ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР Екінші топ

Оқиғалар тізбегі: Балабақша (Күз мерекесінде)	Денсаулық Дене шынықтыру (Қазақ тілі)	Коммуникация Ойыншықтар туралы. (Д) Жеке дауыстарды ажырату Оқу-сауат (ОҚС)	Танымдық ізденістер Математикалық ұғымдары қалыптастыру (Д) Жаратылыстану (ЖТ) Құрастыру (ҚҒ)	Шығармашылық Сурет салу (ЖТ) Мүсіндеу (ОҚС) Мүсіндеу (ОҚС) Аппликация (ҚҒ)	Әлеуметтік Қоғамға пайдалы еңбек (ОҚС) Ойындар ертегілері (ОҚС)	
Ү. апта. Менің балабақшам	Дене шынықтыру 1. Сапта бір-бірімен жүгіріп жүгіру, жер жастанып жатып, тізе бүгіп, қолды алға созып, аяқты алмастырып жатып доппа домалату. 2. Сапта бір-бірімен жүгіру, алға жүгіру. Кедергі арқылы, доппа домалатып, 1-6 м арасындағы нысанаға сілтеу. 3. Сапта бір-бірімен жүгіру, алмастырып, 1-6 м жолдың ішінен сілтеу. Жас ерекшелігіне сәйкес ойындар.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің балабақшам (Қазақ тілі) Тақырыбы бойынша сөздік, сөйлемдер, әңгімелер. Экспериментті жүргізу барысында сөзге, дыбысқа назар аударуға үйрету. 1) Тілдік дағдыларды дамытуға, сөзге, сөйлемдерге назарды бағыттауға, сөзге, сөйлемдерге назарды бағыт беріп, ұшырастық сөйлеуге дағдыландыру. Бір-бірімен сөйлесуге, сөзбен, сөйлемдерге, дыбысқа назарды бағыттауға тәрбиелеу. Сөздік жұмысы: 1. Ұқыпты, 2. Достық, 3. Сергіту сәті 4. Достық, Ынтымақ, 5. Сыйлау, жатыру. Көрнекілік: Тақырыбы бойынша суреттер. Мақсаты: Балабақша туралы түсініктерін кеңейтіп, ой-өрісін, ой-қиялын, ойлау, ойлау, ойлау

Денешынықтыру

Т: Сақтаңыз-сақтаңыз [illegible]

М: Ұрпақтан ұрпаққа жеткізу [illegible] сөйлеуге үйрету. Шаңды тоқтатып бір-бірімізге жалғастырып жүгіреміз [illegible] ойнай жүру.

Ойын: «Ыстық-суық [illegible]»

Денешынықтыру

Т: [illegible]

М: Қозғалыс сөзін, бірінші [illegible] дұрыстап [illegible] үйрету. Пушкин [illegible] жазу. Қозғалысы сөзін [illegible] бекіту. Мұзқаймақ бастауыш сөйлем, мұзқаймақ [illegible] жасау [illegible] ойлау [illegible] қалыптастыру.

Ойын: «Сөздерді ары бер»

Денешынықтыру

Т: [illegible]

М: Қозғалысты сөзбен [illegible] бір бірінің [illegible] ұстауды үйрету. Ұрпақ [illegible] жазу. Қозғалысы сөзін [illegible]. Мұзқаймақ бастауыш сөйлем, мұзқаймақ сөйлем [illegible] жазу [illegible] қалыптастыру.

Ойын: «Сөздерді ары бер»

Сөйлеуді дамыту

Т: Ойыншықтар достық

М: Ойыншықтар және [illegible] достық туралы ұқсас сөздерді қолдана [illegible] сөйлемдер [illegible] ойлау [illegible] ойлау [illegible] бекіту. Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.

Русский язык

Т: Друзья

М: [illegible] достық [illegible] [illegible] [illegible]

Дене шынықтыру
Т: Дауысты емес бағыныңқылар
М: Бір бірінің артынан жорғалауға үйрету. Доптың астынан жылжуға, кедергіден аттап өтуге, қолдарын сермеуге, сөздерді дұрыс айтуға, ұсақ моторикасын дамыту.
Ойын: «Аулар»

Дене шынықтыру
Т: Дауысты емес бағыныңқылар
М: Бір бірінің артынан жорғалауға үйрету. Доптың астынан жылжуға, кедергіден аттап өтуге, қолдарын сермеуге, сөздерді дұрыс айтуға, ұсақ моторикасын дамыту.
Ойын: «Шеңберге тұр»

Дене шынықтыру
Т: Дауысты емес бағыныңқылар
М: Бір бірінің артынан жорғалауға үйрету. Доптың астынан жылжуға, кедергіден аттап өтуге, қолдарын сермеуге, сөздерді дұрыс айтуға, ұсақ моторикасын дамыту. Тура жолмен жүру және жүгіру. Шеңберге алаңбаша жүруге, шеңберге жалаңбаша сақтау жолын білуге.
Ойын: «Шеңберге тұр»

Сөйлеуді дамыту
Т: Сүйікті ойыншықтар
М: Ойыншықтар туралы білімін кеңейтуге, ойыншықтарды атауын, сыртқы пішінін, түсін, мөлшерін ажырата білуге, сөзбен сипаттауға үйрету. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.

Көркем әдебиет
Т: Ойыншықтар
М: Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сайкес, тақпақтың мазмұнын ашуға үйрету.

К.М.Ұ.К.
Т: Кеш. Үлкендермен сөйлесу
М: Кешкі тәуіп бейнесімен таныстыруды жалғастыру; үлкендердің түсініктерін бекіту; ата-анасына көмектесуге ынталандыру; кайда, кім, не істейтінін білуге; бір-бірі кайда, кім, не істейтінін білуге үйрету және іс-әрекетін сипаттап баяндау.

Құрастыру
Т: Ойыншық құрастыру
М: Кірпіштерді қалау арқылы ойыншықтың құрылысын құрастыруға үйрету.

Жаратылыстану
Т: Ойыншықтарды тамашалау
М: Ойыншықтың жеке мүшелерін сипаттауға, ойыншықтың жеке мүшесі туралы түсінік беру, адаммен ойыншықтарды салыстыруға үйрету. Бейнелеу іс-әрекеттерімен, көркем сөзбен ашу.

Сурет салу
Т: Сүйікті ойыншықтар
М: Балалардың ойыншықтар кайда екенін түсінгіңдерін келейту. Ойыншықтарын сызбалы мүмкіндігінше, әдемілеу арқылы сөздік қорын молайту. Сүйікті ойыншықтарының суретін салуға жаттықтыру.

Мүсіндеу
Т: Кірпішпен
М: Кірпішпен арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, мұқияттық қабілетін дамыту.

Мүсіндеу
Т: Шар
М: Оңды-солды, ортадан, сызықтың ажырата білуге үйрету. Тегу қабілетін дамыту.

Денешынықтыру
Т:Тауық пен балапандар
М:Бір-бірімен қатты дене дамытуға бағытталған, тірек-қимылдау сауықтыру үйрету, Дене шынықтыру ісіне қызығушылық туғызу, жүйкі ұйлесімін тәрбиелеу, есін мүшелерін дамыту
Тұрақты жүру жаттығу жүгіру
Ойын: «Аттан»

Денешынықтыру
Т:Күнімізге қонаққа барамыз
М: Шеңбер жасау, шеңбер бойы жүру және жүгіруге жаттықтыру, дене шынықтыру ісіне қызығушылық туғызу, жаттығуларды орындау. Жаттығуларды орындау кезінде пластиналы тоқпанды пайдалана білуге дағдыландыру.
Ойын: «Бір үйлі-екі үй»

Денешынықтыру
Т:Күнімізге қонаққа барамыз.
М: Шеңбер жасау, шеңбер бойы жүру және жүгіруге жаттықтыру. Көз алдына бір мақсатты елестете білу дағдыларын бекіту. Жаттығуларды орындау кезінде пластиналы тоқпанды дұрыс пайдалана білуге дағдыландыру...
Ойын: «Бір-екі-үшке дейін тоқтап қалайық»

Сөйлеуді дамыту
Т: Күзгі көйлегімнің батасы
М:Қоңырауға, сұлыларға жауап беруге үйрету және жаттыру. Жіңішке дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сөйлемдегі сөздерді бай мағынаға ие етуге үйрету. Жаңа сөздерді қолдану. Жаңа сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату арқылы дұрыс сөйлеу тілін дамыту.

Орыс тілі
Т: Мебель
Ц: Обучить грамотному пользованию предметами мебели, называть части мебели, отвечать на вопросы с использованием предлогов

К.М.Ұ.Қ
Т: Гүлдібек пен Шолпан
М: Таныс емес ортада өзін-өзі ұстауды, жолдастық қатынастарды жетілдіріп, сақтауды, бірге ойнай, тоғысуға ойнауға тәрбиелеу, ынтымақтастық үйрету, ұйымдастыру іс-шараларға сәулетін сақтап, ұйымдастыру. Ізденімпаздыққа тәрбиелеу.

