18	4-Қ,19	4-Қ,20	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
1	Серік Шахназар	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	П	Ш	Ш	П	П	П	П	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	П	Ш	54	2,7	Ш	
2	Бақытқали Айбибі	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	П	Ш	Ш	П	П	П	П	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	П	Ш	54	2,7	Ш	
3	Балтабай Алдияр	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Ш	П	Ш	Ш	Ш	П	П	П	45	2,2	П	
4	Байзкен Бекзат	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Ш	П	Ш	Ш	Ш	П	П	П	45	2,2	П	
		Ідеңгей _____				Ідеңгей 2 50%					Шдеңгей 2 50%														

Ересектер тобы (4жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 Топ: Өткізу мерзімі: Мамыр

«Таным» білім беру саласы																						
№	Баланың аты - жөні	Математика негіздері			Құрастыру				Жаратылыстану								Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі			
		4-Т.1	4-Т.2	4-Т.3	4-Т.4	4-Т.5	4-Т.6	4-Т.7	4-Т.8	4-Т.9	4-Т.10	4-Т.11	4-Т.12	4-Т.13	4-Т.14	4-Т.15				4-Т.16		
1	Серік Шахназар	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	48	3	Ш	
2	Бақытқали Айбибі	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	48	3	Ш	
3	Балтабай Алдияр	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	48	3	Ш	
4	Байзкен Бекзат	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	34	2,1	ІІ	
		Ідеңгей _____			Ідеңгей <u>1</u> 25%				Шдеңгей <u>3</u> 75%													

Ересектер тобы (4жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 Топ: Өткізу мерзімі: Мамыр

«Шығармашылық» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Сурет салу					Мүсіндеу					Жапсыру					Музыка					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі						
		4-Ш.1	4-Ш.2	4-Ш.3	4-Ш.4	4-Ш.5	4-Ш.6	4-Ш.7	4-Ш.8	4-Ш.9	4-Ш.10	4-Ш.11	4-Ш.12	4-Ш.13	4-Ш.14	4-Ш.15	4-Ш.16	4-Ш.17	4-Ш.18	4-Ш.19	4-Ш.20				4-Ш.21	4-Ш.22	4-Ш.23			
1	Серік Шахназар	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	58	2,7	Ш
2	Бақытқали Айбибі	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	63	3	Ш
3	Балтабай Алдияр	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	63	3	Ш
4	Байзкен Бекзат	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	56	2,6	Ш
		I деңгей _____					II деңгей _____					III деңгей 4 _____																		

I деңгей_0

II деңгей_0

III деңгей $\frac{4 \cdot 100}{4} = 100\%$

Ересектер тобы (4жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 Топ: Өткізу мерзімі: Мамыр

		«Әлеумет» білім беру саласы									
№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Ә.1	4 - Ә.2	4 - Ә.3	4 - Ә.4	4 - Ә.5	4 - - Ә.6	4-Ә.7			
1	Серік Шахназар	III	III	III	III	III	III	III	18	3	III
2	Бақытқали Айбибі	III	III	III	III	III	III	III	18	3	III
3	Балтабай Алдияр	III	III	III	III	III	III	III	18	3	III
4	Байзкен Бекзат	III	III	III	III	III	III	III	18	3	III
		I деңгей _____ II деңгей _____ III деңгей _____ 4									