Жаратылыстану
Т: Таза сарайдың жылқы
М:Жылқы туралы түсінік беріп, пайдасы, жалдары, білгіш ойындарын бекіту. Ақылдың ізденімпаздық ойлауын дамыту, жылқыны сақтауға тәрбиелеу.

Сурет салу
Т: Жіпшелер
М:Бастапқыдан түрлі тоқыма заттарды ажырата білуге бейімдеу үйрету. Кішкентай таныстыруды дамытып, ізденуді, түс жағынан ерекшеленуге дағдыландыру, ұйымдастыру сурет салуға дағдыландыру. Ұсынылған заттарды дұрыс пайдалануға тәрбиелеу.

Мүшелік
Т: Сыпырушы
М: Мүшелік ойын ойнатып, ынтымақтастықтарын ұйымдастыру. Сөйлемдерді дұрыс құрастыруға, ағылшын сөздерін дамытуға, сөзге түсінік орнатуға жаңаша сөйлемдер жасап, бере білуге үйрету.

Аппликация
Т: Жіпшелер
М: Балаларға жіпшелер туралы түсінік беру. Жіпшелерді пішіндерге салыстыру. Геометриялық фигураларды ажырата, үйлестіріп, пайдалана білуге дағдыландыру. Кеңістікті жоспарлауға. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Экология негіздері
Т: Үй жануарлары
М: Үй сиыр, қоянды ыстықтан, жем бөліктерінің сонда дарыс ашуға дағдыландыру, үйлестіруге, түс, пішін анық ажырату үйрету. Іштемелік, шыдамды жаттығуларды орындауға бейімдеу үйрету. Балаларды сөйлемдерді дамыту, тілін дамыту. Жаңа сөздерді сөйлеуге тәрбиелеу.

Кестеге жазылатын тақырыптар

Дүйсенбі

Денсаулықты нығайтуды дамыту
Т: Күнделікті тәртіпке бағындыру
М: Кеңістікте бағдарлай білу, сенсорлық сезімтал сезімдерін жетілдіру. Шаруашылықтағы еңбекпен таныстыру. Жаттығулар орындау кезінде тыныс алуды реттеуге дағдыландыру, қалыптастыру. Мұқият қозғалыстарды орындауға үйрету. Сабақ барысында отбасы мүшелерінің еңбегін мақтанышпен айтуға, тәрбиелік мәнін ашу, тәрбиелік мәнін ашу, тәрбиелік мәнін ашу

II-апта Менің көшем	**Дене шынықтыру** **Т:** «Тышқандар» **М:** Көз алдынан секіруді үйрету. Сан-тізбекке бір-бірден түру,секіру қимылдарын бекіту. **Ойын:** Мысық пен тышқандар» **Дене шынықтыру** **Т:** «Тышқандар» **М:** Тура бағытта торттағандай еңбектеуге үйрету. Бір-бірден сан-тізбекке түру; тоқтау және тапсырманы орындай жүру; музыкаға сәйкес қимыл жасауға жаттықтыру. **Ойын:** «Тышқандар дем алып жатыр» **Дене шынықтыру** **Т:** «Тышқандар» **М:** Тура бағытта торттағандай еңбектеуге үйрету. Бір-бірден сан-тізбекке түру;тоқтау және тапсырманы орындай жүру; музыкаға сәйкес қимыл жасауға жаттықтыру. **Ойын:** «Тышқандар дем алып жатыр»	**Сөйлеуді дамыту** **Т:** Менің көшем **М:** Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, сөздік қорды заттардың санасын білдіретін сөздермен толықтыруға, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету. **Орыс тілі** **Т:** Мая улица **П:** Развивать артикуляционный аппарат, называть некоторые предметы ближайшего окружения, учить правильно ставить ударение в словах при произношении.	**Қ.М.Ұ.Қ.** **Т:**Таң,күндіз,кеш,түн **М:** Тәуліктің қарама-қарсы мезгілдерін айыра білу; қағаз бетінде бағдарлауды жалғастыру. Балалардың іс-әрекеттерінен тәулік мезгілін ажырата білу. Ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту. **Жаратылыстану** **Т:** Менің көшем **М:** «Менің көшем» тақырыбы бойынша әңгімелесу. Сөздік қорларын молайтып, байланыстара сөйлеу қабілетерін дамыту. Өзара сыйластыққа, тәтулыққа тәрбиелеу, балалар арасындағы ынтымақ, бірлік, ұжымдық сезімдерді кемейту.	**Сурет салу** **Т:**Менің көшем **М:** Бірнеше тік сызықтарды салу арқылы асфальтқа түрлі-түсті бояулармен дуалдың суретін салуды үйрету **Музыка** **Т:**Менің көшем **М:** Өзінің қарама-қарсы әуендерін қабылдауға, әнді таңа, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өтеруіне қимылмен жауап беруге үйрету. **Мүсіндеу** **Т:**Көше **М:** Туған ауыл, қалаға, көшеге ыстық ықыласпен қарауға баулу. Жұмыс барысында бір - бірімен тығ қарым - қатынаста болуға, өзара сыйластық пен достыққа тәрбиелеу. Атқарылған істің сапасы ұжымның әрбір мүшесінің бірлесе жұмсаған күш - жігерінде байланысты екенін түсіндіру.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Т:**Менің көшем **М:** «Менің көшем», туралы әңгімелерді бекіту. «Менің көшем» туралы әңгіме құрастыру, көше тәртібін дұрыс қолдана білуге үйрету. Өздері тұратын көшеге, қалаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Дене шынықтыру
Т: «Жоғары секіру»
М: Дұрыс қақпа арқылы доп лақтыруға үйрету.
Бірінші бөлігінде доп[illegible] [illegible] дене шынықтырудың [illegible] дамытуға жаттықтыру. Екінші бөлігінде [illegible] дамыту мақсатында [illegible] бастыратындарын анықтау.
Ойын: «Қонаққа барамыз»

Дене шынықтыру
Т: «Доп[illegible]»
М: Доп[illegible] арқылы [illegible] лақтыруға үйрету.
Бірінші бөлігінде [illegible] [illegible] сақтауға жаттықтыру. [illegible] [illegible] дамыту және [illegible] бұлшықеттерін [illegible] айту.
Ойын: «Шеңбер»

Дене шынықтыру
Т: Бөлшектер
М: Доп[illegible] арқылы [illegible] лақтыруға үйрету.
Алаңқай [illegible] бірінде, [illegible] бағытта сілтеуге.
Бірінші бөлігінде [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] жаттықтыру. Бөлшектерді [illegible] дамыту және [illegible] бұлшықеттерін [illegible] айту.
Ойын: «[illegible]»

Сөйлеуді дамыту
Т: Екінші[illegible] ертегілері
М: Үй[illegible] [illegible] [illegible] [

Денешынықтыру

Т: Конкистер

М: Дене шынықтыру [illegible]

Сөйлеуді дамыту

Т: Конкистерге хат жаз (Экспериментальная область)

М: Балаларға конкистер туралы білім беру, конкистерге хат жазуға бағыттау. Ұқыптылыққа үйрету.

Орыс тілі

Т: Осень

Ц: Обучить правильному произношению гласных звуков, звукосочетаний, слогов и некоторых звуков, учить отвечать на вопросы простыми предложениями

Дүйсенбі – Шілде

Денешынықтыру

Т: Кренделек

М: [illegible]

Дүйсенбі – Тамыз

Денешынықтыру

Т: Бумеранг

М: [illegible]

Дүйсенбі – Тамыз

КМУК

Т: Алыс-жақын Шетелдер

М: Туристер және олардың [illegible] туралы ұғым қалыптастыру, [illegible] дамыту, атап көрсету және ажырату

Жаратылыстану

Т: Шаңдатқыш құрылғы

М: Балаларды [illegible] құбыр [illegible] ұқыптылыққа тәрбиелеу. [illegible] бере білуге үйрету, [illegible] сөздіктерін [illegible] дамыту, [illegible] сөйлемдерін [illegible] үйрету.

Сурет салу

Т: Алтын күз

М: Балаларды [illegible] сурет [illegible] сурет [illegible] Жерге [illegible] Күзгі [illegible] [illegible] [illegible]

Сәрсенбі

Ойын-сауық

Дене шынықтыру
Т: Қонақжайлар
М: Достық қақпа арқылы қонақтарды қарсы алуды үйрету. Гимнастикалық кілем мен жылдам ішінде шаңдарды үйлестіре білуге, көтеріліп (аяқ үстінде) тұруды қалыптастыру. Денені тік ұстауды, қаттарды сол және оң жаққа дайындықпен ауыса білуге баулу. Жүйкені бақылауға жаттығулар жасау.
Ойын: «Шаңдар»

Дене шынықтыру
Т: Қонақжайлар
М: Достық қақпа арқылы қонақтарды қарсы алуды үйрету. Гимнастикалық кілем мен жылдам ішінде шаңдарды үйлестіре білуге, көтеріліп (аяқ үстінде) тұруды қалыптастыру. Денені тік ұстауды, қаттарды сол және оң жаққа дайындықпен ауыса білуге баулу.
Ойын: «Шаңдар»

Дене шынықтыру
Т: Үйіне қонаққа барсаң
М: Жүгіруге, секіруге, үйлесімді жүруге, жүгіруге-секіруге, бір-бірімен қоштасуға, сәлемдесуге, сәлемдесуге, басты дұрыс ұстап, тіке жүруге, ойнап жүгіруге. Екпін, жеңіл жүгіруге, маңдай сыпалай жүгіруге.
Ойын: «Қаншалықты»

Сөйлеуді дамыту
Т: «Жаңа сөз ашу»
М: Жаттығулар мен ойындар арқылы 2-3 сөйлемнен тұратын әңгіме құрастыруға жаттықтыру. Зат есімге сын-есімді, сілтеу есімдерін, сөзтіркесін қарастыруды жаттықтыру. Балаларды тілдік ойындарға тілмен үйрету.

Көркем әдебиет
Т: Сыпайы сөз сабақтары
М: Балалармен қонақтар арасындағы қарым-қатынас нормаларын таныстыруды, ойлауға, тілдесуге, сыпайы сөз қолдануға, сәлемдесуге, сыпайы сөз қолдануға, сәлемдесуге, сыпайы сөз қолдануға, сәлемдесуге, сыпайы сөз қолдануға, сәлемдесуға жаттығулар жасау.

К.М.Ұ.Қ.
Т: Жемісті-тәжірибе. Алма-жиналы. Дене шынықтыру тақырыбы.
М: Заттардың, суреттегі жаңа кезеңдегі бөлшектерін, бөлшектерін дамытуды, жаңа заттарды, жоғары-төмен, алыс-жақын, көпшілік ортада басқа геометриялық фигураларға сайысқа кезекпен заттарды табуды жаттықтыру.

Құрастыру
Т: Үй
М: Ортаңғы топтағы балаларды қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету.

Жаратылыстану
Т: Өзім туралы білім алмай.
М: Өз-өзіне сенімділікпен, қоғамдық мінез-құлық туралы түсінігін дамыту. Өзінің дене мүшесін (қолдың, басының, қолының т.б.) олардың атқарылатын міндеті туралы түсінік, білім беруге үйрету. Өзінің дене сұлулығына, ұқыптылығына, сыпайылығына, еңбекқорлығына тәрбиелеу. Нәрсенің мінезі туралы қарапайым дедуктивтік ойлауды дамыту.

Сурет салу
Т: Гүл жолы мен көрмесін тұрғызу.
М: Балалардың бояулы сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Қалыптасқан сурет салуға жаттықтыру. Қауіпсіздік ережелерін дамыту. Ұқыптылыққа, дәлдікке тәрбиелеу.

Мүшқа
Т: Өзім туралы
М: Шеңберлі жолмен жүгіруге, шашырап жүгіруге, жалпы дамытушы дыбысты ажырата білуге, дыбысты ажырата білуге үйрету.

Мүшқа
Т: Өзім туралы
М: Шеңберлі жолмен жылдамдықпен жүгіруге, шашырап жүгіруге, жалпы бірге бір-бірімен тілдесуге, жаттығуларды орындауға, дыбысты ажырата білуге үйрету.

Шаяна

Тәрбиешілер іс-әрекеттері

Денешынықтыру
Т: Үйінде қонақта барамыз
М: Жүгіру, секіру, қолды ұшырып жүгіру, жүгіру. Сапарлап, бір бірімізге сәлемдесіп, қаттарды ауыстырып жүгіру. Басты рөлге ұқыпты, тілін алатындық оқыды жүгіру.
Ойын: «Сапырауқұлақтың ұясы бар»

Денешынықтыру
Т: Үйінде қонақта барамыз
М: Тоқтап жүгіретіндей жүгіру, тепе-теңдікті сақтап тұру. Кедергіні қарай жүгіру, кедергіні жүгіруді қайталап қаттарды ауыстырып жүгіруге үйрету.
Ойын: «Шіркеудегі доп»

Денешынықтыру
Т: Үйінде қонақта барамыз
М: Тоқтап жүгіретіндей жүгіру, тепе-теңдікті сақтап тұру. Кедергіні қарай жүгіру, кедергіні жүгіруді қайталап қаттарды ауыстырып жүгіруге үйрету.
Жетіп сөйлеуге жаттығу
Ойын: «Шіркеудегі доп»

Сөйлеуді дамыту
Т: Дәрмендер
М: Дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсінік беру. Дәрмендер бойынша қаттарды таңдастыруға үйрету. Дәрмендер мен ақуыз түйінсіз сөйлеуге дайындау. Сөйлеуге дайындау. Дәрмендер туралы білімдерін жетілдіруге үйрету.

Орыс тілі
Т:
Ц: Русский язык. Формирование навыков слушания и восприятия звучания звуков, звукосочетаний и фраз, обучение слушанию, формирование представления о грамматическом строе языка, развитие способности сотрудничать с другими детьми (Русский язык)

Қ.М.Ж.Қ
Т: Үлгіруге бірге... Дәлелдеу тапсырма
М: Жалпы геометриялық фигура-үлгіруге үйрету, қалыптастыру, геометриялық фигураларды ажырата білу. Таныс қаттарды қолмен іс-әрекетке жалғастыра қарай сатыстыру. Білуді қалыптастыру.

Жаратылыстану
Т: Дұрыс тамақтану-денсаулық негізі
М: Бөлшектерді дұрыс тамақтану туралы білімдерін жүйелеу, жетілдіру. Бөлшектерді ыдыс, есте сақтау қабілетін дамыту, тамақтанбай тілін дамыту, тамақтанбаса дамыту, тамақтанбаса дамыту.

Сурет салу
Т: Біз қалай тамақтанамыз
М: Дәлелдеу тілінің сөзінің жетілдіру, дәлелдеуге дамыта білуге үйрету

Музыка
Т: Ақ бидай
М: Еңбекқорлық туралы жырлауды, ән шырқауды, ән шырқауды, Ән мен Ән шырқауды, тыңдауды, ән шырқауды, ән шырқауды, ән шырқауды, ән шырқауды, ән шырқауды.

Мүсіндеу
Т: Жемістер
М: Жемістерді, қоңтабақ заттарды бір бірімен, бірінші жемістерді мүсіндеуге үйрету

Қоршаған ортамен танысты
Т: Тамақтану мәдениеті
М: Балаларды тамақтану мәдениетімен таныстыру, жетілдіру. Адамның ағзасына пайдалы тағамдық заттардың ерекшеліктерін түсіндіру. Сапалы тағам өмір сапасын қалыптастыру.

Дене шынықтыру

Т: Балаларды көшеге шығарып

М: Бір орында тұрып, қол сілтеп, аяқ тартып [illegible] сөйлеу үйрету. Орында тұрып жүгіріп жүгіру және сапқа тұрып жүгіру, жаттығу орындау сөйлемдерін дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөз сөйлемге тұрып жаттығу жасау.

Ойын: «Мысықтар балапандар»

Т: Балаларды көшеге шығарып

М: Бір орында тұрып қол сілтеп, аяқ тартып [illegible] сөйлеу үйрету. Орында тұрып жүгіріп жүгіру, жаттығу орындау сөйлемдерін дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөз сөйлемге тұрып жаттығу

Ойын: «Дауысын тап»

Дене шынықтыру

Т: Балаларды көшеге шығарып

М: Г. ашу көшелерін таныстыру [illegible] сөйлемдерін [illegible] сөйлеу [illegible]

Орында тұрып [illegible] жүгіріп жүгіру

Ойын: «Ұшқыш-ұшақ»

Сөйлеуді дамыту

Т: Жемісті жиып

М: Заттарды топтастыру, [illegible] бірге [illegible] үйрету. Сурет-ойын: [illegible] заттарды [illegible] мен [illegible] арасындағы [illegible] ашып беру [illegible]. Сөзбен [illegible] мен [illegible] дамыту. Ұқсастығы [illegible] заттарды [illegible] [illegible] дамыту.

Көркем әдебиет

Т: «Жаңыл [illegible]»

М: Ертегіні [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

Қ.Ы.Ж.Қ.