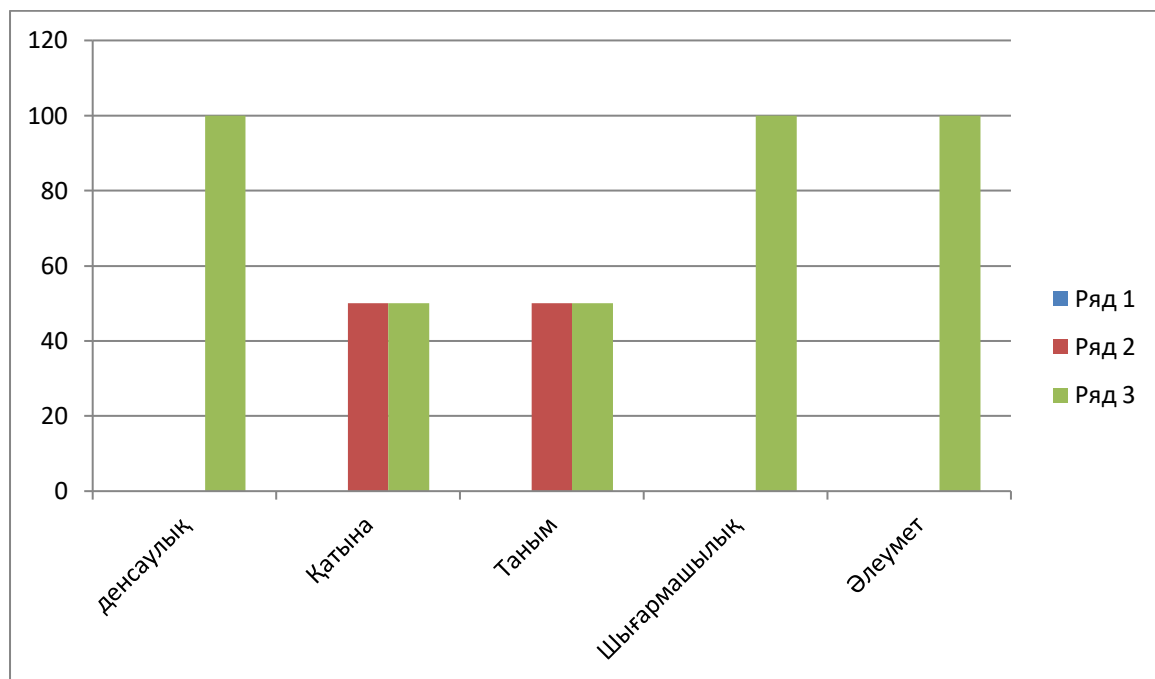
I деңгей 0

II деңгей 0

III деңгей $4 \cdot 100 = 400 / 4 = 100\%$

2021-2022 оқу жылы Қортынды Диаграмма

Мамыр



Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, **қорытынды** (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша

Ересек _____ (топ/сынып), оқужылы

	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1.	Серік Шахназар	III	III	III	III	III	15	3	III
2.	Бақытқали Айбибі	III	III	III	III	III	12	3	III
3.	Балтабай Алдияр	III	II	II	III	III	13	2,6	III
4.	Байзкен Бекзат	III	II	II	III	III	13	2,6	III
Барлық бала саны -4									
I деңгей -0 II деңгей -0 III деңгей-4									
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі %			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 0%			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 100%			

**Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру
индикаторлары**

Ересектер тобы (4жастан бастап)	
«Денсаулық» білім беру саласы	
	<i>дене шынықтыру.</i>
	<i>Дене шынықтыру</i>
4-Д.1	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;
4-Д.2	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
4-Д.3	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;
4-Д.4	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;
4-Д.5	спорттық ойындардың элементтерін орындайды;
4-Д.6	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
«Қатынас» білім беру саласы	
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет;</i>
	<i>орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
4-Қ.1	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;
4-Қ.2	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;
4-Қ.3	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады;
4-Қ.4	жекетәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.
	<i>Көркем әдебиет</i>
4-Қ.5	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;
4-Қ.6	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;
4-Қ.7	таныс бірнеше шығармаларды атайды;
4-Қ.8	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды;

4-Қ.9	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген;
4-Қ.10	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді;
4-Қ.11	сахнада бағдарлайды;
4-Қ.12	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;
4-Қ.13	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;
4-Қ.14	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;
4-Қ.15	ойында әдеби бейнелерді қолданады.