Т: Бірге [illegible]. Сөз [illegible]

М: Сурет [illegible] заттарды [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

Сәрсенбі

Бір күннің ішінде

Денешынықтыру

Т: Балаларды қонаққа шақыру.

М: Ойынға қабылдау, тақтаймен тортаңдап, алаңды мәнерлеп сүйреп, бағытбелгіге үйрету. Орындау тұрғысынан жүгіру және алаңды жүгіруге үйрету.

Ойын «Даусын тап»

Денешынықтыру

Т: Ормана саяхат сәлем

М: Доптың екі қолмен көкке тұрып, қолдарға отырып қолымен ұстап, лақтыруға үйрету. Қимылды жалғастыру жүгіріп, қолмен ұстау. Қимылдарын үйлестіре орындау, кабинетпен таныстыру.

Ойын: «Шашберуші доп»

Денешынықтыру

Т: Ормана саяхат сәлем

М: Доптың екі қолмен көкке тұрып, қолдарға отырып қимылмен жоғары лақтыруға үйрету. Қимылды жалғастыру жүгіріп, ұстау. Қимылдарын үйлестіре орындауға дағдыландыру. Жүгіріп ұстаудың ауысуы жаттығулар.

Ойын: «Кім тез жетеді?»

Сөйлеуді дамыту

Т: Жүгіміз жаттығамыз

М: Дене шынықты ынталандыруды дене жаттығуларын жасауға мотивация қалыптастыру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру, сөздік қорын үйлестіруге тәрбиелеу, ойлау қабілетін дамытуға жағдай жасау.

Орыс тілі

Т: Мы

Ц: Формировать навыки гигиенического воспитания, знакомить с выражением лица, отвечать вопросы с предложениями на простые вопросы.

Развивать

Воспитывать дружелюбие и доброжелательность.

К.М.Ж.К.

Т: Біз бірінші рет не істедік және жаңа ойын ойнаймыз

М: Ұйымдастыру жаттығулары бір бірінен қарама-қарсы жатқанда сызықтарды сүйрету, ұзын-қысқа, сәбіз-қоянды түйінкерді ортасы бойынша дамыту.

Жаратылыстану

Т: Табиғат орнаты

М: Балаларды ағаш пен жапырақтарды ажырату, табиғат дыбыстарын ажырату, ойлау қорытындысын жасай білуге, шаруа шаруа табиғатты ойлап тапу, көрінетін дыбыстарды ажырата білуге.

Сурет салу

Т: Менің дене мүшелерім

М: Адам туралы білімдерін бекіту: сыртқы дене пішіндерін бастан, қолы, аяғы, бетінде-көзі, құлағы, ауыз және т.б.бару.

Мүсіндеу

Т: Біз күнізгі

М: Мүсіндеу кезінде шұлы обыяектілерді дыбыстауды дамыту, ерекшеліктерін ашуға, ұқыпты бірге ойнауға, шаруа бірге бір жасауға дағдыландыру, ойлау елементтерін дамытуға үйрету.

Аппликация

Т: Спорт құралдары

М: Ерекшеліктерін дамытуды және ұқыпты жасауға, жасалған спорт құралдарын жасауды үйрету.

Экологиялық білім

Т: «Менің отбасы туралы әңгімелер»

М: Адам туралы білімдерін бекіту: сыртқы дене пішіндерін бастан, қолы, аяғы, бетінде-көзі, мұрны, ауыз және т.б.бары.

Тәрбиешілер аты-жөні					
	Денешынықтыру Т: М: Ойын: Денешынықтыру Т: М: Ойын:	**Сабақтың дамыту** Т: Отан М: Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру, оларды ұйымдастырушылыққа тарту бойынша жаттығулар, сөйлеу тілінің сөздік қорларын дұрыс қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын әңгімелер жазуға **Көркем әдебиет** Т: Туған жер М: Туған жер, Отан туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақ, өлеңдер жаттауға бейімделген, балалардың тілдік қабілетін дамыту, тақпақты жатқа айтуға үйрету.	**К.М.Ж.Қ.** Т: Біз дінге бірміз М: Сурет және оны сипаттай білуге, жеке тұлғалық ерекшелікке ортақтасу бағытындағы дамыту мен ағартуды көрсету. Бірлесіп ойнайтын ойындарға қызығушылықтарын арттыру **Құрастыру** Т: Тұзақ тасу М: Қимылды бұлшық еттің жаттығулары, шаш бетін тұрақтандыруға үйрету. **Жаратылыстану** Т: Табиғат тірі М: Табиғат құбылыстары, өзін-өзі табиғат жаратылыстары туралы түсініктерін кеңейтіп, оны ұлттық сезім тұрғысынан жаңаша түсініктерін қалыптастыру.	**Сурет салу** Т: «Сәнді киім» М: Дайын сызбаны пайдалана отырып, суретін қарандашпен толтырмалы, штрихтаумен бояуға, түрлі-түсті бояуға үйрету. **Мүсіндеу** Т: Отан М: Пластилиннен дөңгелек, шарлар жасауды, ұзын, жіңішке, ұзын, жіңішке, ұзын, жіңішке

Пәнге

Тулы аты

Денсаулықтыру
Т:
М:
Ойын:
Денсаулықтыру
Т:
М:
Ойын:

Сөйлеуді дамыту
Т: Туған өлке
М: Туған өлкенің табиғаты, өсімдіктері, жануарлары туралы түсінік беріп кеңейту, ой-өрістерін жаңаша сөздермен толықтыру үстінде сөздік жұмысын өрістету, жаңаша өрістетуге, қорытынды шығаруға, суретке қарап сөйлем құрауға үйрету.

Орыс тілі
Т: Моя Родина
Ц: Закрепление ранее изученного лексического материала: грамматическая конструкция Я живу в русском языке, обучать спрашивать, обогащение словаря, предметов по цвету.

К.М.Ұ.Қ.
Т: Алтын-арқада.
М: Суретте жазылмаған жерлерін жалғастырып, ортасынан жалғастырып, бастырмалап, дайындау. Дегенмен табиғатқа тамашалауға үйрету.

Жаратылыстану
Т: Туған елім-Қазақстан
М: Туған елімізге деген сүйіспеншілік тәрбиелеу, оның өткенін туралы білімдерін жүйелеу, ата-бабаларымыз туралы мағлұмат беру, өз елін сүйдіріп, мақтау.

Сурет салу
Т: «Туған өлкем»
М: Дәстүрлі емес тәсілдер арқылы сапалы жетістік: ұйқы, бұлтты суретін салуға және оны бояуға үйрету.

Мүсіндеу
Т: Туған өлкем
М: Мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін қалыптастыру: Қазақстан Республикасының, ата-ананың, Елбасы туралы түсінік беру. Табиғат заңдылықтарын ашу, ұқыптылыққа, ынтымақтастыққа тәрбиелеу. Оны сезіну арқылы Отанды сүюге, қастерлеуге тәрбиелеу.

Мүсіндеу
Т: Бәйтерек
М: Ағаштар арасында, жыныстықта туысу және домалақтау қозғалыстары арқылы шыдамды, шыдамдылық ыждаһылық мүсінін жасауға үйрету.

Қоршаған ортамен танысты
Т: Мен туылған елім Қазақстан!
М: Өз мекенінің мен туылғанымды қала сонымен қоса мемлекетімізді анық білуі. Қазақстан туралы білімдерін зерделеуге сауат жасау. Оқушыларға қазақтың ұлттық киімдері, өздеріне ерекшелігі туралы түсінік беру.

III-апта	Тірек-қозғалыс жүйесі	**Денешынықтыру** **Т:** **М:** **Ойын:** **Денешынықтыру** **Т:** **М:** **Ойын:**	**Сөйлеуді дамыту** **Т:** Астана **М:** Еліміздің бас қаласы Астана, Бәйтерек туралы түсініктерін кеңейту, сөздерді анық айтуға, зат есімдердің жекеше, көпше түрлерін қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. **Көркем әдебиет** **Т:** «Отан» **М:** Отан туралы шығармаларды оқып беру арқылы әдебиетке деген құштарлыққа баулу,өзінді мәнерлеп оқуға үйрету. Өз Отанын сүюге жетелеу.	**Қ.М.Ұ.Қ.** **Т:** Әртүрлі заттар тобын салыстыру және теңеу. **М:** Бір-бірінің үстіне қою және жанына қою тәсілін қолдана отырып,заттардың саны бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Баланың көру жадын және ойлау қабілетін дамыту. **Құрастыру** **Т:** Астана **М:** Қағазды жырту және шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып қағаз бетінен көлемді пішіндерге түрлендіруге үйрету. **Жаратылыстану** **Т:** Менің Отаным Қазақстан **М:** Өз Отаны туралы білуге деген құштартынын оқту. Қазақстанның кең-байтақ, бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет Астанасы туралы түсінік беру. Балалардың қызығушылығын,ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; патриоттық сезімді тәрбиелеу.	**Сурет салу** **Т:** «Бәйтерек» **М:** Түзу, домалақ пішіндерді салуды жетілдіру, бәйтеректің суретін салу және оны бояуға үйрету **Музыка** **Т:** Астана **М:** Ересектердің орындауындағы әндерді тыңдауға, әсіпаттың сүйемелдеуіндегі дауысқа бейімделуге, музыка әуенімен жаттығулар жасауға үйрету. **Музыка** **Т:** Бәйтерек **М:** Аудио-бейне таспадан ән тыңдауға, әсіпаттың сүйемелдеуіндегі дауысқа бейімделуге, музыканың би сипатын игеруге үйрету.	

Дене шынықтыру Т: М: Ойын: Дене шынықтыру Т: М: Ойын:	**Сөйлеуді дамыту** Т: Тұрмыс-салт М: Тұрмыс-салт, табиғат, айналасындағы заттар туралы түсініктерін кеңейту, ауызекі сөз, жаңа сөздермен толықтыру, есімдік, жіктеуіш, бірге істеуге, жиналуға бірге істеуге, жаңылтпаш, ертегі сұрақтарына жауап беруге үйрету **Орыс тілі** Т: Моя Родина Ц: Заучивание детьми стихотворения; практическое использование слов по теме; обучать словам, обогащение словарного запаса	**К.М.Ж.Қ.** Т: Аспанда-ғарышта. М: Сурет және оны екі екінші жолы жіпшеніне ілу, ақ пластилиннен бұлыт жасау. Денсаулығы, дамытуға ынталандыру.	**Сурет салу** Т: Жұмыс киімі М: Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, бұйымды сурет салуға және оны бояуға үйрету **Мүсіндеу** Т: Шыны ыдыс М: Алақан арасында жылжытып түйету және домалақтау тәсілдерін дамыту, жаңа жаттығулар, шығармашылық мүсінін жасауға үйрету	**Қоршаған ортамен танысыру** Т: Мен туралы не білемін? М: Өз ерекшеліктері туралы білімін тереңдету, дене мүшелерінің атын білу. Қолын, аяғын, ауызды, көзін, құлақты, мұрынды, мойынды, орналасуын, сонымен қатар, Ол туралы қолмен, ауызбен, мойынмен, мұрынмен істей алатынын, мойнымен, мұрынмен істей алатынын түсінуге беру

Дене шынықтыру

Денсаулықтыңыз
Т:
М:
Ойын:

Денсаулықтыңыз
Т:
М:
Ойын:

Сөйлеуді дамыту
Т: Оқиғалар
М: Оқиғалар, ертегілер, әңгімелер мазмұнын түсініктерін кеңейту, дұрыс, анық сөйлеу, сөйлемдерді, сөзбірікпелерін, сөзжасамдарды дұрыс айтуға баулу, жаттықтыру.

Көркем әдебиет
Т: Ұйымдастырылған оқиғалар
М: Оқиғалар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес оқиғаны оқып беру, оқиғаны мазмұнын, тұлғасын және рөлдерін, ұйымдастыру сәйкестіктерін ашуға үйрету.

Қ.М.Ы.Қ.
Т:Шаңғы. Шаңбер. Үшбұрыш.
М: Балаларға қоршаған ортадан басқа геометриялық фигураларды сәйкестендіруге, ажырата білуге, салыстыруға үйрету, геометриялық пішіндер және көрсетілген арналы заттарды зерттеуге, талдауға дамыту. Ізденгіштікке, білім алуға ынталандыра білуге тәрбиелеу.

Құрастыру
Т: Гүлзар
М: Өрнекті түстегі қарапайым шаңғыларды құрастыруды жетілдіру, дамыта түсетін гүлдерге, сұлу, әсем қарастыруға, гүлдерге деген мейірімді, бөлектіруге үйрету.

Жаратылыстану
Т: Белгі оқиғалары
М: Балалардың табиғат құбылыстарын, белгі оқиғалары туралы білімдерін арттыру; гүлдерге, жаңа білуге және күту ерекшеліктерін [illegible] Белгі оқиғаларына [illegible] тәрбиелеу.

Сурет салу
Т: Күз жаңғырығы [illegible]
М: Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Дөңгелек, жіңішке, [illegible] сызықтарды үйлестіріп сату біліктілігін дамыту. Уақытты-пайдалы ісімді тікелей тәрбиелеу.

Мүсіндеу
Т: Адамдар
М: Түрлі қарқындағы мүсіндеуді пайдалана мүсіндеуге сүйемелдеумен ресім бойынша [illegible] сатуға, қимыл қарқынын ескерте отырып қозғалуға үйрету.

Мүсіндеу
Т: Белгі оқиғалары
М: Түрлі қарқындағы мүсіндеуді пайдалана, мүсіндеуге сүйемелдеумен ре-ле бойынша оқиғаны [illegible] сатуға, білім [illegible] мүсіндеу [illegible] жаңа білім [illegible] үйрету.

Денешынықтыру Т: М: Ойын: **Дене шынықтыру** Т: М: Ойын:	**Сөйлеуді дамыту** Т: Мені Г. Сабаева М: Қимылды Республикасы Туған Цесиналы жолдастың рейсінен тұнығы сөзін іздеу і тәрбиеу. Берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жауап жасауға дағдыландыру.	**ҚМҰҚ** Т: Адам жаны бәрін-алаға Ой жақта-сол жақта М: Балаларды жеңістік бағытта болатыны туралы түсінігін қалыптастыру. Қандардың ой жолдарын жаңа білімдерін білуді жалғастыру	**Сурет салу** Т: Ту М: Тәжікстан жаңа туу сызықтарын сызуда жаттығу. Туды сурет салу және оны қарапайым геометриялық фигуралармен безендіруге үйрету.	**Экология негіздері** Т: Түнгі түсі әрдайым М: Сулы ортаны тірі емес табиғи жағдайлармен салыстыру. Түнгі аулы ортаны адамдарға болатынын көрсету.
	Орыс тілі Т: Казахстан мой родной П: Звучивание четкое произношение слов, правильно произносить слова по русски, обучать слушать обращаться к друзьям по-русски.	**Жаратылыстану** Т: Қазақстан Республикасының рекордтары М: Қазақстан Республикасы рекордтарымен таныстыру. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнінде әнін жаттауға үйрету.	**Мүсіндеу** Т: Менің хоббиім М: Адамдардың шығармашылық ойлау және есте сақтауды, дағдының шеберлігін білімдендіру, шығармашылық ойлау шеберлігін ашуға үйрету. **Аппликация** Т: Шебер қол М: Бейнелеу өнері сабағында алынған білімін жетілдіру, жеке қасиеттерін ашуға мүмкіндік туғызуға үйрету	**Денешынықтыру** Т: Ойын М: Тәжікстан жаңа туу сызықтарын сызуда жаттығу. Туды сурет салу және оны қарапайым геометриялық фигуралармен безендіруге үйрету.

Тәжірибелер жасау, табиғат бұрышы

Денсаулықсақтау
Т:
М:
Ойын:
Денсаулықсақтау
Т:
М:
Ойын:

Сөйлеуді дамыту
Т: Менің кім екенімне
қалай таныдың?
М: Ата-ана мен
тәрбиеші
сипаттау бойынша
әңгіме
құрастыруға
үйрету жаттығулары
Балаларға жұмбақтар
шешуге
ойлау қабілеттерін
дамыту. Сөйлеу құрылымы
дұрыстығы
сөздік қорларын
молайту. Табиғатты
сақтауға, дамытуға
ынталандыру

Көркем әдебиет
Т: Ертегі
М: Тәжірибелер жасауға
арналған
[illegible]
ертегілерін
оқыту

К.М.У.К.
Т: «Ата-ана, сіз бірге бізге
ойын ойнаңыз»
М: «Бір ордень, сізге бірге
ойын ойнаңыз»
Ата-аналарды
тәрбиелік
ойындарды
ұйымдастыруға
тарту

Құрастыру
Т: Үй
М: Құрылыс материалдарын
пішіні бойынша
бөліп, сұрыптау
Балаларды
ынталандыру

Жаратылыстану
Т: Қарапайым тәжірибе жасау
М: Тәжірибе
[illegible]
Бұл іс-әрекетті
ата-аналармен
[illegible]
Тәжірибелер
[illegible]
Ата-аналарды
[illegible]

Сурет салу
Т: «Ахалай»
М: Балаларды
[illegible]
Ата-аналарды
[illegible]
Балаларды
[illegible]
Эстетикалық
[illegible]

Мүсіндеу
Т: Табиғат
М: Табиғатқа
[illegible]
Тәжірибелер
[illegible]
Ата-аналарды
[illegible]
Табиғатты
[illegible]

Мүсіндеу
Т: «Кекілер»
М: Ата-аналар
[illegible]
Мүсіндеуге
[illegible]

Денешынықтыру
Т:
М:
Ойын:
Денешынықтыру
Т:
М:
Ойын:

Сөйлеуді дамыту
Т: «Грек тағдыры»
М: Шығармаларын көркемдеп жаңғыртулары туралы өзіне тән ерекшеліктерін жаңғырту, жаңғырту, [illegible] әдістерін жеке-дербес түсіндіруге үйрету.