	<i>Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
4-Қ.16	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;
4-Қ.17	орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі;
4-Қ.18	орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;
4-Қ.19	айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атайды;
4-Қ.20	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.
«Таным» білім беру саласы	
	<i>математика негіздері ;</i> <i>құрастыру;</i> <i>жаратылыстану.</i>
	<i>Математика негіздері</i>
4-Т.1	тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяуғымдарынатайды, өзінеқатыстыкеңістіктегізаттардыңорналасуынанықтайалады;
4-Т.2	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;
4-Т.3	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.
	<i>Құрастыру</i>
4-Т.4	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;
4-Т.5	оларды топтастыра алады;
4-Т.6	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;
4-Т.7	өзінің құрылыстарымен ойнайды.
	<i>Жаратылыстану</i>
4-Т.8	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;
4-Т.9	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;
4-Т.10	жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;
4-Т.11	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі:
4-Т.12	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады;

4-Т.13	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады;
4-Т.14	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады;
4-Т.15	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды;
4-Т.16	табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі.

«Шығармашылық» білім беру саласы	
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка.</i>
	<i>Сурет салу</i>
4-Ш.1	сурет салу техникасын игерген;
4-Ш.2	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады;
4-Ш.3	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;
4-Ш.4	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;
4-Ш.5	қазақ оюларының элементтерін қолданады.
	<i>Мүсіндеу</i>
4-Ш.6	мүсіндеуде кескішті қолдана біледі;
4-Ш.7	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;
4-Ш.8	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады;
4-Ш.9	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
4-Ш.10	халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген;
4-Ш.11	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.
	<i>Жапсыру</i>
4-Ш.12	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;
4-Ш.13	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;
4-Ш.14	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді;
4-Ш.15	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;
4-Ш.16	панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды;
4-Ш.17	бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.
	<i>Музыка</i>
4-Ш.18	әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды;
4-Ш.19	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;
4-Ш.20	әнді бірге бастап, бірге аяқтайды;

4-Ш.21	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды;
4-Ш.22	таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;
4-Ш.23	әндерді, билерді сахналайды.
«Әлеумет» білім беру саласы	
	<i>қоршаған ортамен танысу.</i>
	<i>Қоршаған ортамен танысу</i>
4-Ә.1	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;
4-Ә.2	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;
4-Ә.3	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;
4-Ә.4	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;
4-Ә.5	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;
4-Ә.6	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;
4-Ә.7	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.

Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, **қорытынды** (қажетінің астын сызу) бақылау

нәтижелері бойынша

Ересек «Қарлығаш» _____ (топ/сынып), оқужылы

	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1.	Атаханов Ф	III	III	III	III	III	15	3	III
2.	Авезова Ф	III	III	III	III	III	15	3	III
3.	Авезова З	III	III	III	III	III	15	3	III
4.	Асылханұлы Қ	III	III	III	III	III	15	3	III
5.	Қарсыбекова М	III	III	III	III	III	15	3	III
6.	Қиясбай К	III	III	III	III	III	15	3	III

7	Шекербек М	III	III	III	III	III	15	3	III
8	Әнішбек Д	III	III	III	III	III	15	3	III
9	Шойын Н	III	III	III	III	III	15	3	III
10	Уалихан III	III	II	II	III	III	13	2,6	III
11	Жұмаділла М	III	III	III	III	III	15	3	III
12	Раушан III	III	III	III	III	III	15	3	III
13	Сейдахмет А	II	II	II	III	III	12	2,4	III
14	Тасболат Д	III	II	III	III	III	13	2,6	III
15	Тахир А	III	III	III	III	III	15	3	III
16	Батырбаев Д	II	II	II	III	III	12	2,4	III
17	Олимжанова М	III	III	III	III	III	15	3	III
18	Айтбай Б	III	III	III	III	III	15	3	III

19	Тастемир С	II	II	II	III	III	12	2,4	III
20	Анарбай А	III	III	III	III	III	15	3	III
21	Жеңісбек А	II	II	II	III	III	12	2,4	III
22	Есенгелді М	III	III	III	III	III	15	3	III

Барлық бала саны -22

II деңгей –2

III деңгей-20

I деңгей -0

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі %	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 10%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 90%
--	--	--