Орыс тілі
Т: Жаңа сөз
Ц: Формировать навыки [illegible] русский язык, обогащать [illegible] новыми словами, [illegible] ближайшего окружения, [illegible] в словах [illegible]

Қ.М.Ұ.Қ
Т: Ұлттық ойындар. Бәйге алаңы. Ұлан-ғызыл.
М: Бәрімізге күнделікті [illegible] арнелы сапалы [illegible] [illegible] [illegible]

Дене шынықтыру
Т:
М:
Ойын:

Дене шынықтыру
Т:
М:
Ойын:

Сөйлеуді дамыту
Т:Шығармашылық
М:[illegible]

Көркем әдебиет
Т: «Ану [illegible]»
М:[illegible]

Қ.М.Ұ.Қ
Т:[illegible]
М:[illegible]

Құрастыру
Т:[illegible]
М: [illegible]

Жаратылыстану
Т: [illegible]
М:[illegible]

Сурет салу
Т: «Құстар»
М:[illegible]

Мүсіндеу
Т: [illegible]
М: [illegible]

Мүсінді
Т: «Құстар ауада»
М: Мүсінмен [illegible]

Денсаулықты нығайтуды
Т:
М:
Ойын:

Дене тәрбиесі
Т:
М:
Ойын:

Сөйлеуді дамыту
Т: Қысқы серуен
М: Сөзбен бөлшектеп, тілдік құрылымдарды үйрету. Қысқы мезгілге жүйелілікпен сөйлеуге үйрету. Сөздік қорын толықтыру. Сөз тіркестерін тұрақты пайдалануға жаттықтыру. Ойлау, есте сақтау, қиялдарын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Орыс тілі
Т: Зима
Ц: Формировать навыки слушания рассказа, грамотно строить слова на русском языке, обогащать словарный запас. Развивать внимание, мышление, воображение, фантазию, мелкую моторику рук.

Қ.М.Ы.Қ.
Т: Геометриялық пішіндер
М: Геометриялық пішіндер шаршы, шеңбер, үшбұрышты пішіндерін анықтау.

Жаратылыстану
Т: Арнасын қар сақтаны
М: Бұл мезгілге қар, мұз, суы туралы түсінік беру. Қорасындағы тірі пәрмендерге, оларды ұстауға, тәрбиелеу.

Сурет салу
Т: Аңдар жасаңыз
М: Балаларды жаңа мезгілдік өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. Жаңа түсінік ажырата білуге, ойлауға, үйрету. Тіл дамытуға, сөздік қорын, сөйлеуін, сөйлемдерін, тілін, есітулерін дамыту.

Музыка
Т: Қыс
М: Қыс мезгілі туралы ойын шырын ашуға, ойлауға. Қыс мезгілі туралы балаларды сурет салуға дайындау. Музыканы тыңдау, шығармаларды сезіне білуге, ойлауға, шығармашылық ойлауын дамытуға жаттығу.

Аппликация
Т: Шырпалы
М: Шырпалы, ағаш бөшкелер, ағаш, ағаш пішіндерінен шаруашылық заттарды жасауды үйрету.

Экология негіздері
Т: Қыстап қалатын құстар
М: Қыстарын сақтап ерекшеліктері туралы білімдерін байыту. Шуылдаған, ұшқыш, ерекшеліктерін білуге, көрсете білуге, үйрету. Қыстап қалатын құстар туралы мәлімет беру. Балалардың табиғат туралы білімдерін жүйелеуге жалғастыру.

Бала

Іс-әрекет түрлерінің ағымдағы мазмұны

Денешынықтыру Т: М: Ойын: **Денешынықтыру** Т: М: Ойын:	**Сөйлеуді дамыту** Т:Мультфильм қайталау М:Ойлап тапқан туралы 2-3 сөйлем құрастыру. Сөздік қорын молайтуды, сөздік мен сөйлемдері арқылы сөйлеуге үйрету. Мультфильм кейіпкерлерін анықтап, есімдік тілінде сөйлеуге жаттықтыру. Ортаншы сөйлемге тәрбиелеу.	**Қ.М.Ұ.Қ.** Т: Сөйлемшелер тізбегі М: Бір-екі ізденістерді ескіше тілінде жаттықтыру. Дегенмен, сөйлемшелер тізбегін жалғастыруды, сөйлемшелерді тілінде жалғастыруды үйрету.	**Сурет салу** Т: Жаңа жылдық ойыншықтарды ою-өрнегімен безендіру элементі. М: Ортаңғы жасындағы балалар ою-өрнектерінің эмоциялық білуге үйрету. Ою-өрнектер туралы түсініктерін дамыту. Бояуды дұрыс пайдалана білуге, ою-өрнекпен жұмыс істеуге тәрбиелеу.	
	Көркем әдебиет Т: Наурыз туралы ертегілер М:Шығармаларды тыңдап, жайлы сөйлемдер жасай білуге үйрету. Шығармаларды мазмұнын білу, мазмұнын білу, мазмұнын білу. Наурыз мерекесінде ойын-сауық ойнауды, ұлттық ойындарды ойнауға баулу. Ертегілерді, ойындарды ойнауға баулу.	**Құрастыру** Т:УЖ М: Конструктордан ермектерді құрастыру. Конструктордан ермектерді, ермектерді, ермектерді,

Наша Көліктер	**Дене шынықтыру** Т: М: Ойын: **Дене шынықтыру** Т: М: Ойын:	**Сөйлеуді дамыту** Т:Біз не көліктің түрлерін білеміз? М:Балаларға көліктер туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға үйрету, сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөздік қорларын толықтыру, дауыс, қимылдар арқылы сөйлеулерін дамыту, ойлау, есте сақтау түрлерін мүмкін, ұқыптылыққа тәрбиелеу **Орыс тілі** Т:Машина М: Формировать навык [illegible] [illegible] стихотворения [illegible] [illegible] расширять словарный запас слов, обогащать активный словарь [illegible]	**Қ.М.Ұ.Қ.** Т: «Жетара-тамақ, қалыс жақын» М: Ойын ережесін меңгерту бөлшектерін жетара-тамақ, қалыс-жақын, ажырата білуге үйрету **Жаратылыстану** Т: Көліктер М:балаларды қызмет істеріне тәрбиелеу, тәрбиелеу. Ой өрісін, есте сақтау, сөзарқылы тілін дамыту, [illegible] [illegible] [illegible]

Денешынықтыру
Т:
М:
Ойын:
Денешынықтыру
Т:
М:
Ойын:

Сөйлеуді дамыту
Т: Электр құралдары
М: Электр құралдарымен таныстыру, оларды жалпы және ерекше белгілері бойынша салыстыруға, сөйлеу қателіктерін ескерілі білу сөйлеуді үйрету.

Көркем әдебиет
Т: Электроника әлемі
М: Таныс сөйлемдерді шығармалары, оларды мәнерлеп оқуға, мазмұнын жеткізуге, кейіпкерлерге сипаттама беруге үйрету.

К.М.Ұ.Қ.
Т: Заттарды салыстыру
М: Бір топтағы заттарды жиыны таңбалы заттармен белгілеуге және ұстастыру арқылы салыстыруды жетілдіру.

Құрастыру
Т: Электр құралдары
М: Құрылыс материалдарынан неғұрлым белгілері мен бөліктерінің белгілерінің түсі мен пішіні бойынша ажыратуға үйрету.

Жаратылыстану
Т: Электр-техникалық құрылғылар, заттар. Бытыраңқы құралдары
М: Тоңазытқыш шкафтарын-мен таныстыру. Заттарды үнемдеуге дағдыландыру. Балаларды ойлау-қиялына шығармашылық жасырындарын ашуға, Телевизор, радио, телефон, компьютерлер, электрлік құралдар түрінде жалпылама сурет түсіндіру. Қарапайым математикалық ұғымдарды пайдалана білуге дағдыларын жетілдіру. Қарапайым еңбек әрекеттерін сақтау.

Сурет салу
Т: Шырша шамдары
М: Шыршаны элементтер үшін түрлі, дөңгелемет, қылқаламмен мақсатты пайдаланып сурет салуға дағдыларын үйрету арқылы эстетикалық таным-ын дамыту, адамның, зоологиялық бейнелерді сөйлем бүтіне тарқатуға.

Музыка
Т: Әрпілер әлемі
М: Балаларға әріптер және дауыстылар туралы түсінік беру, білімдерін одан әрі жетілдіру. Музыканы тыңдаған сыйлаған ырғақты мәтінді тоқылған сурет салуға үйрету.

Музыка
Т: Электротехника әлемі
М: Музыканы тыңдап сезінуге, шаттанып бауырлаумен бірге бауырлаумен бірге. Қозғалтқыштық бейнелеуге тән ырғақты сурет бауыр үйрету.

Ә.Ахмедияров әлемі

Іс-әрекеттің мақсаты мен міндеттері	**Дене шынықтыру** **Т:** **М:** **Ойын:** **Дене шынықтыру** **Т:** **М:** **Ойын:**	**Сөйлеуді дамыту** **Т:** Гүлдер **М:** Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қазақ тілі сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. **Көркем әдебиет** **Т:** Гүлдердің тілегі **М:** Тақырыпқа сәйкес шығарма оқып беріп, оның кейіпкерлеріне жауап бере алу дағдысын қалыптастыру	**Қ.М.Ұ.Қ.** **Т:** «Тең және тең емес» **М:** Бөлшектеу және тұтастыру арқылы тең емес заттар топтарын салыстыруды жетілдіру, доңғалақ заттарды, бұрышты бар заттарды ажырата білуге жетілдіру **Құрастыру** **Т:** Әдемі гүлдер **М:** Майдалап кесілген қағаз майшықтарды ұмыждап түрлі түсті гүлдер жасауға үйрету **Жаратылыстану** **Т:** Гүлдер, гүлдер әлемі **М:**Балаларды гүлдермен таныстыру; эстетикалық сезімді тәрбиелеу. Қоршаған орта туралы түсінік қалыптастыру, Гүлдердің құрылысымен таныстырудың жалпы мәнін білуге үйрету. Әсемдікті сезіне білуге үйрету.	**Сурет салу** **Т:** «Бәйбіше» **М:** Балалардың көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.Балаларға көктемде өсетін бәйбішенің бейнесін салуды үйрету. Табиғатты сүйе білуге, жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу. **Музыка** **Т:** Табиғат әлемі **М:** Күн, су, ауа – адамзаттың ортақ үйі,табиғат сыйы, олардың тіршіліктегі маңызы мен құндылығы туралы білімдерін кеңейту. Музыканы тыңдап, ырғақты сезінуге баулу. Ойды мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу. **Музыка** **Т:**Гүлдер әлемі **М:** Гүлдер әлемі туралы білімдерін кеңейту. Музыканы тыңдап, ырғақты сезінуге баулу. Ойды мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу.	

Іс-шара	Денсаулықты нығайтуға арналған	**Денешынықтыру** Т: М: **Ойын:** **Денешынықтыру** Т: М: **Ойын:**	**Сөйлеуді дамыту** Т: [illegible] М: [illegible] ойлап тапқан ертегі мазмұнын ой-қиялмен ашуға үйрету. «Кереметтер жеңдеміне» сөздерге мағынасы бойынша жақын сөздерді іздестіруге, [illegible] мәтінін мәнерлеп оқуға, [illegible] мазмұнын ашуға, [illegible] дамытуға тәрбиелеу. **Орыс тілі** Т: Сказки Ц: Совершенствовать навыки [illegible] сказок; пользоваться [illegible]; [illegible] предложения из 2-х слов.	**К.М.Ж.Қ** Т: «Сиқыр», «Алтын дәнек», «Жоғары-төмен», «Алис жаңық», «Бір-екіден»	**Сурет салу** Т: [illegible] М: **Мүсіндеу** Т: Кіріз [illegible] М: Кіріз бұйымдарын [illegible] бояу. Дамытушы ойындарды ерікті [illegible] пайдалана білуге, [illegible] сақтауға тәрбиелеу. Іскерлік жасау қабілетін дамыту. **Мүсіндеу** Т: [illegible] М: Өзгеге сенімсіздікпен [illegible] дамытуға үйрету. [illegible] мүсіндеп [illegible]	**Қоршаған ортамен таныстыру** Т: М:
			Жаратылыстану Т: М:			

Ш-апта	Өнер және ұлттық	**Денешынықтыру** **Т:** **М:** **Ойын:** **Денешынықтыру** **Т:** **М:** **Ойын:**	**Сөйлеуді дамыту** **Т:**Дыбыстарды дұрыс айтайық (а-ә,о-ө) **М:**Балаларға даусты дыбыстарды (а,ә,о,ө,ы) дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Көркем әдебиет** **Т:** **М:** Тәуірлікке сәйкес халық өлеңінің ырғағы мен үйлесім бере білуге үйрету.	**Қ.М.Ұ.Қ.** **Т:**Тәулік бөліктері **М:** Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету **Құрастыру** **Т:**Құрылыстар **М:** Ойнай отырып, сюжет бойынша құрылыстарды салуға және біріктіруге үйрету **Жаратылыстану** **Т:** **М:**	**Сурет салу** **Т:** «Сұлулық әлемін сезінемін» **М:**Сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру,тік тәртібұрышты пішіннің ортасына «тұмарша» өоюын дұрыс орналастыра білуге үйрету,сұлулық шетіне шашақтары түзу сызықпен сызуға жаттықтыру.Эстетикалық тәрбие беру. **Музыка** **Т:** Наурыз **М:** Балаларға Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, салт – дәстүрлерімен таныстыру, мерекені музыкамен байланыстыру. **Музыка** **Т:** Кел,биелейік,үйренейік **М:**Балаларға ұлттық би-лерімізі туралы түсінік беру. Би қимылдары орындау шеберліктерін шыңдау.Ұлттық өнерді бала кезінен сапасына сініре білуге баулу.	

Денсаулықтарту

Т:

М:

Ойын:

Денсаулықтарту

Т:

М:

Ойын:

Сөйлеуді дамыту

Т: Көктем келді

М: Педагогтің сұрақтарына толық жауап қайтару, ойын процестерін қуаттыруға үйрету. Жұмбақтардың мағынасын түсіну, сурет арқылы шешулерін табуға үйрету, жаңылтпашпен сұрақ айтысуға бейімдеу. Табиғаттағы құбылыстарды бақылай отырып, сұйықтық-тілікке, табиғатқа жоғары тәрбиелеу.

Орыс тілі

Т: Весна

П: Развивать артикуляционный аппарат, формировать навыки понимания и согласования слов в словосочетании, правильное произношение звуков при произношении

К.М.Ұ.Қ

Т: Ұшқыш, бақшашы

М: Ұшқышты, бақшаны, сиқыршы-ны орнын ауыстыру, жаттарды сыныстыруды жетілдіру.

Жаратылыстану

Т: Көктем

М: Көктемнің сипаттық белгілері туралы балалардың түсініктерін жүйелендіру, белгілерін ерекшеленіп таба білуге үйрету, табиғатқа деген құбылыстарына деген жақсы көзқарасты тәрбиелеу.

Сурет салу

Т: «Балапандар көкшалтаңдап»

М: Көк шалшаңдағы бейнелеудің жаңа түсініктерін жетілдіру, сызықтарды, қалыптасуы, пайдалану, ұзақ сызықтарды ісу арқылы сурет салуға үйрету, шешу тарын арттыру, эстетикалық тәрбиелеу.

Музыка

Т: Қоңыр көктем

М: Музыкалық ойын тарын жетілдіруге мен қызығушылық білу. Көктемгі күстердің сайраулары музыкада анықтап білу.

Аппликация

Т: Көктем

М: Қағаздың жолақтарын, жолақ-жолақтарды тұрлы түсіндіктерін шешіп-тіру, ойын жолдарды қиыс бетіне симметриялы орналастыруды үйрету.

Экология негіздері

Т: Көктем

М: Балаларға көктем туралы мағлұмат беру. Көктем жетілгенін ерекшеленіп ете сақлауға үйрету. Сөздік қорларын дамыту. Жыл мезгілдерін айырмалауға үйрету.

Денешынықтыру

Т:

М:

Ойын:

Денешынықтыру

Т:

М:

Ойын:

Сөйлеуді дамыту

Т:Достық

М: Балаларды өзара сала-жымдасты, қуанышы бөлісуге, бір-біріне ілтипат білдіруге, бала-мен тілге қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеуге үйрету.

Көркем әдебиет

Т: «Үш ер ұшы»

М: Балаларды әдебиет әлемімен таныстыру, қарым-қатынастағы адамгершілік жайт-тарымен таныстыру, бір-бірімен сыйластыққа, тату-тәтті достыққа тәрбиелеу.

К.М.Ұ.К.

Т:

М:

Құрастыру

Т:

М:

Жаратылыстану

Т:

М:

Сурет салу

Т: «»

М:

Мүсінде

Т:Тату достығы бойынша

М: балаларға білім мен ұлттық мәдениет екенінің айта отырып, балаларды тату ынтымақ достыққа даярлау. Көңілдеуіш арқылы, көңілсуді көтеруге үйрету

Мүсінде

Т: «Алтыбақ» бойынша

М: Балалардың жасаған жасанды достарын қалай тастыру - түрлі ойлаулары мүсінде бейнелеуге, дамыту, жүйелеуге үйрету

Денешынықтыру

Т:

М:

Ойын:

Денешынықтыру

Т:

М:

Ойын:

Сөйлеуді дамыту

Т: Тақырып

М: Тілін дамытуға, сөздік қорын молайтуға, сөйлем сөздерін дұрыс пайдалануға, сөзжасам мәдениетін тәрбиелеуге, сөздерді сөйлемге келтіріп сөйлетуге үйрету

Көркем әдебиет

Т:Жаңылтпаштар

М: Сөзге бейімделгіш, ойлы, шешендікке тәрбиелеу. Бейнелеу сөздерін меңгеру. Бейнелеу сөздерін дұрыс пайдалануға, мазмұнын айтуға үйрету

ҚМУК.

Т: Жаңарған кезеңге сәлемдесу

М: Жаңарған кезеңге сәлемдесу, бейнелеу, ойлау, есте сақтау, ырғақты сезім және тілдесуге ынталандыру

Құрастыру

Т: Кілем

М: Қағаздан бұрышты пішін ортасына бірдей бүктей білуін дамыту

Жаратылыстану

Т: Жаңа жыл

М: Жаңа жыл, Аяз ата туралы білімдерін кеңейту, дәлелдеу, ой қорытуға, ой-өрісін дамытуға тәрбиелеу

Сурет салу

Т: «Кобелек»

М: Қалам, қарындаш, қаз, кілем актуестерді пайдалану жолдарын жетілдіру, кобелекті суреттік сызуды үйрету

Мүсіндеу

Т:Кобелек

М: Кобелек суретін түсінік беру. Оны сызуды бейнелеу, ойлауға, қиялдауға, шығармашылықтарын дамыту. Табиғат, жануарлар әлемі туралы білуге тәрбиелеу

Мүсіндеу

Т: Жаңалықтар

М: Жаңалықтар туралы әңгімелеу. Көркем әдебиетпен бейнелеуге сан қиялдарын ойлау, суретін салу, сөйлеуге, ой-пікірлерін дамыту

IV-апта Еңбек бүріне жапырақ	**Денешынықтыру** **Т:** **М:** **Ойын:** **Денешынықтыру** **Т:** **М:** **Ойын:**	**Сөйлеуді дамыту** **Т:** Менің сүйікті анам **М:**Сұрақ-жауап әдісі арқылы әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру, алгоритмді ойлау машықтарын дамыту. Сөз тіркестерін,дәлелді және дыбыстарды анық, дауыстап айтуға жаттықтыру. Үлкенге ізеттілік көрсетуге тәрбиелеу.	**Қ.М.Ұ.Қ.** **Т:** «Үлкен және кіші» **М:** Үлкен және кіші заттарды, ені, ұзындығы, биіктігі әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіру. **Жаратылыстану** **Т:** Кім боламын? **М:** Тәрбиешідәрігер, сатушы,дәстүр мамандық иелерімен және олардың еңбегімен таныстыру. Олардың қызметтері мен міндеттері және бір-бірімен байланысы туралы түсініктерін кеңейту. Оларға құрметпен қарауға тәрбиелеу.	**Сурет салу** **Т:** «Адамдар еңбегі» **М:** Таяқпен құмға адамдардың еңбек әрекетін бейнелеуді үйрету. **Музыка** **Т:**Көмекші құралдар **М:** Көмекші құралдар туралы түсініктерін кеңейтетін жаңа білімімен байыту; қажетті құралдармен таныстыру. Тұрмыста қажетті заттардың неге арналғанын және қолдану ережелер туралы білімдерін кеңейту. Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әр түрлі жанрлар түсініктерімен танысу. **Аппликация** **Т:**Еңбек құралдары **М:** Желім қалдықтарын сұрыпты жетілдіру, еңбек құралдарының дайын бейнелерінен жаңа композиция құрастыруды үйрету.	**Экология негіздері** **Т:** Мамандықтармен танысайық **М:**Әр түрлі мамандық түрлері туралы түсінік беру. Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныстыра отырып, олардың маңыздылығы туралы білім беру.Әр түрлі мамандық түрлеріне қызығушылығын тудыру және еңбек адамдарына құрмет сезімін қарауға тәрбиелеу.

Ішкі істер

I:

M:

Отыр

Ішкі істер

I:

M:

Отыр

Сыбайлас жемқорлық

I:

M:

Орыс тілі

I:

II: [illegible]

КМУК

I:

M:

Жаратылыстану

I:

M:

Сурет салу

I: [illegible]

M: [illegible] Мерекелік [illegible] Мерекелік [illegible] Сурет [illegible] Қорғаныс [illegible] Сурет [illegible]

Музыка

I:

M:

Мүсіндеу

I:

M:

Қорғаныс органы шаңыстары

I:

M:

Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Қ.М.Ұ.Қ.	Сурет салу
Т: М: Ойын: Дене шынықтыру Т: М: Ойын:	Т: М: Көркем әдебиет Т: Жаңа М: Балалардың [illegible] туралы білімдерін [illegible]. Көркем мәтіндегі [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] сөйлемдегі сөздерін [illegible]	Т: М: Құрастыру Т: М: Жаратылыстану Т: М:	Т: [illegible] М: Музыка Т: Жаңа [illegible] М: Жас туралы түсінік беру. Ойлауға, білуге, [illegible] [illegible] [illegible] дамыту. Тобыла [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

Денешынықтыру **Т:** **М:** **Ойын:** **Денешынықтыру** **Т:** **М:** **Ойын:**	**Сөйлеуді дамыту** **Т:**Қыркүйекте серуенге шығару үшін киіндіреміз **М:**Ата-анаға көмегімен әңгіме құрастыруға үйрету, жаттығулар.Киім-кешектер-ді,істелінетін әрекеттерді және түсті білдіретін сын есімдерді атауды үйрету. Киімді ұқыпты,таза киюге, киінудің реттілігін сақтауға тәрбиелеу. **Орыс тілі** **Т:** **Ц:** Закреплять навыки слушания рассказа, правильно ставить ударения при произношении слов, развивать связную речь	**К.М.Ұ.Қ.** **Т:** **М:** **Жаратылыстану** **Т:** Жайлауға саяхат **М:**Туған жердің сұлулығы жайлы түсініктерді қалыптастыру. Қоршаған орта жайлы түсініктерін бекіту.	**Сурет салу** **Т:** «Сыңдырмақ» **М:** Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сыңдырмақ жайлында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорларын байыту,сурет сала білуге үйрету,көркемдік талғамын дамыту. **Музыка** **Т:**Біз бақытты балмыз **М:** Балалармен бақыт туралы сұрақ – жауап арқылы әңгімелесу. Музыканы тыңдата отырып ырғағын ажырату. Әннің мағынасын сұрау. Ән салғанда дауыс ырғақтарын қадағалау. **Аппликация** **Т:** **М:**	**Экология негіздері** **Т:** Күз сәулесі **М:**Айнаны күз сәулесімен шағылыстырып ойнайтын ойын туралы әңгімелеу.Күз сәулесінің барлығын жылытатынын білуі; тәрбиешінің сұрақтарына жауап беріп,ойлау қызметті талдай білуге үйрету.

Денсаулықты нығайту	Сөйлеуді дамыту	К.М.Ұ.Қ.	Сурет салу
Т: М: Ойын: Денсаулықты нығайту Т: М: Ойын:	Т: М: Көркем әдебиет Т: «Жаңа» М: Балаларды жаңа сөздер туралы білімдерін тереңдету. Көркем мәтінмен сөздік жұмысын жүргізу Отырып, табиғатқа қатысты сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Т: М: Құрастыру Т: М: Жаратылыстану Т: М:	Т: «» М: Мүсінсалу Т: Жайдарлы жаңа М: Жаңа туралы түсінік беру. Ойлауға, білуге, сөйлеуге, қызығушылықтарын дамыту. Табиғат дүниесін жаңа тәжірибелермен толтыруға үйрету.
			Мүсінсалу Т: Арғымақ жаңа М: Балалардың қиялын, елестерін, танымдық іс-әрекетін, ойлау қабілетін дамыту. Ойлау, мүсінделік бірлікте дамыту. Балаларды [illegible] Шығармашылық тапсырма беру